

Рассмотрено

на педагогическом совете школы
Протокол № 6 от 02.02.2026 г.
Председатель педагогического совета
МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.
Смирнова»

 С.В. Андриюшина



Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является частью системы мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включённым в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчётный период (учебный год, полугодие, триместр), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности образовательной организации, отчёта о самообследовании и публикуются на официальном сайте образовательной организации в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления образовательной организации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

Цель текущего контроля успеваемости заключается:

- в определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;

- в коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- в предупреждении неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости в образовательной организации проводится:

- поурочно;

- по темам;

- по учебным триместрам во 2 – 9 классах, по полугодиям в 10, 11 классах.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов прочее.

Поурочный контроль и контроль по темам определяется педагогами образовательной организации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин модулей.

По учебным триместрам во 2 – 9 классах, по полугодиям в 10, 11 классах определяется на основании результатов текущего поурочного контроля успеваемости и контроля по темам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- в 1 классах без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-бальной шкале;

- во 2 – 11 классах в виде отметок по 5-бальной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

За устный ответ отметка выставляется учителем в ЭЖ в течении дня проведения урока. За письменный ответ отметка выставляется учителем к следующему уроку.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, проводится в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых, полугодовых отметок.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

Порядок выставления отметок и заполнения отчётов по результатам текущего контроля за триместр, полугодие, год:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтверждённой соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за триместр, полугодие не выставляется. Текущий контроль результатов, указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом и родителями (законными представителями) обучающегося.

- отметки обучающихся за триместр, полугодие выставляются учителем в классный журнал (на предметной странице) на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого на основании поурочного контроля успеваемости и контроля по темам в последний день триместра, полугодия;

- на основании отметок за триместр, полугодие учитель формирует отчёт учителя-предметника и предоставляет его заместителю директора по УВР;

- классный руководитель формирует в ЭЖ таблицу успеваемости обучающегося за триместр, полугодие, год не позднее первого дня следующего триместра, полугодия и под роспись доводит до сведения родителей обучающегося;

- на основании отметок за триместр, полугодие, год классный руководитель формирует в ЭЖ отчёт классного руководителя и анализирует его вместе с учителями предметниками;

С целью улучшения отметок за триместр, полугодие, год классный руководитель обеспечивает выставление отметок в предварительный отчёт классного руководителя учителями по каждому предмету учебного плана за две-три недели до конца триместра, полугодия, года.

Заместитель директора по УВР анализирует предварительные и окончательные итоги триместра, полугодия, года.

Классные руководители, учителя-предметники и руководители кружков формируют «Портфель достижений учащегося»

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение уровня освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточную аттестацию в образовательной организации в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- комбинированной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- всероссийской проверочной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- оценки результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество, сроки и форма проведения определяются соответствующими учебными планами, программами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета в начале учебного года, с последующим утверждением приказом руководителя образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;
- в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем образовательной организации;
- по контрольно-измерительным материалам, рассмотренным и согласованным на заседаниях школьных методических объединений и утверждённым руководителем образовательной организации не позднее двух месяцев до окончания учебного года.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

Академическая задолженность — это неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Условный перевод в следующий класс — это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтверждённая соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В следующий класс могут быть переведены условно обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя образовательной организации.

Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога.

Образовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

Для промежуточной аттестации во второй раз в образовательной организации создаётся соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется заместителем руководителя образовательной организации по УВР в количестве не менее трёх человек и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Решение предметной комиссии оформляется протоколом приёма промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптивным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане образовательной организации.