



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Заволжская СОШ
им. П.П. Смирнова»
С.В. Андриюшина
Приказ № 6 от 18.08.2025 г.

Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Заволжская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова»
за 2024-25 учебный год

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	4
3. Условия осуществления образовательного процесса	10
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	15
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	21
6. Финансово-экономическая деятельность	27
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	29
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	29

1. Общая характеристика учреждения

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» находится по адресу: 170508, Тверская область, Калининский муниципальный округ, поселок Заволжский, дом 10.

Телефон: 8 (4822) 379-323, 379-327, 379-423.

Электронная почта: e-mail: s-v-an@yandex.ru, kalinin.zavolzhskaya@tvershkola.ru

Сайт: zavolzhskaya-shkola.kalinin-obr.pf

Учредитель: Администрация Калининского муниципального округа Тверской области.

Вышестоящий орган: Управление образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01257-69/00374871, «26» декабря 2014 г. Министерство образования Тверской области) разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение. Срок действия лицензии: бессрочная.

Государственная аккредитация 69А01 №0000284, регистрационный № 47 от 16.04.2015 года.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом управления образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области № 80-од от «14» февраля 2024 года, зарегистрирован в налоговом органе «11» марта 2024 года; Изменения в Устав утверждены приказом управления образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области № 220-од от «10» апреля 2024 года, зарегистрированы в налоговом органе «17» апреля 2024 года.

Режим работы школы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 19.00. В субботу (кружковая деятельность) с 9.00 до 18.00.

Школа филиалов не имеет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее руководитель). Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Тверской области, решений Думы, постановлений и распоряжений главы администрации Калининского муниципального округа Тверской области, приказов Управления образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области, Устава и трудового договора. Руководитель подотчетен в своей деятельности Учредителю. В 2024-25 учебном году административная группа была представлена:

№	Ф.И.О.	Должность	Контакты, примечания
1.	Андрюшина Светлана Валентиновна	Директор	Телефон: 8 (4822) 379-323. Электронная почта: e-mail: s-v-an@yandex.ru
2.	Новикова Галина Михайловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: po-gal-mih@yandex.ru
3.	Козицына Галина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: cozitsyna@yandex.ru
	Лебедев Илья Олегович	Заместитель директора по безопасности	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail:

	Майорова Анна Николаевна	Главный бухгалтер	ilialebedev1@yandex.ru Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: mayorova.a@list.ru
5.	Харченко Татьяна Вячеславовна	Заведующий хозяйством	Телефон: 8 (4822) 379-423. Электронная почта: e-mail: tat.harchenro2014@yandex.ru

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие предложений по содержанию коллективного договора от лица работников;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет.

В Учреждении сформированы и другие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общественная организация Калининского района Тверской области по содействию развитию МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» "Попечительский совет";
- родительский комитет школы;
- первичная профсоюзная организация;
- школьный ученический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются локальными актами Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе открытости и ответственности всех участников образовательных отношений за результаты воспитания и обучения учащихся.

2. Особенности образовательного процесса

Уровень образования	На 31.05.2024 г., чел.	На 31.05.2025 г., чел.	Динамика
Начальное общее (1-4 классы)	239	239	стабильно
Основное общее (5-9 классы)	292	300	увеличение на 8 человек
Среднее общее (10-11 классы)	19	30	увеличение на 11 человек
Всего (1-11 классы):	550	569	увеличение на 19 человек

Средняя наполняемость классов – 20 обучающихся. Наибольшая наполняемость во 2а, 2б классах – по 25 обучающихся, наименьшая – в 11 классе 10 обучающихся. Количество обучающихся в школе в течение последних двух лет стабильно увеличивается. Основной

контингент обучающихся школы составляют дети, проживающие на территории п. Заволжский и населенных пунктах д. Новинки, д. Городня, д. Савино, д. Н.-Малица, п. Д.-Черкасы, д. Дмитровское, д. Брянцево, д. Зеленец, д. Ширяково, ДРСУ, находящихся на расстоянии от 2 до 15 км от школы. 170 обучающихся приезжают на занятия на школьных автобусах. Кроме этого в школе обучаются дети, приезжающие из с. Медное, д.Поддубки, д.Мермерины и г. Твери.

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим программам, профессионального обучения.

Обучение в школе осуществляется на русском языке в очной форме - классно-урочные занятия, смешанная форма индивидуального обучения на дому; очно-заочной форме - индивидуальное обучение на дому.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным компьютерам и организации работы на них. Рабочие программы по предметам разработаны и реализованы в соответствии с материально-техническими возможностями школы.

Новые ФГОС-2021 (третьего поколения) обновили старые стандарты, проект новых ФГОС вступил в силу 1 сентября 2022 года. С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы (ФООП). Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

К 2024–2025 учебному году осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 1 сентября 2024 года у предмета «Технология» появилось дополнительное название. Теперь этот предмет называется – «Труд (технология)». В начальной школе на уроках труда было уделено большое внимание на развитие у детей понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения человека за результаты труда, воспитанию в них готовность участия в трудовых делах школьного коллектива. Задачами учебного предмета в средней школе стала подготовка учеников к трудовой, преобразовательной деятельности. В том числе формирование на мотивационном уровне потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности. Конкретизировано содержание программы курса по модулям.

Одним из ключевых изменений является замена учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Определены основные цели и задачи изучения нового предмета, которые включают в себя формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, осознание важности защиты личности, общества и государства, а также понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности и защите от различных угроз, включая экстремизм и терроризм. Помимо этого, в новой программе уделяется внимание формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, а также овладению навыками оказания первой помощи и принятия обоснованных решений в опасных ситуациях.

Обновлены, актуализированы рабочие программы по отдельным предметам: литература, география (поправки в рабочей программе по географии базового уровня связаны с изменившейся геополитической обстановкой), физкультура (появились новые модули).

Реализуются образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 8.4;

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 7.1;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 7.2;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 6.3;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 5.1;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 2.1;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г., одной из задач которой определено создание механизмов снижения рисков незанятости молодежи, в том числе посредством профессионального обучения различных категорий молодежи, в течение 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов была реализована одна из форм профессионального обучения, определяемая федеральным законодательством как «профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования». Данная форма профессионального обучения адресована учащимся старших классов и дает им возможность на бесплатной основе получить профессию рабочего или специальность служащего до завершения обучения в общеобразовательной школе. В МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» профессиональное обучение осуществлялось по программе «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», присваиваемая квалификация: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда. В 2024-2025 учебном году профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования успешно завершили 10 чел., что соответствует 100% от численности выпускников 11-х классов и получили свидетельство о профессии рабочего по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для

усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, труду, к своему Отечеству, миру, природе, здоровью, культуре.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство».

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по уровням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы). Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Это коллективные школьные дела; акции; конкурсы; уроки Мужества; митинги; классные часы; экскурсии и т.д.

В течение 2024-2025 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ нравственное и духовное воспитание;
- ✓ интеллектуальное воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ правовое воспитание;
- ✓ воспитание семейных ценностей;

- ✓ формирование коммуникативной культуры;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся 1-11 классов.

На начало 2024-25 учебного года в школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены Программы воспитания класса на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующее:

- ✓ программы воспитания составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в Программах предусмотрены различные виды и формы организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

При планировании работы классными руководителями, учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей, по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках Программы.

В рамках модулей «Классное руководство», «Основные школьные дела», все классы были активными участниками общешкольных ключевых дел:

- ✓ день снятия блокады Ленинграда: легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-ой годовщине Победы в ВОВ; Митинг 9 Мая; акция «Бессмертный полк»; День знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; Колокольчик мира; День Учителя (поздравления педагогов, стенгазеты); День отца; День Матери; День народного единства; Уроки Мужества (в течение года); вахты Памяти (15.02; 07.05; 22.06; 18.10; 16.12); День героев Отчества; День Неизвестного солдата и т.п.
- ✓ классные часы гражданско-патриотической направленности;
- ✓ народные праздники: Кузьминки, Святки, Масленица, день русской березки и т.д.;
- ✓ участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб»; «Блокадная ласточка»; «Георгиевская ленточка»; Диктант Победы (7-9); «Письмо солдату»; «Бессмертный полк»; «Сохраним лес»; участие в Международном проекте «Колокольчик мира» (акция «Звон мира, памяти и радости») и т.д.

В течение года для сплочения классных коллективов классные руководители организовывали походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. Через игры и тренинги они старались сплотить учащихся.

В системе проводились консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

Осуществлялась организация и проведение родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также была организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Результат:

Необходимо отметить следующее:

- ✓ проводится большое количество воспитательных мероприятий. Участие в муниципальных конкурсах достаточно высокое;
- ✓ состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остаётся на среднем уровне.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность», проведены мероприятия патриотической направленности: онлайн-урок «День Победы», «Всероссийский день единых действий (в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ)», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

В рамках школьного урока учителя-предметники

- ✓ устанавливают доверительные отношения с учениками;
- ✓ побуждают учащихся к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ используют воспитательные возможности предметного содержания урока; интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ организуют исследовательскую деятельность школьников.

Вывод:

1. Шире использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.

2. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга занятости обучающихся внеурочной деятельностью, (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования (НОО, ООО и СОО).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков и секций; организацию экскурсий и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю (6-11 классы) – на освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты» (четверг – первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

2 часа в неделю (1-4 классы) – на занятия по региональным проектам «Добролюбие» и «Моя семья»;

2 часа в неделю (5-9 классы) – на занятия по региональным проектам «Историческое просвещение» и «Моя семья»;

1 час в неделю (10-11 классы) – на занятия по региональному проекту «Семьеведение».

1 час в месяц (1-11 классы) – «Киноуроки в школах России»

Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), реализуется ещё за счёт Программы воспитания.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9 и в 10-11 классах, организуется по пяти направлениям развития личности:

- ✓ социальное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ духовно-нравственное.

Вывод:

Качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Итог:

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные знания и умения, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала
МОУ «Завольжская СОШ им. Н.П. Смирнова»

Административный состав

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данном ОУ
Директор	Андрюшина Светлана Валентиновна	Высшее	12 лет	12 лет
Заместитель директора по УВР. Почётный работник общего образования	Новикова Галина Михайловна	Высшее	25 лет	25 лет

Заместитель директора по ВР, Почётный работник общего образования	Козицына Галина Александровна	Высшее	19 лет	19 лет
Заместитель директора по УВР	Лебедева Ирина Анатольевна	Высшее	0,5 года	0,5 года
Заместитель директора по безопасности	Лебедев Илья Олегович	Высшее	3 года	3 года
Заведующий хозяй- ством	Харченко Татьяна Вячеславовна	Среднее профес- сиональ- ное	9 лет	9 лет
Методист по ИКТ	Плеханова Алина Алексее- вна	Среднее профес- сиональ- ное	3 года	3 года

Педагогический состав

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		50	100%
Из них внешних совместителей всего		1	2%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	84%
	со средним специальным образованием	8	16%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		42	84%
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	56%
	Высшую	15	30%
	Первую	13	26%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44	88%
	Учитель-логопед	1+2(внутреннее совмещение)	6%
	Учитель-дефектолог	1(внутреннее совмещение)	2%
	Педагог-психолог	1	2%
	Педагог дополнительного образования	1	2%
	Воспитатель	1	2%
	Педагог-библиотекарь	1	2%
Состав педагогического	1 – 5 лет	10	20%

коллектива по стажу работы	5-10 лет	6	12%
	10-20 лет	10	20%
	свыше 20 лет	24	48%
Имеют звание «Почетный работник общего образования»		2	4%

В 2024-25 году педагогические работники прошли плановое повышение квалификации:

Тема курсов	Количество часов
Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль	36
Преподавание математики в основной школе: эффективные приемы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся	72
Оказание первой помощи в ОО	72
Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия	36
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	180
Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	144
Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	72
Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	150
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	20
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
Основные подходы к проектированию и реализации курса «Моя семья» в образовательных организациях	36
Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов(территорий) ОО	72

Вспомогательный персонал

Должность	Количество ставок
Бухгалтер	1
Секретарь	1
Водитель	3
Сторож	4
Гардеробщик	1
Уборщик служебных помещений	7
Системный администратор	1

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены директором школы рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией. В всех классах рабочие программы разработаны с использованием конструктора рабочих программ.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 5 компьютеров и 15 ноутбуков с выходом в сеть интернет для работы обучающихся и педагогов. В

образовательном процессе активно используются ЭОР. Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Фонд учебников и художественной литературы постоянно обновляется при наличии финансирования. В течение года была дважды оформлена подписка на периодические издания для администрации школы, педагогов и обучающихся.

Обеспеченность библиотеки:

-9768 штук (7542 учебника в 2-х частях);

-методическая литература- 368 экз.;

-художественная литература- 6698 шт.

Общий книжный фонд составляет 17178 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 18,4 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной и антитеррористической безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» размещена в трехэтажном здании, построенном в 1979 году. Территория школы ограждена металлическим забором с откатными автоматическими воротами и калитками со СКУД. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 1176 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует два спортивных зала, спортивная площадка, библиотека, столовая на 110 посадочных мест, актовый зал (на 99 посадочных мест), медицинский и процедурный кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, логопедический пункт.

Материально-техническая база школы регулярно обновляется в рамках имеющегося финансирования. Учебные кабинеты оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС. Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. 50% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях. Имеющееся количество точек доступа Wi-Fi охватывает необходимую площадь.

На 75% обновлена ученическая и учительская мебель, в кабинетах проведен косметический ремонт. Практически все предметные кабинеты оснащены ПК и МФУ. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по рекомендациям Роспотребнадзора.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основной и средней школы учатся по классно-кабинетной системе. Все классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные парты, стулья).

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения и за пределами Заволжского сельского поселения.

В кабинете информатики по периметру оборудовано 9 рабочих мест для обучающихся и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения

теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, сплит-система.

В школе имеется библиотека, которая работает в режиме информационного центра. В библиотеке установлены двухместные ученические столы для занятий, мультимедийный проектор, экран на штативе, 5 персональных компьютеров (4 с выходом в интернет), принтер двухсторонней печати.

В школе оборудована сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, установлен пандус и перилла на входной группе, закуплен инфракрасный динамик-усилитель для детей с нарушением слуха.

В 2024 году приобретены учебники в количестве 1170 штук на сумму 832668,10 руб.

Приобретена школьная мебель (парты 2-х местные, парты 1-местные, стулья ученические) на сумму 196 900,00 рублей

Выполнен ремонт в комнате НВП на сумму 109353,95 руб., проведена тревожная сигнализация на сумму 95979,83 руб., приобретён сейф оружейный на сумму 18965,00 руб.

Выполнен ремонт напольного покрытия на 2 этаже школы на сумму 1 498 700 руб.

Школа является участником проектов «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», реализуемых в рамках Национального проекта России «Образование». На базе нашей школы открыт "Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста»". Образовательные направления Центра «Точка роста»_это «Естественнонаучные предметы»: «Физика», «Химия», «Биология».

Помимо бюджетного финансирования школа активно ищет иные источники финансирования. Так, за счёт средств от платных образовательных услуг «ШБП» был приобретен триммер бензиновый на сумму 27 147,10 руб., стеллажи металлические для хранения бумажного архива в бухгалтерии на сумму 58 805,00 руб.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности: школа находится на самостоятельном балансе, ведет собственный бухучет, проводит самостоятельную финансово-хозяйственную политику, помимо работы с бюджетными ресурсами, школа активно привлекает внебюджетные средства, финансовые и материальные. Наличие внебюджетного ресурса позволяет эффективно обеспечивать проектные и исследовательские действия, развивать образовательную и информационную среды.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы организована в соответствии с требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности:

пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В 2022 году в образовательной организации разработан и утвержден паспорт безопасности (в настоящее время актуализируется), а также план взаимодействия с УФСБ России по Тверской области, ОМВД России по Калининскому району и ОВО по г. Твери филиал ФГКУ «УВО ВНИГ России по Тверской области» по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, разработаны и утверждены планы мероприятий, направленные на комплексную безопасность.

В холле первого этажа оборудованы стенды на тему:

- правила безопасного поведения на дороге;
- уголок пожарной безопасности;
- действия при угрозе совершения террористического акта;
- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют:

- система пожарной безопасности;
- система охранной сигнализации;
- система информационной безопасности.

- кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны,
 - наружное и внутреннее видеонаблюдение (всего 64 видеорекамеры).
- В школе организовано круглосуточное дежурство силами сторожей и ЧОП.

Сотрудники школы осуществляют:

- ежедневный осмотр территории и здания школы,
- пропускной режим,
- учет работников школы в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу,
- обязательная термометрия всех, входящих в здание школы.

Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных ситуациях, в том числе обучение персонала о порядках действий при ЧС. В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности школьников во внеклассных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности. Для учащихся школы регулярно проводятся профилактические мероприятия (беседы с приглашением специалистов: инспектора ОМД, инспекторов ПДН, инспектора ГИБДД и др.), напоминающие статьи Устава и законодательства РФ о нормах поведения, правах и обязанностях граждан, запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, так же перед каникулами классные руководители проводят дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на водных объектах, правилам безопасности на массовых мероприятиях.

В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара и ЧС. В образовательной организации регулярно в соответствии с утвержденными планами проводятся практические учения по эвакуации и действиям при возникновении внештатных ситуаций, так в 2024-25 учебном году было проведено 6 тренировок, в том числе с привлечением уполномоченных органов.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей и педагогов, в том числе при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет. На всех устройствах в школе установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Мониторинг уровня и качества обученности за последние пять лет

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
Начальное общее образование	99	40	99,6	47	100	60	99,5	51	99,5	45
Основное общее образование	98	15	96	22	98	19	98	22	97	17
Среднее общее образование	100	14	100	39	100	29	100	40	100	17
Итого:	98	31	98	34	99	36	98	33	98	24

Наблюдается снижение качества обучения на уровне начального общего образования, уровень обученности - стабилен. На уровне основного общего образования наметилось снижение уровня обученности и снижение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом. Наметилось снижение доли обучающихся школы, успевающих без «3» и успевающих на «4» и «5», на уровне среднего общего образования.

В целом по школе уровень обученности стабилен.

Закончили год на «отлично» и награждены Похвальными листами «За успехи в учении» 10 обучающихся

Закончили год с академической задолженностью и условно переведены в следующий класс 10 обучающихся

Всероссийские проверочные работы (весна 2025 г.)

Уровень обученности 100%

4 класс

Предмет	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	КЗ, %
Русский язык	69	62	8	25	29	53
Математика	69	64	14	37	13	80
Окружающий мир	46	43	10	31	2	95
Английский язык	23	20	5	9	6	70

5 класс

Предмет	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	КЗ, %
Русский язык	61	55	3	19	33	40
Математика	61	50	10	19	21	58
Биология	40	36	1	16	19	47
История	40	30	0	7	23	23
География	21	18	0	4	14	22
Литература	21	15	4	8	3	80

6 класс

Предмет	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	КЗ, %
Русский язык	58	45	0	14	31	31
Математика	58	47	2	12	33	30
География	35	22	0	13	9	59
Английский язык	16	10	2	5	3	70
Обществознание	19	15	0	5	10	33
История	23	22	1	9	12	45
Биология	23	20	0	11	9	55

7 класс

Предмет	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	КЗ, %
Русский язык	68	65	3	15	47	28
Математика	68	65	4	14	47	28
Биология	23	20	2	5	13	35
Физика	23	22	0	2	20	9
Информатика	22	19	4	8	7	63
История	23	21	0	4	17	19
Обществознание	22	22	0	8	14	36
Литература	23	23	0	4	19	17

8 класс

Предмет	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	КЗ, %
Русский язык	63	45	4	14	27	40
Математика	63	47	4	10	33	30
Биология	22	21	5	10	6	71
Физика	19	18	0	1	17	6
Химия	22	14	1	2	11	21
Обществознание	19	13	0	0	13	0
Английский язык	22	16	0	8	8	50
История	22	15	3	7	5	67

10 класс

Предмет	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	КЗ, %
Русский язык	20	14	2	10	2	85
Математика	20	15	2	9	4	73
Химия	20	14	2	10	2	86
Литература	20	18	2	9	7	61

Совпали оценки по предметам за предыдущий период и за ВПР у 73% обучающихся, выполнявших проверочную работу.

Метапредметные результаты

Для активизации познавательной деятельности обучающихся, приобщения их к выполнению учебных проектов и исследований, внедрения в учебный процесс активных форм учебных занятий в МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» проводились несколько секций школьной научно-исследовательской конференции.

Цель конференции:

- приобщение обучающихся к исследовательской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.
- Задачи конференции:
- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности; активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.

В работе конференции принимали участие с защитой работ:

- ✓ 70 учащихся 4 А, 4 Б и 4В классов, 70% обучающихся показали хороший уровень сформированности универсальных учебных действий.
- ✓ 66 обучающихся 8-х классов, 40% обучающихся показали хороший уровень сформированности универсальных учебных действий
- ✓ 20 обучающихся 10 класса, 80% обучающихся показали хороший уровень сформированности универсальных учебных действий.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года.

ЕГЭ

В 11 классе школы обучалось 10 школьников:

Предмет	Количество обучающихся, получивших тот или иной тестовый балл			Доля выпускников, выбравших предмет (%)	Средний школьный балл
	от минимального до 60 баллов	от 61 до 79 баллов	от 80 до 100 баллов		
русский язык	2	5	3	100	67,7
математика профильная	1	3	1	50	71
физика	1	0	0	10	54
химия	0	1	0	10	68
биология	1	1	0	20	49,5
история	1	0	0	10	58
английский язык	0	1	0	10	71
обществознание	2	1	0	30	60,6
литература	1	0	0	10	59
информатика	1	1	1	30	71,6

Более 80 баллов набрали

по русскому языку:

Немчина Е. (86), Сидоров Д. (83), Симонов Н. (86), учитель Большакова Ю.В.

по профильной математике:

Сидоров Д. (95) – учитель Скакодуб Л.В.

по информатике: Сидоров Д. (95) – учитель Плеханова А.А.

5 выпускников (50%) 11 класса сдавали базовую математику: 4 обучающихся получили оценку «4», 1 обучающийся – «3» (средний балл 3,8)

Все 11 обучающихся 11-го класса писали итоговое сочинение по литературе и получили «зачёт». Все выпускники среднего общего образования проходили ГИА в форме ЕГЭ, преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" Сидорову Даниилу Витальевичу вручена медаль "За особые успехи в учении" II степени, т.к. он получил по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и две оценки "хорошо"(русский язык, литература), успешно прошел ГИА и набрал: 83 балла на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык", 95 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика", 95 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Информатика".

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года.

ОГЭ и ГВЭ

В 9-х классах школы обучалось 44 школьника:

- 36 обучались по ООП ООО
- 9 обучались по АООП ООО для детей с ЗПР

44 обучающихся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку и получили «зачёт». Выпускники основного общего образования проходили ГИА:

- в форме ОГЭ по русскому языку и математике – 35 обучающихся,
- в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 9 обучающихся,

Преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам все 44 обучающихся.

Русский язык (Большакова ЮВ)

Форма ГИА	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	УО,%	КЗ, %	год	динамика
ОГЭ	35	9	10	16	0	3,8	100	54	2025	↓
						4,08	100	72	2024	
ГВЭ	9	4	5	0	0	4,4	100	78	2025	↑
						4,22	100	100	2024	
Всего	44	13	15	16	0	3,9	100	59	2025	↓
						4,11	100	78	2024	

Математика (Беспалько ЛГ)

Форма ГИА	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	УО,%	КЗ, %	год	динамика
ОГЭ	35	2	29	4	0	3,9	100	89	2025	↑
						3,75	100	72	2024	
ГВЭ	9	3	4	2	0	4,1	100	78	2025	↑
						3,90	100	67	2024	
Всего	44	5	33	6	0	3,9	100	86	2025	↑
						3,78	100	71	2024	

Предметы по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, получивших оценки			Доля выпускников, выбравших предмет (%)	Средний школьный балл
	«5»	«4»	«3»		
Физика	0	3	2	14	3,6
Химия	2	0	0	6	5
Информатика	1	7	11	54	3,5
Биология	0	1	1	6	3,5
История	1	0	1	6	4
Обществознание	0	9	14	66	3,4
Литература	1	0	0	3	5
География	6	5	5	45	4,1

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдан Царскому Архипу Евгеньевичу, т.к. он имеет итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана, изучавшими на уровне основного общего образования и успешно прошел государственную итоговую аттестацию (русский язык – 5; математика – 5; химия -5; история – 5).

Всероссийская олимпиада школьников и конкурсная активность обучающихся в 2024-2025 учебном году

2024-2025 учебный год в МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» начался с проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 24 образовательным предметам. Обучающиеся с 4-11 класса принимали участие в 15 олимпиадах по таким предметам как: английский язык (6 обучающихся), биология (12 обучающихся), география (10 обучающихся), ИКТ (5 обучающихся), история (3 обучающихся), литература (10 обучающихся), математика (38 обучающихся), обществознание (10 обучающихся), ОБЗР (2 обучающихся), право (10 обучающихся), русский язык (19 обучающихся), технология (26 обучающихся), физика (10 обучающихся), физическая культура (20 обучающихся), химия (8 обучающихся), астрономия (8 обучающихся). Ученики 4 классов приняли участие в олимпиаде по русскому языку (15 обучающихся) и математике (15 обучающихся). При этом 6 предметов проходили (химия, математика, биология, физика, ИКТ, астрономия) на платформе «Сириус» в онлайн формате.

Таким образом общее количество учеников, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ составляет 227 человек.

Муниципальный этап ВсОШ в 2024-2025 г. прошел в период с 11.11. по 13.12.2024 по 24 предметам. Наша школа не только приняла участие в 12 олимпиадах, при этом показав прекрасные результаты, но и была основной площадкой проведения данного мероприятия.

В олимпиаде приняло участие 25 человек, из них 13 человек стали призерами и победителями. Причем 5 человек стали призерами и победители неоднократно, приняв участие сразу в нескольких олимпиадах по разным дисциплинам. Это – Царский А., Бахтеев К., Авгуль С., Мешкова А., Калямин М.

Среди всех победителей на региональный этап ВсОШ по истории, обществознанию, право вышел ученик 9 класса Царский А., который показал достойный результат призером по всем перечисленным дисциплинам.

Кроме этого, в течении 2024 года обучающиеся 1-11 классов принимали участие в олимпиадах на платформе **учн.ру**, более 700 участия, из которых уникальных участников 290, а победителей 130. Перечень олимпиад в которых приняли участие:

Всероссийская онлайн олимпиада Учи ру по культуре для учеников 1-11 классов, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, Всероссийская онлайн олимпиада Учи ру по информатике, Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов, Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов., Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов., Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов, Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов, Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов.

Так же обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде по православной культуре (более 70 участников), олимпиада по ОДНКНР (более 50 участников), постоянно принимали участие в таких мероприятиях как «Урок цифры», диктант победы, географический диктант, II Всероссийский правовой диктант, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Всероссийский проект «Литературный марафон», Региональная акция «Орлята России», Международный конкурс по экологии «Экология России», Всероссийская образовательная олимпиада «Русские народные сказки», Региональная акция «Красная гвоздика».

Призерами и победителями обучающиеся МОУ «Заволжская СОШ» стали в таких олимпиадах и конкурсах как:

1. Муниципальный конкурс видеороликов по антитеррористической тематике «Вместе против терроризма-2024» (Золоторева Э. – 2 место).
2. Региональный этап конкурсной программы VI Международного экологического форума (Бухтоярова А. – 2 место).
3. V Тверской городской открытый конкурс театрального творчества (2 место),
4. Региональная олимпиада «Историческое многоборье» (Царский А. – 1 место).

2025 г. президентом РФ объявлен годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. В связи с этим наша школа приняла участие в многочисленных акциях, олимпиадах, конкурсах, посвященных этому событию:

1. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 15 человек,
2. Региональный Конкурс «Журавли памяти» - 24 человека,
3. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 43 человека,
4. Диктант «Великая Отечественная война» - 53 человека,
5. Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» - 2 человека,
6. Научный диктант «Наука во имя Победы» - 41 человек,
7. Всероссийская школьная олимпиада «Великая Победа» - 15 человек.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В школе создан и функционирует центр образования естественно-научной направленностей **"Точка роста"** в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Учебные кабинеты биологии, физики и химии оснащены оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов, курсов естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов "Физика", "Химия", "Биология". На базе центра "Точка роста" обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов "Химия", "Биология", "Физика" и элективных курсов «Старт в химию», «ИИП» работают кружки «Удивительный мир физики», «Шаги в экспериментальную биологию», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Химикус» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Цель федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»** – создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Педагогический коллектив школы принимает участие в реализации федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»**, который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. В образовательном процессе активно используются современные цифровые технологии: использование лингафонного кабинета для изучения английского языка, использование образовательных порталов ФГИС «Моя школа», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «Сетевой город».

Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В 2024-25 учебном году прошли профориентационные диагностики, и профориентационные пробы, приняли участие в практических мероприятиях, ознакомились с информацией шоу-профессий 45% школьников школы. Главная цель проекта – помочь школьникам 6-11 классов выбрать профессию. В рамках проекта школьникам предоставлена системная модель взаимодействия в профессиональном самоопределении.

Более 40% учителей принимают активное участие в работе школьной педагогической мастерской по организации учебно-проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. 27% обучающихся школы участвовали в работе секций школьной научно-

практической конференции.

В начальной школе продолжается работа над темой «Деятельностные технологии ФГОС-2 на основе автодидактического пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» в контексте качества образования младшего школьника». Учителя первых классов активно использовали инновационную методiku в период обучения грамоте. Результаты работы в очередной раз подтвердили эффективность использования Технологии обучения каллиграфии Е.А. Сувориной для формирования у школьников навыков правильного каллиграфического письма, а также целесообразность использования предложенной методики для организации учебного процесса на уроках русского языка в 1-х классах.

В 2024-2025 учебном году в школе продолжило свою работу первичное отделение РДЦМ «*Движение Первых*». Воспитательная система первичного отделения РДЦМ строится на принципах: комплексного подхода, гуманизации воспитания, целостности воспитывающей среды, взаимосвязи природных, социальных и культурных процессов и традиций в семье, школе, местном сообществе, стране, сотрудничестве детей и взрослых. Воспитательная деятельность осуществляется с учётом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

Первичное отделение РДЦМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Направления воспитания – «патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование ценностей научного познания, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» – реализуются по тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности Движения.

Учащиеся активно участвовали в проектах и мероприятиях по следующим направлениям: волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; туризм и путешествия; экология и охрана природы. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Школьники принимали участие в Днях Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие организаторские способности.

Школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «*Орлята России*». Программа проекта направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В программе «Орлята России» участвуют 100% обучающихся начальных классов. Программа состоит из семи треков различной направленности:

- «Орлёнок – Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей, а также развивает коммуникативные и социальные навыки.
- «Орлёнок – Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- «Орлёнок – Доброволец» направлен на формирование представлений о добре, добровольчестве и социальной ответственности.
- «Орлёнок – Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни.
- «Орлёнок – Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
- «Орлёнок – Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде.

Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека являлось КТД – коллективное творческое дело,

его освещение в социальных сетях. По окончании каждого трека учащиеся получали сертификаты о прохождении мероприятий.

Школа участвует во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия». Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации. Цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и её народов, героев, выдающихся учёных и полководцев.

В 2024-2025 учебном году активно работал школьный юнармейский отряд «БАРС», в котором 18 участников движения из 5 – 9 классов. Руководитель – Коновалов С.А. Участники отряда проходили начальную военную и строевую подготовку, следовали традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки. При посвящении в юнармейцев ребята клянутся всегда быть верными своему Отечеству, соблюдать устав Юнармии, защищать слабых, стремиться к победам в учебе и спорте, чтить память героев. Юнармейцы вели работу по сохранению памятников, братских могил, несли Вахту памяти и т.д.

В школе создан и действует школьный спортивный клуб (ШСК) «Искра». ШСК был создан для того, чтобы средствами физической культуры способствовать массовым занятиям спортом, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. ШСК - это общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Клуб был создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

В течение учебного года в 1-11 классах проводились школьные чемпионаты по волейболу, футболу, баскетболу, для определения сборных команд, которые выступали в муниципальных этапах; проводились Дни здоровья, весёлые старты, смотры.

Все запланированные мероприятия были проведены. Обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь класса, школы. Благодаря разновозрастным командам возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

Учащиеся школы достойно выступали на муниципальных соревнованиях:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	соревнования по футболу среди сборных школ образовательных организаций Калининского муниципального округа	сентябрь	2 место
2.	соревнования по футболу среди юношей 2011-2010 года	октябрь	1 место
3.	соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся Калининского муниципального округа (общеконандное)	сентябрь	1 место
4.	соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся Калининского муниципального округа Ильин Дмитрий	сентябрь	1 место
5.	соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся Калининского муниципального округа Тян Владислав	сентябрь	2 место
6.	соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся Калининского муниципального округа Тихонов Дмитрий	сентябрь	3 место
7.	«Локо-Баскет-2025» (юноши – 2009-2010 г.р.)	октябрь	1 место
8.	«Локо-Баскет-2025» (девушки– 2009-2010 г.р.)	октябрь	2 место
9.	Соревнования по баскетболу (сборная школы, юноши)	ноябрь	1 место
10.	Соревнования по баскетболу (сборная школы, девушки)	ноябрь	4 место

11.	Соревнования по силовой подготовке (старшая группа)	декабрь	3 место
12.	Соревнования по силовой подготовке (средняя группа)	декабрь	3 место
13.	Соревнования по силовой подготовке Ильин Дмитрий	декабрь	2 место
14.	Соревнования по волейболу (юноши – 2009-2010 г.р.)	февраль	2 место
15.	Соревнования по волейболу (девушки– 2009-2010 г.р.)	февраль	4 место
16.	Соревнования по волейболу (сборная школы, юноши)	февраль	2 место
17.	Президентские соревнования (6 кл.)	апрель	3 место
18.	Президентские соревнования (7 кл.)	апрель	3 место
19.	Президентские соревнования (8 кл.)	апрель	3 место
20.	Президентские соревнования Кунгурцев Артём (6 класс)	апрель	1 место
21.	Президентские соревнования Бородулин Кирилл (6 класс)	апрель	2 место
22.	Президентские соревнования Синкявичус София (8 класс)	апрель	1 место
23.	Л/эстафета, посвященная 80-летию Великой Победы	7 мая	1 место
24.	Шиповка юных (юноши)	май	2 место
25.	Шиповка юных Кунгурцев Артем	май	1 место
26.	Соревнования по футболу (юноши 2012-2014 г.р.)	май	3 место

Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК организована на удовлетворительном уровне, поставленная цель была достигнута, решены все приоритетные задачи.

В начале каждого учебного года избирается орган ученического самоуправления школьный ученический совет (**ШУС**). В его состав входят представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Председатель Совета старшеклассников ежегодно избирается путём открытого голосования. Совместно с заместителем директора по ВР школы был составлен план работы Совета. В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления. Работа ведется по следующим коллегиям: «Право и порядок», «Я – гражданин», «Спорт», «Досуг», «СМИ». В текущем учебном году члены Совета приняли участие во многих школьных и Всероссийских мероприятиях. Совет старшеклассников помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о людях, нуждающихся во внимании и поддержке, участие в добровольчестве. ШУС активно проявил себя в подготовке и проведении таких общешкольных мероприятий, как День учителя, новогодний праздник для учащихся школы, Масленица, День Защитника Отечества, Международный женский день, а также члены ШУС приняли участие в проведении всех мероприятий, приуроченных к 80-летию Великой Победы.

В школе успешно работает *музей «8ТБ им. П.А. Ротмистрова»*.

В 2024-25уч. году тематические классные часы и уроки Мужества к дням воинской славы были проведены на базе музея во всех классах руководителями музея, классными руководителями и руководителем музея. Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Альбомы, фото- и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в краеведческом школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе. Формы работы различны: музейные уроки, экскурсии, линейки, конкурсы чтецов, исполнителей военных песен, митинги.

Руководителем музея и учителями школы были проведены уроки, основанные на краеведческом материале. Традиционно в музее проводятся экскурсии, приуроченные ко Дню защитника Отечества и Дню Победы, ко Дню памяти жертв Холокоста и много других по разным тематикам и по заявке классных руководителей.

Позитивными тенденциями в деятельности школы и школьного музея является то, что увеличился показатель посещаемости и охват музейным образованием учащихся с 1 по 11 классы и даже дошкольников. Повысился интерес обучающихся к темам о родном крае, о Великой

Отечественной войне, воинах и тружениках тыла, детях войны; об участниках специальной военной операции на Украине. Считаем, что вся работа школьного музея была ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины. Таким образом, цели достигнуты.

Ребята из школьных детских объединений принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

В нашей школе трудовое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы, в котором успешно реализуются следующие формы воспитания:

- общественно полезный труд (дежурство по школе, классу, генеральные уборки, субботники);
- летняя трудовая практика;
- трудоустройство;
- организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы и поселка;
- проведение экологических мероприятий.

Приказом директора утверждена сфера трудовой деятельности, которая возможна для школьников. Все трудовые активности согласованы с педагогическим советом, РК (родительским комитетом) и ШУС (школьным ученическим советом). Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало. Родители с должным вниманием и согласием относятся к трудовому воспитанию обучающихся. Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, чистка снега; сбор макулатуры, пластика для вторичной переработки, уборка территории школы в осенне-весеннее время, субботники, работа с книжным фондом школы. Начиная с сентября регулярно на закреплённых территориях школьного двора ребята поддерживали чистоту. В последнюю пятницу месяца в школе проводилась генеральная уборка. Ребята мыли панели, плинтуса в коридорах, рекреациях школы; приводили в порядок свои классные комнаты, следили за исправностью школьной мебели. Дежурные классы ухаживали за комнатными растениями, которые расположены в школьных коридорах.

В июне-августе учащиеся 5-8, 10 классов проходили практику на территории школы. Учащиеся 5-6 классов работали 10 дней по 2 часа; 7-8 классы – пять дней по 3 часа; 10 класса – 10 дней по 3 часа. Летом 2025 года в ЛТО «КРУТО» на временное трудоустройство было трудоустроено 79 обучающихся 8, 10 классов через ЦЗН, в трудовом лагере работали 117 обучающихся 6-7 классов.

На протяжении года не прекращалось шефство над «Аллеей Героев» (п. Заволжский), «Аллеей Славы» (Дм.-Черкасское кладбище).

Мероприятия по трудовому воспитанию школьников выполнены в полном объеме. В данных мероприятиях приняли участие все обучающиеся нашей школы. У учащихся отмечается положительное отношение к труду.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализующейся личности обучающегося. Социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию. В целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса организовано взаимодействие с учреждениями социальной, культурной, профилактической, оздоровительной, профориентационной направленности.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, соревнования и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Школой осуществляется плодотворное сотрудничество с

- администрацией МКУ ТО «Северо-Западный» Калининского МО (оказание конкретной помощи в проведении мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности, субботников);
- Домом детского творчества Калининского МО (развитие индивидуальных творческих способностей детей, участия в районных мероприятиях) – 47 обучающихся занимаются в кружках ДДТ;
- ДЮСШ Калининского МО (пропаганда ЗОЖ, участие в спортивных соревнованиях, акциях) – 45 обучающихся занимаются в секциях ДЮСШ;
- ГБУЗ «КЦРКБ»;
- ОПДН МВД России по Калининскому МО (профилактические беседы, индивидуальные встречи с обучающимися, их родителями);
- КДН и ЗП Калининского МО (профилактические беседы, индивидуальные встречи с обучающимися, их родителями);
- Храм в честь иконы Божией Матери «Тучная гора» (участие настоятеля храма в мероприятиях ОУ духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений; просветительские беседы; экскурсии «Дорога в храм»; конкурсы рисунков «Красота Божьего мира», «Пасхальные краски» и др.; мастер-классы «Изготовим рождественскую игрушку» и т.д.)
- Заволжская врачебная амбулатория (пропаганда ЗОЖ, беседы, вакцинация, медосмотры);
- КДЦ «Заволжский» (организация и совместное проведения праздничных вечеров, концертов, летней оздоровительной кампании);
- библиотекой пос. Заволжский (развитие читательских интересов учащихся: проведения литературных мероприятий, поэтических вечеров);

Один из главных социальных партнеров школы – родители обучающихся, являющиеся заинтересованными лицами в успехе образовательного и воспитательного процесса. Родители являются помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. В школе ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В 2024-25 учебном году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по всем направлениям. Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года, и, исходя из возможностей школы (наличие учителей, родителей, желающих стать руководителями кружков, секций, студий; необходимого оборудования, условий).

По итогам опроса 433 обучающихся и 305 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало – 38 % опрошенных, социально-гуманитарное – 34%, художественно-

эстетическое – 32 %, физкультурно-спортивное – 31%, техническое – 12 % , туристско-краеведческое – 41 %, физкультурно-спортивное – 37%.

Исходя из возможностей, дополнительное образование в ОО осуществлялось по программам следующей направленности:

1. Естественнонаучное направление:

«Экоша» (2б, 2в классы), «Занимательная математика» (3а класс), «Химикус» (7 класс), «Удивительный мир физики» (9-11 класс), «Шаги в экспериментальную биологию» (7-8 класс), «Путешествие по родному краю», «Мир вокруг нас» (с 6 по 11 класс) – занимается 142 уч-ся (25%);

2. Социально-гуманитарное направление:

«Народоведение» (1-е классы), «Юнармеец» (6-9 классы), «Мир деятельности» (3, 4 классы), «Читалочка» (2 класс), «Занимательный английский» (4-е классы), «Тайны древнего мира» (5 класс), «Санпостовец» (6-7 класс), «Медиа-клуб» (10 класс) – занимается – 199 уч-ся (35%);

3. Художественное направление:

театральная студия «Новый взгляд» мл. группа (2-5кл.); ст. группа (6-10кл.); вокальный кружок «Сюрприз» (1 класс); фольклорный ансамбль «Волжаночка» (мл.группа), фольклорный ансамбль «Волжаночка» (ст.группа); «Разноцветная палитра» (2 класс), «Мир творчества» (4б класс), «Мир творчества» (4в класс) – занимается 112 уч-ся (19,7%);

4. Техническое направление: «3-D моделирование» (8-10 класс) – занимается 17 уч-ся (3%);

5. Туристско-краеведческое направление:

«Путешествие по родному краю» (3а класс), «Мир вокруг нас» (6-11 классы) – занимается 325уч-ся (57%);

6. Физкультурно-спортивное направление:

«Юный стрелок» (6-9 классы), «Спортивные игры» (младшая группа 6-7 классы; старшая группа 8-10 классы), «Пионербол» (5 классы) – занимается 51 уч-ся (9%).

За отчётный период в рамках реализации программ дополнительного образования, проведены такие мероприятия: муниципальные стрелковые соревнования, муниципальный конкурс «А ну-ка, девушки»; концерт ко Дню учителя; интерактивный Новогодний спектакль для учащихся 1-6 классов ОО, конкурсы чтецов, военных песен, конкурсы рисунков, плакатов, школьные спортивные соревнования, Дни здоровья, волонтерские акции «Письмо солдату», «За вас, братья» и др.

Для проведения занятий дополнительным образованием, внеурочной и досуговой деятельностью в школе используются учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал, актовый зал, музей, игровые площадки на территории школы, школьный стадион.

Вывод:

Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме. Однако необходимо изыскать возможности удовлетворения всех запросов родителей и обучающихся в получении дополнительного образования в школе.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» в 2024-25 учебном году составил 70 498 194,18 рублей.

Источниками финансирования являются федеральный, региональный, местный бюджеты.

Субсидия на выполнение государственного задания составила 64 751 725,37 рублей, а именно:

1. Субсидия на предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении – 55 451 681,73 рублей.
2. Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам МОУ из федерального бюджета составила 3 785 540,00 рублей.
3. Субсидия областного бюджета для организации питания детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 559 356,10 рублей;
4. Поступления от оказания бюджетным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 1 980 000,00 рублей.
5. Субсидия федерального бюджета на организацию обеспечения учащихся начальных классов горячим питанием – 2 861 840,00 рублей
6. Субсидия местного бюджета на обеспечение горячим питанием учащихся с ОВЗ – 1 023 385,92,00 рублей.
7. Субсидия местного бюджета на обеспечение горячим питанием учащихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях, членов семей граждан РФ, призванных на военную службу – 28 728,00 рублей.
8. Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях – 296 365,00 рублей
9. Субсидия на организацию отдыха в каникулярное время в размере 519 513,92 руб., в т.ч.
 - средства областного бюджета – 218 552,00 руб.;
 - средства местного бюджета – 250 169,92 руб.;
 - средства родительской платы – 50 792,00 руб.
10. Субсидии на создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности к месту обучения и обратно (обслуживание ТС) – 452 561,80 рублей.
11. Субсидия на реализацию программы «Комплексная безопасность образовательных учреждений» - 332 109,00 рублей, в т.ч.:
 - антитеррористическая безопасность – 209 529,00 руб.;
 - противопожарная безопасность – 122 580,00,00 руб.
- Субсидия на иные цели составила 3 113 746,71 рублей, а именно:**
12. Субсидии на создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности к месту обучения и обратно (бензин) – 818 840,00 руб., в т.ч.:
 - за счет средств областного бюджета – 258 510,00 руб.;
 - за счет средств районного бюджета – 560 330,60 руб.
13. Субсидии районного бюджета на обеспечение трудоустройства несовершеннолетних в летний период – 372 552,70 руб.
14. Субсидия местного бюджета на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих основную программу общего образования – 49 950,00 руб.
15. Субсидия местного бюджета на ремонт зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности и используемых для размещения образовательных учреждений – 1 608 053,95 руб. на ремонт напольного покрытия на 2 этаже
16. Субсидия местного бюджета на осуществление комплекса мер по антитеррористической безопасности – 192 350,00 руб.
17. Субсидия на реализацию проектов в рамках поддержки школьных инициатив Тверской области – 72 000 руб. на реализацию проекта "Инфраструктурный здоровьесберегающий проект "Питьевые фонтанчики"

За счет областного бюджета производятся выплаты заработной платы педагогических

работников, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала; оплата услуг связи, ремонт оргтехники, приобретение основных средств, увеличение материальных запасов, подписка на периодические издания для библиотеки школы, приобретение грамот и кубков для учащихся школы.

По программе финансирования (областной и местный бюджеты) оплачивается питание школьников в летнем лагере дневного пребывания и организация подвоза школьников к месту обучения и обратно.

- Платные услуги за 2024-2025 учебный год составили:
- «Школа будущего первоклассника» 250 руб. за 1 занятие;
 - Аренда спортивного зала 770 руб./час

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Участники образовательного процесса (учащиеся и их родители, законные представители) дают удовлетворительную оценку образовательному учреждению за предоставляемые образовательные услуги.

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2024-2025 учебного года:

- **94% родителей** считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- **89% родителей** устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- **98% родителей** считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- **87% родителей** удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- **94% родителей** удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- **98% родителей** удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- **94% родителей** удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- **98% обучающихся** удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- обеспечение сохранности здоровья, создание безопасных условий для каждого ребенка (минимизация травматизма во время образовательного процесса);
- антитеррористическая защищенность;
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Перспективы развития учреждения в 2025-2026 учебном году

1. Развитие кадровой составляющей за счет привлечения молодых педагогов.
2. Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско-патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни.

3. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поддержке социальной активности обучающихся.
4. Формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.
5. Создание развивающего пространства для детей и молодежи как духовных наследников, творцов будущего, ответственных за себя и свою многонациональную страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую позицию, ориентированных на успех и победу.
6. Внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности при наличии специалистов.
7. Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями.