

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Калининского муниципального округа

МОУ "Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова"

РАССМОТРЕНО

Председатель педсовета

Андрюшина С.В.

Протокол №1

от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Новикова Г.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Заволжская СОШ им.
П.П.Смирнова"

Андрюшина С.В.
Приказ №64
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7075510)

Функциональная грамотность

2 класс

п. Заволжский 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Читаю, думаю, применяю (функциональная грамотность)» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные результаты по каждому блоку курса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание

текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Формы организации занятий отличаются от тех, которые используются на уроке, и включают следующие: познавательные игры, викторины, олимпиады и так далее.

Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* рассчитана во 2 классе на 34 часа (по 1 часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАЮ, ДУМАЮ, ПРИМЕНЯЮ
(ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)»**

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронн ые (цифровые) образовател ьные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1.	Читательская грамотность (8 ч)	8			
2.	Математическая грамотность. (9 ч.)	9			
3.	Финансовая грамотность (8 ч)	8			
4.	Естественно-научная грамотность (9 ч.)	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	ЦОР/ЭОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	1			https://levelcash.ru/b elichjya-pamyat/
2	Про беличьи запасы.	1	1			https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html
3	Беличьи деньги.	1	1			
4	Про белочку и погоду	1	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po- teme-kak-belochka-zimuet-2615346
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	1			https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html
6	Медвежье потомство.	1	1			https://ppt-online.org/370565
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	1			https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi- falshivie-dengi-beznalichnie-

						dengi-
8	Лесные сладкоежки.	1	1			https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	1			https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297
10	Про зайчат и зайчиху.	1	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezienta_tsiiazaitsy
11	Банковская карта.	1	1			https://infourok.ru/pr_ezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html
12	Про зайчишку и овощи.	1	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html

13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	1			https://infourok.ru/pr_ezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html
14	Лисьи забавы.	1	1			https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	1			https://infourok.ru/pr_ezentaciya-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobi-moshennichestva-1724888.html
16	Лисьи норы.	1	1			https://infourok.ru/pr_ezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-1724888.html
17	Обыкновенные кроты.	1	1			https://infourok.ru/pr_ezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html

18	Про крота.	1	1			https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentaciya_podzemij_zhitel_krot_164420.html
19	Про кредиты.	1	1			https://infourok.ru/pr_ezentaciya-dlya_detey-kredit-1533730.html
20	Корень часть растения.	1	1			https://ppt-online.org/191637
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	1			https://infourok.ru/pr_ezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html
22	Про ежа.	1	1			https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html
23	Про вклады.	1	1			https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie_vklady-i-depozity
24	Занимательные особенности яблока.	1	1			https://infourok.ru/pr_ezentaciya-a-znaete-li-vili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html

25	Полевой хомяк.	1	1			https://myslide.ru/prezentation/xomya-ki-vidy-i-soderzhanie
26	Про полевого хомяка.	1	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html
27	Ловушки для денег.	1	1			https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html
28	Про хомяка и его запасы.	1	1			https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak
29	Про бобров.	1	1			https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html
30	Бобры строители.	1	1			https://infourok.ru/pr-ezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html
31	Такие разные деньги.	1	1			https://infourok.ru/vi-ktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie

						raznye-dengi-4252025.html
32	Материал для плотин.	1	1			https://infourok.ru/pr_ezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html
33	Позвоночные животные.	1	1			https://infourok.ru/pr_ezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html
34	Встреча друзей.	1	1			http://www.myshared.ru/slide/998435/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 116 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с.