**Родительское собрание в 4 классе «Воспитание детей в семье»**

**Форма проведения: лекция.**

**Цели**: помочь родителям осознать, что любовь, бережное отношение к чувствам ребенка, ласка и добро - залог успешности воспитания и счастья ребенка.

**Ход собрания**

**I. Организационный момент. Постановка целей и задач собрания.**

**Учитель.** Добрый день, уважаемые родители. Рада видеть вас вновь на очередном собрании.

**Тема:** «Умение понимать ребенка».

У человека есть огромное преимущество: рядом с детьми всегда находятся родители, способные научить жить и готовые помочь. Проблема состоит лишь в том, как правильно это сделать.

Какие же средства нужно использовать в воспитании детей? Как любить ребенка, чтобы эта любовь окрыляла его, давала силы для жизни, а не губила? Такие вопросы мне хотелось бы обсудить с вами сегодня.

**II. Основная часть собрания.**

Каждому родителю хочется, чтобы его ребенок смог стать успешным, состоявшимся человеком. Думается, для того, чтобы эти желания осуществились, родителям необходимо воспитать в ребенке уверенность в себе.

Уверенность в себе у человека формируется еще в детстве, следовательно, большое влияние будет оказано на формировании уверенности ребенка самими родителями.

Для того чтобы ребенок вырос уверенным в себе, родителям следует взять на заметку следующие советы:

- Ежедневно выполняйте вместе с ребенком какую-то рутинную работу.

Когда определенные действия предсказуемы, они происходят примерно в одно и то же время каждый день, ребенок ощущает себя в безопасности, он уверен в себе и может контролировать свой мир. К примеру, если ребенок знает, что после ванны ему обязательно будут читать детскую книгу, затем споют колыбельную, а затем он будет спать, ребенок уже понимает последовательность событий и может подготовить себя к их смене. Когда же события происходят случайно, хаотично, ребенок обеспокоен, он теряется в собственном мире, вследствие чего ребенок боится исследовать мир. Если же ребенок знает, чего можно ожидать, он полон энергии и готов исследовать все вокруг.

1. Предоставляйте ребенку больше возможностей для игры.

Именно через игру дети узнают о себе, людях и окружающем их мире. В ходе игры дети также учатся решать проблемы и развивают уверенность в себе. Именно через игру дети могут почувствовать себя кем-то другим.

2. Предоставляйте ребенку возможность решать проблемы.

Выступайте чаще в роли партнера для ребенка, который всегда будет по мере необходимости готов помочь, однако никогда не отнимайте у ребенка инициативы. Если у ребенка что-то не получается, вместе разбирайте ситуацию, вместе думайте над тем, в чем проблема и как можно се решить (но первым пусть всегда высказывается ребенок). При решении проблемы (если только у ребенка нет никаких соображений) можно предложить ребенку несколько способов ее решения, но выбор все же оставить за ребенком. Именно принимая самостоятельно решение, ребенок развивает уверенность в себе и своих силах.

3. Давайте ребенку выполнять те или иные обязанности.

С появлением у ребенка обязанностей (которые он способен выполнить хорошо), у него укрепляется чувство того, что ему доверяют, в его помощи нуждаются, вместе с этим укрепляется и уверенность в себе.

4. Хвалите ребенка за даже незначительные достижения.

Хвалите ребенка за любые достижения, а для того, чтобы он о них сам не забывал, создавайте вместе с ним альбом из фото, на которых были бы запечатлены эти маленькие победы.

5. Поддерживайте ребенка в его стремлении решить задачу, которая у него не получается.

Если у ребенка не получается решить определенную задачу, помогите разложить ее на более простые, с которыми ребенок самостоятельно может справиться, что придаст ему спокойствия, уверенности и ощущения себя в безопасности.

Для того чтобы придать уверенности ребенку, вы можете сказать, что будете стоять рядом с ним и помогать, если ему понадобится ваша помощь. Самое главное, чтобы ребенок понял, что даже сложные задачи он вполне может решить, и не боялся доводить дело до конца.

6. Используйте при воспитании ребенка только позитивные утверждения.

Никогда не говорите ребенку фразы: «Тебе это не под силу», «Ты этого не достоин», «Тебе в силу своих способностей не стать певцом, танцором, космонавтом и т. д.», «И не мечтай об этом, это нереально». Своими отрицаниями мы с самого детства способны ограничить ребенка и посеять в нем неуверенность, что в будущем приведет к получению не той профессии, о которой ребенок мечтал, не той работы и т. д. в общем, не того, что ребенок хотел бы для себя. В воспитании следует с самого детства использовать позитивные утверждения: «Ты с этим справишься», «Тебе это под силу», «Ты способен на многое», «Ты талантлив».

Уважаемые родители! Очень хочется услышать ваши мнения и ваши рецепты, благодаря которым можно воспитать у ребенка уверенность в себе. Какие проблемы испытывает ваш ребенок? Чего он боится? Как вы помогаете ему преодолеть страхи?

(Родители рассказывают о своих методах борьбы с проблемами подобного рода.)

Основа оптимизма - уверенность в себе, чувство защищенности и нужности людям. Как полюбить себя и обрести уверенность в себе?

Изначальный заряд оптимизма он должен получить дома, в кругу «оптимистично заряженной» семьи.

Часто ли на лицах ваших домочадцев играет улыбка?

Знаете ли вы о величайшей силе радостной открытой улыбки?

Расскажите ребенку о том, что даже самый невзрачный человек становится красивым и обаятельным, когда улыбается. А еще о том, что если улыбаться, когда страшно, то страх постепенно отступает.

Посоветуйте ребенку смотреть на мир с улыбкой. Пусть он утром, проснувшись, улыбнется вам, а вы ему, пусть он улыбнется своему брату или сестренке.

Улыбнется учителю, войдя в класс, соседу по парте. Он увидит, как это легко, и ему все улыбнутся в ответ. А если ребенок устал или ему стало грустно, посоветуйте ему вспомнить смешную историю, веселый случай, который произошел с ним или который ему рассказали друзья.

Очень часто мне приходится наблюдать, как одни и те же проблемы вызывают совершенно различные реакции у детей. Один, проиграв в споре, начинает плакать и протестовать против исхода поединка, другой, улыбнувшись, соглашается с проигрышем. Один ребенок открыт для новых впечатлений и достижений, другой - со страхом встречает любое новшество. Почему так происходит?

В большой степени это зависит от воспитания. Чтобы ваш ребенок не пополнил ряды тех, кто не привык перед выходом на улицу «надевать улыбку», в доме чаще должен звучать смех, царить радостное, жизнеутверждающее настроение. Если маленькие кризисы не перерастают в катастрофы вселенского масштаба, а мир воспринимается позитивно, у ребенка есть прекрасные перспективы вырасти оптимистом.

**Какие черты отличают детей-оптимистов?**

1. Обратите внимание на то, как он воспринимает негативный опыт. Пессимистов отличает от оптимистов так называемый «угол зрения». Смотреть под этим углом на вещи дети учатся в кругу семьи, у своих родителей. Для кого-то двойка по математике - катастрофа, а кто-то скажет: «Ничего страшного, в другой раз все получится».

Оптимистично настроенные дети не бросают игру из-за того, что не смогли с первого раза взять препятствие. Они открыты для всего нового и не станут отказываться от попытки «повторить попытку».

Дети-пессимисты, наоборот, заранее внушают себе, что ничего у них не получится, поэтому и пытаться не стоит.

2. Оптимист умеет радоваться мелочам: веселой собачке - ее можно погладить по дороге к зубному врачу; солнышку - чтобы пускать «зайчиков» на скучном уроке; дождику - по лужам поплывут флотилии корабликов. Именно от родителей во многом зависит, будет ли малыш обращать внимание на маленькие радости или замечать только плохое.

3. Древние мудрецы говорили: Слово - Великая сила. Словом можно сделать человека счастливым, можно и убить. «Словом останавливают солнце, словом разрушают города», - так сказал о силе слова один поэт. Но люди часто забывают об этом. Окружающие судят о нас по тому, что и как мы говорим о себе. Оптимисты умеют рассказать о себе так, чтобы ими заинтересовались, они быстро находят общий язык с окружающими, создают вокруг себя комфортную, радостную атмосферу.

4. Ребенка-оптимиста, как правило, окружает много друзей.

Вам кажется, что у вашего ребенка нет (или слишком мало) друзей? Может быть, стоит прислушаться к советам специалистов? (См. Приложение 1.)

5. Помогите ребенку найти в себе харизму.

 Есть дети, которые не хотят становиться взрослыми, боятся самостоятельности, не уверены в будущем. Очевидно, что это симптом, свидетельствующий о том, что ребенок не ощущает себя защищенным в семье и школе.

Что могут сделать в такой ситуации родители?

 К сожалению, рекомендаций у педагогической и психологической науки па этот счет немного. Вот некоторые из них:

1. Попытаться создать положительный образ «взрослой жизни» у ребят.

Дети, наблюдая жизнь своих родителей, начинают представлять взрослого как человека с множеством проблем и забот, который мало отдыхает и много работает, безденежье. Создается образ «несчастного взрослого человека», поэтому ребенок, сравнив этот образ с образом своей детской жизни, решает, что быть ребенком гораздо лучше. Как изменить такую ситуацию? В этом помогут сказки, например, о Золушке или Иванушке-дурачке. Преодолев препятствия, эти герои из забитых и бесправных превращаются в самостоятельных и сильных, которые сами строят свою жизнь. Такое превращение олицетворяет переход из детства во взрослую жизнь.

2. Необходимо оговорить с ребенком круг домашних обязанностей. В младшем школьном возрасте ребенок уже в состоянии вымыть за собой посуду после еды, убрать постель или приготовить учебники для завтрашних занятий.

3. Позвольте ребенку почувствовать, что он живет в счастливой и дружной семье, в которой каждый может рассчитывать на поддержку друг друга.

4. Учите своих детей ценить то, что дано природой.

Ваши дети вступили в возраст отрочества. Для подростка чрезвычайно важно мнение о нем окружающих, особенно сверстников. Что скажут «все»? Учите их быть не как «все»...

Некоторые дети очень боятся оказаться не такими, как все, выделиться из общей массы. Это приводит к тому, что у некоторых из них начинает развиваться болезнь неадекватности, несоответствия общей норме. Чаще всего среди таких детей оказываются дети с лишним весом, с заиканием, с проблемами со зрением и, вследствие этого, вынужденные носить очки. Они становятся объектом насмешек, шуток одноклассников. Что можно посоветовать родителям таких детей?

Родителям в подобных ситуациях необходимо прежде всего:

- помочь ребенку полюбить себя таким, какой он есть. Здесь могут помочь такие «золотые правила» как зеркальце, улыбка, сила слова;

- чаще поощрять ребенка ласковым взглядом, добрыми словами: «Ты у меня умница (или молодец)», «Что бы я делала без тебя»;

- помочь ребенку найти хорошего друга;

- стараться при нервом же появлении насмешек в адрес таких детей тактично, но твердо пресечь их;

- помочь ребенку прижиться в коллективе;

- никогда не бранить публично (выскажите свои замечания один на один).

Пословица «Верная указка - не кулак, а ласка», безусловно, очень правильная. Но, согласитесь, вряд ли возможно избежать каких-либо наказаний. Уставшие за день, раздраженные родители, обнаружив плохую отметку, небрежно выполненное домашнее задание, частенько начинают ругаться, наказывать своих детей.

Существуют другие способы наказания? Вот лишь некоторые из них:

- Мнимое безразличие. Если ребенок поступил плохо, можно на него «обидеться» и словно не замечать - не говорить с ним, несмотря на него. В конце концов, он начнет задумываться над причиной такого отношения к нему, почувствует дискомфорт. Вот тогда и можно «выяснить отношения».

- Строгий взгляд, строгое замечание.

- Метод естественных последствий тоже может стать хорошим способом заставить ребенка задуматься о своем поведении.

**III. Заключительная часть. Подведение итогов собрания.**

Вот и подошел к концу наш разговор о таких традиционных, но, оказывается, не всегда используемых средствах воспитания. Трудно спорить с пословицей: «Верная указка - не кулак, а ласка». Да и нужно ли спорить и ругаться? А мы люди! И, значит, своим детям мы обязаны помочь подняться! Делайте это с любовью. Удачи! До новых встреч!