

УТРОЗГРАММА

летнегo пришкольного лагеря
труда и отдыха «ЖРТУШО»

2024 г.

пос. Заволжский



МОУ «ЗАВОЛЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ П.П. СМЕРНОВА»

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ТРУДА И ОТДЫХА «КРУТО»
2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»
Название программы	Программа лагеря труда и отдыха «КРУТО»
Направление программы	Духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, трудовое, профессионально-ориентированное, патристическое, социально – адаптационное.
Цель программы	Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.
Задачи	Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период; Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; Формирование культуры межличностного общения; Профилактика асоциального поведения; предотвращение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.
Ожидаемый результат	Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

Количество участников программы	3 смены- 59 учащихся		
Возраст участников программ	14 - 17 лет		
Сроки реализации	1 смена - 13.06 -26.06;	2 смена — 02.08-15.08	3 смена -30.06-12.08

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

Конвенцией о правах ребенка.

Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказ Минобробразования России от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием. Лагерь труда и отдыха»

Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. Письмом Минздрава России от 15.04. 2011 № 18-2/101-188)

Гигиенические требования к устройству и содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4. 2599-10 (утв. Постановлением Главного государственного врача России от 19.04.2010 №25)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето — самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы — это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. В современном мире веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать. Именно такие задачи и ставит перед собой ЛТО. Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализации программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной

обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха способствует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;
- проблемой трудоустройства подростков;
- проблемой профилактики асоциального поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобрести учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

ЗАДАЧИ:

- Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профиллактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

Основные принципы лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.

2. Принцип **природосообразности**. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип **индивидуально-личностной ориентированности**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. Принцип **коллективности**. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип **эффективности социального взаимодействия**. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
<p>1</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>1. Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; ✓ отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; ✓ прохождение инструктажа по технике безопасности. <p>с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение анкетирования; ✓ оформление документации. <p>2. Разработка документации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка программы лагеря; ✓ график работы персонала; ✓ разработка режима дня; ✓ разработка плана мероприятий; ✓ изучение документов по технике безопасности <p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря ✓ определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря 	<p>апрель – май</p> <p>апрель – май</p>	<p>май</p>

<p>Организационный этап Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</p>	<p>Май</p>
<p>2 Основной этап Реализация основных положений программы</p>	<p>Июнь, август</p>
<p>3 Заключительный этап Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</p>	<p>август</p>

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение 4-х лагерных смен: 1-я смена с 30.05 по 13.06; 2-я смена с 14.06 по 27.06
3-я смена с 30.07 по 12.08; 4-я смена с 13.08 по 26.08
Финансирование деятельности Лагеря осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 – 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на учете КДН, ВШК. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде от 14 до 20 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используются:

- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

№ п/п	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинет	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Спортивный организатор
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Спортивный организатор
4.	Школьный двор	Озеленение школьного двора Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.	Начальник лагеря, воспитатель
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

№ п/п	Наименование должности	
1	Начальник лагеря	2
2	Воспитатели	4
4	Спортивный организатор	1
6	Уборщик школьных помещений	2

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Весь персонал Лагерь несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере. Педагогические сотрудники, работающие в Лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник Лагерь проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Духовно-нравственное	Часы общения Тематические мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность (трудоуос)	Озеленение школьного двора

	Трудовые десанты Экологические десанты
Профессионально-ориентированная	Сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений, проф. ориентированное тестирование
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня
Отражение работы в средствах массовой информации	Подготовка материалов для создания странички ЛТД на сайте школы Подготовка материалов для публикации в ВК, родительских чатах.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Духовно-нравственное	Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение тематического материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования игры – турниры. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены.	Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

	<p>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>воздействию на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	
<p>Досуговое</p>	<p>Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>	<p>Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок – активный участник массовых мероприятий.</p>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p>Профессионально-ориентированное</p>	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.</p>	<p>Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, подделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</p>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в мероприятиях различной направленности. Уровень проведения КТД.</p>
<p>Социально-адаптационное</p>	<p>Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками</p>	<p>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</p>	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа.</p>

	<p>доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</p>	<p>Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. Доброжелательность. отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.</p>	<p>Анкетирование.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.</p>	<p>Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</p>	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в лагере.
4. Оформление фотографий.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.00 до 14.00 часов
Прием детей	08.00 – 9.00
Зарядка, линейка	09.00 – 9.20
Завтрак	09.20 – 10.00

Работа по плану, культурно-массовые мероприятия	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Подведение итогов дня	14.00 – 14.30
Уход детей домой	14.00

**Перечень выполняемых работ
для воспитанников летнего лагеря труда и отдыха**

Направление деятельности: озеленение и благоустройство территории

№ п/п	Вид деятельности
1.	Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.
2.	Посадка, саженицв, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений.
3.	Полив, прополка зеленых насаждений
4.	Обрезка кустов
5.	Перекопка земли
6.	Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора.
7.	Очистка асфальтовых дорожек
8.	Создание проекта озеленения
9.	Оформление, устройство, прополка и рыхление клумб
10.	Сбор и сортировка семян и рассады.
11.	Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений.