

**Функциональные
возможности подсистемы
«Тестирование обучающихся»
ФГИС «Моя школа»**



Содержание вебинара



Цель - знакомство педагогических работников и администраторов ОО с основными функциональными возможностями подсистемы «Тестирование обучающихся» ФГИС «Моя школа»

- ❖ основные понятия;
- ❖ типы заданий;
- ❖ конструирование теста;
- ❖ проведение тестирования;
- ❖ проверка теста;
- ❖ просмотр результатов;
- ❖ критерии оценивания ответов;
- ❖ экспертиза развернутых ответов;
- ❖ просмотр результатов экспертизы;
- ❖ итоги вебинара.



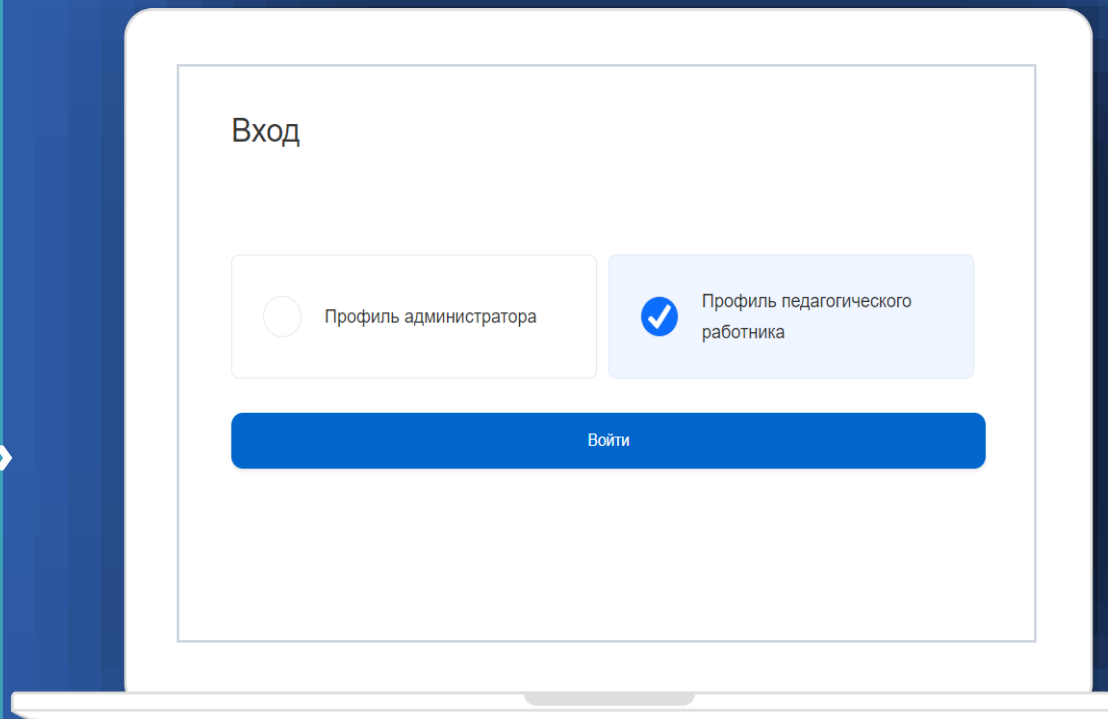
Ответы на вопросы



администраторов ОО и педагогов



Цифровые
инструменты
подсистемы
«Тестирование
обучающихся»
ФГИС «Моя школа»



Главная страница педагогического работника



Моя Школа | Новости | Вопросы и ответы | Полезные ссылки | Опросы

Расписание >

	пн, 10 окт.	вт, 11 окт.	ср, 12 окт.	чт, 13 окт.
08:00 – 08:40			Физика 9Б каб. 308	Информатик 9А каб. 308
08:45 – 09:25	Информатика 10А каб. 308		Физика 9А каб. 308	Информатик 9Б каб. 308
09:30 – 10:10	Информатика 8Б каб. 308		Физика 9А каб. 308	Информатик 9Б каб. 308
10:15 – 10:55	Информатика 8В каб. 308		Физика 9Б каб. 308	Физика 9А каб. 308
11:00 – 11:40	Информатика 8А каб. 308		Физика 9В каб. 308	Физика 10А каб. 308
11:45 – 12:25	курс "Информатика" каб. 308		Физика 9В каб. 308	Физика 9Б каб. 308
13:00 – 13:40				Информатика 7Б

Сервисы

- Мои файлы
- Библиотека
- Тесты
- Эл. журнал/дневник
- Сферум
- РЭШ
- Билет в будущее

1

2

Моя Школа | Тесты | Тестирования | Шаблоны | Тренажеры | Экспертиза

Тесты

Черновик | Готовые | Архив

Поиск + Новый тест

Все | Класс | Предмет | По релевантности | За все время

Простейшие фигуры на плоскости Геометрия, 3 задания Контрольный 7 кл	Контрольная работа Физика, 11 заданий Контрольный 7 кл 1 кл	Породы собак Биология, 4 задания Тренажер 2 кл 1 кл	Контрольная работа Физика, 11 заданий Контрольный 7 кл 1 кл
---	--	--	--

О проекте

Министерство просвещения Российской Федерации

Национальный проект «Образование»

8 800 505 47 16
support@myschool.edu.ru

Главная страница педагога

Подсистема «Тестирование обучающихся»

Основные функциональные возможности



Профиль «Администратор ОО»	Профиль «Педагогический работник»	Профиль «Обучающийся»
использовать подсистему для проведения мониторинга знаний в ОО, онлайн олимпиад,	использовать готовые задания для создания своих тестов,	проходить назначенные контрольные и пробные тестирования,
настраивать регламент экспертизы (определение состава экспертной комиссии ОО).	создавать тесты для обучающихся,	использовать тесты-тренажеры для отработки тем по учебным предметам;
	планировать тестирование на нужное время (задавать сроки),	получать автоматическое уведомление о необходимости пройти тестирование,
	устанавливать тип тестов (контрольный, пробный, тренажер),	получать уведомление о результатах тестирования.
	использовать для создания теста разные виды заданий,	
	получать детальную информацию о прохождении и результатах тестирования	

Подсистема «Тестирование обучающихся»

Типы заданий



Подсистема позволяет создавать следующие задания:


1. Выбор одного или нескольких ответов
2. Ввод одного или нескольких ответов
3. Выбор ответов из выпадающего списка
4. Ввод формул
5. Заполнение развернутого ответа или прикрепление файла
6. Диктант
7. Выделение области и ввод текста на изображении
8. Работа с интерактивными таблицами
9. Задание на перетаскивание, группировку объектов
10. HTML5 задания
11. Работа с многостраничными документами
12. Задание с аудио и видео-материалами
13. Рисование

Задание на работу с интерактивными таблицами

Заполни таблицу неправильных глаголов

Заполни пропуски в таблице

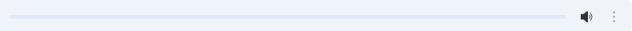
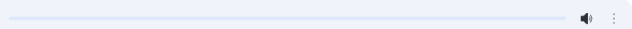
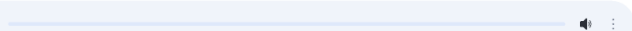
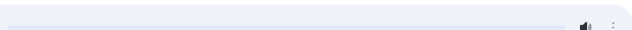
Неправильные глаголы

Идти	Go		Gone
Быть		Was, were	Been
	Cut		Cut

Задание на работу с аудиоматериалами

What Does the Fox Say?

Укажи правильный вариант ответа:

- ▶ 0:00 / 0:02 
- ▶ 0:00 / 0:02 
- ▶ 0:00 / 0:02 
- ▶ 0:00 / 0:02 

Подсистема «Тестирование обучающихся»

Проведение тестирований



Найдите значение выражения

Математика, 12 заданий

Контрольный 4 кл

Заменить тест

Название: Найдите значение выражения

Период тестирования: 09:00 10.03.2022 – 09:00 12.03.2022

Обучающиеся

+ Добавить

Школа на Юго-Востоке имени Маршала В. И. Чуйкова

4-А 1 вариант – 8 2 вариант – 7

4-Б Распределить варианты ?

Удалить

Добавить

Добавление обучающихся

Школа на Юго-Востоке имени Маршала В. И. Чуйкова

4 параллель

Класс

Все классы

4-А

Абрамов Александр

Буков Михаил

Басова Мария

Жуков Семен

Журавлев Валентин

4-А Завершили 1 из 24

Фамилия Имя

Абрамов Александр 0 из 12

Буков Михаил 0 из 12

Басова Мария 5 из 12

Жуков Семен 0 из 12

Журавлев Валентин 9 из 12

Зайцева Татьяна 3 из 12

Лисицын Александр 0 из 12

Нилова Мирослава 0 из 12

Kathryn Murphy

добавлен 12.03 в 18:00

Подсистема «Тестирование обучающихся»

Проверка тестов



4-А, Жуков Семен 1 вариант Проверить до 17.03.22

Свойства живых организмов X

Задание 11

Почему Пизанская башня наклонилась, но не падает?



ответ

Из-за более рыхлого грунта с южной стороны. Из-за недостаточно мощного фундамента еще во время строительства башни грунт под ней с южной стороны стал проседать. Для компенсации наклона этажи после третьего с юга делались чуть выше, чем с севера.

Оценить

Критерии оценивания X

1. Сопоставление второго выбранного произведения с текстом

Правильно указано название произведения и его автор, произведение правильно сопоставлено с указанным текстом в заданном направлении анализа 2 балла

Правильно указано только название произведения без определения автора, либо указан только автор без названия произведения, произведение корректно сопоставлено с указанным текстом в заданном направлении анализа. 1 балл

Не названо произведение или названо не правильно, и не указан его автор, и/или не проведено сопоставление произведения с текстом в правильном направлении анализа. 0 баллов

2. Логичность и соблюдение речевых норм

В ответе отсутствуют логические и речевые ошибки 2 балла

Допущено не более одной ошибки каждого вида (логическая, либо речевая) – не более двух ошибок 1 балл

Комментарий для обучающегося

необязательно

Принять



Подсистема «Тестирование обучающихся»

Проверка тестов



Взаимодействие подсистемы «Экспертиза развернутых ответов» с тестирующей подсистемой

• **Педагог** самостоятельно проверяет свободные ответы учащихся, при условии:

1. Педагог- автор теста
2. Педагог назначил тестирование учащимся

• Свободные ответы учащихся распределяются между экспертами внутри ОО при условии:

1. создан регламент распределения ответов
2. учитывается загрузка эксперта

Статусы развернутых ответов

- проверено
- на проверке
- отклонено
- назначено

МОЯ ШКОЛА | Тесты | Тестирования | Шаблоны | Тренажёры | Экспертиза

Экспертиза

Название тестирования: ФИЦТО | Статус: | Предмет: | Параллель: | Статистика >

Статус	Срок	ФИО	Класс	Предмет	Тестирование	Вариант	Задание	Запрос	
Назначено	21.08	26969 Пед...	A	Английский ...	Император	1	1	18.08, 15:41	...
Назначено	21.08	86068 Пед...	A	Английский ...	Император	1	1	18.08, 15:42	...
Назначено	15.10	785402 Пед...	1 A	Английский ...	Буквы и звуки в англи...	1	4	12.10, 15:57	...
Назначено	15.10	785402 Пед...	1 A	Английский ...	Буквы и звуки в англи...	1	5	12.10, 15:57	...
Назначено	15.10	Виноградов...	1 A	Английский ...	Буквы и звуки в англи...	2	4	12.10, 16:21	...
Проверено	12.08	26969 Пед...	A	Английский ...	Мультипредметный тест	1	2	12.08, 12:41	
Проверено	12.08	26969 Пед...	A	Английский ...	Проверить мультитест	1	3	12.08, 14:00	

Раздел «Экспертиза»
тестирующей подсистемы для
педагога

Подсистема «Тестирование обучающихся»

Проверка тестов



1 А. 785402 Педагог 1 вариант Проверить до 15.10.2022 Букаы и зуки в английскон азыке X

Задание 4 Назначено

Введите теорему Пифагора в качестве ответа

ответ

В прямоугольном треугольнике квадрат длины гипотенузы равен сумме квадратов длин катетов.

Отклонить Принять на проверку

Ответ учащегося на проверку

Взаимодействие подсистемы «Экспертиза развернутых ответов» с тестирующей подсистемой

- педагог, назначенный экспертом на проверку ответа учащегося может принять ответ или отклонить;
- администратор ОО может переназначить проверку ответа на другого эксперта.

Подсистема «Тестирование обучающихся»

Просмотр результатов

Результаты тестирования учащегося

5Б, Аист Александр 1 вариант 12:48

Алгебраические формулы

Задание 4 из 12

Заполни таблицу

Заполни пропуски в таблице

Заполни таблицу с названиями и правильными.

Сумма квадратов	<input checked="" type="checkbox"/>	$a^2 + b^2 = (a + b)(a - b)$	<input checked="" type="checkbox"/>
Разность квадратов	<input type="checkbox"/>	$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$	<input type="checkbox"/>
Сумма кубов	<input type="checkbox"/>	$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$	<input checked="" type="checkbox"/>
Разность кубов	<input checked="" type="checkbox"/>	$a^3 - b^3 = (a + b)(a^2 + ab + b^2)$	<input type="checkbox"/>
Разность кубов	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

Чтобы увидеть правильный ответ, наведи курсор на ячейку

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Результаты тестирования класса



Класс 4-А Завершили тестирование 10 из 12 Лучший результат Журавлев Валентин



Фамилия Имя	Попытка	Время ↓	Результат, %	Оценка
Лейла Аксенова ⚡	1	9 мин	90	2
Лисицын Александр	1	19 мин	90	2
Лев Журавлев	1	22 мин	90	2
Буков Михаил	1	25 мин	90	2
Жуков Семен	1	25 мин	90	2
Русанов Николай	1	28 мин	90	2
Бирюков Александр <small>добавлен 12:03 в 16:00</small>	1	42 мин	90	2
Харитоновна София	1	1ч 2 мин	90	2
Мартынова Василиса	1	не ответила		
Кириллов Артур	1	не ответил		
Литвинова Анна	1	59 мин	67	3
Басова Мария	2	23 мин	90	4



**Подсистема
«Экспертиза
развернутых
ответов»
ФГИС «Моя школа»**

**для педагогов и
администраторов ОО**



Подсистема позволяет:

- пользователю с профилем **«Педагогический работник»**

1. Взаимодействие с подсистемой «Тестирование обучающихся»;
2. Сбор экспертных оценок

- пользователю с профилем **«Администратор ОО»**

1. Настройка параметров экспертизы;
2. Распределение и перераспределение ответов между экспертами;
3. Отчетность по экспертизе

Статус	Срок	ФИО	Класс	Предмет	Тестирование	Вариант	Задание	Запрос	
Назначено	21.08	26969 Педа...	A	Английский ...	Император	1	1	18.08, 15:41	...
Назначено	21.08	86088 Педа...	A	Английский ...	Император	1	1	18.08, 15:42	...
Назначено	15.10	785402 Педа...	1 A	Английский ...	Буквы и звуки в англй...	1	4	12.10, 15:57	...
Назначено	15.10	785402 Педа...	1 A	Английский ...	Буквы и звуки в англй...	1	5	12.10, 15:57	...
Назначено	15.10	Виноградов...	1 A	Английский ...	Буквы и звуки в англй...	2	4	12.10, 16:21	...
Проверено	12.08	26969 Педа...	A	Английский ...	Мультипредметный тест	1	2	12.08, 12:41	
Проверено	12.08	26969 Педа...	A	Английский ...	Проверить мультитест	1	3	12.08, 14:00	

Главная страница подсистемы



Взаимодействие с тестирующей подсистемой

- свободные ответы учащихся распределяются между экспертами внутри ОО
1. согласно регламенту
 2. учитывается загрузка эксперта
 3. авторство тестирования

Статусы развернутых ответов

- проверено
- на проверено
- отклонено
- назначено

Статус	Срок	ФИО	Класс	Предмет	Тестирование	Вариант	Задание	Запрос	Эксперт
Назначено	21.08	86068 Пе...	A	Английск...	Император	1	1	18.08, 15:42	...
Назначено	15.10	785402 Пе...	1 A	Английск...	Буквы и звуки в анг...	1	4	12.10, 15:57	...
Назначено	15.10	785402 Пе...	1 A	Английск...	Буквы и звуки в анг...	1	5	12.10, 15:57	...
Назначено	15.10	Виноград...	1 A	Английск...	Буквы и звуки в анг...	2	4	12.10, 16:21	...
На проверке	21.08	26969 Пед...	A	Английск...	Император	1	1	18.08, 15:41	...
Проверено	12.08	26969 Пед...	A	Английск...	Мультипредметный...	1	2	12.08, 12:41	...
Проверено	12.08	26969 Пед...	A	Английск...	Проверить мультит...	1	3	12.08, 14:00	...

Главная страница подсистемы



Что такое регламент?

Регламент – это специальные настройки системы, позволяющие эффективно и просто распределять и перераспределять развернутые ответы между экспертами при проведении экспертной проверки.

Как это работает?

Основные свойства регламента

Взаимодействие администратора с регламентом

- Создание регламента
- Изменение регламента
- Удаление регламента

Закреть окно

О разделе «Регламенты»

Регламенты

Название регламента	Класс	Предмет	Эксперт	Срок проверки	Дата начала	Дата окончания	
Мультипредметный тес	Параллель 2	Английск	26963 Педагог	1 дн.	12.10.2022	19.10.2022	...

Главная страница раздела «Регламенты»



Моя школа β Экспертиза Регламенты П12

[< Регламенты](#)

Новый регламент

Школа:

Название:

Параллель:

Предмет:

Эксперт:

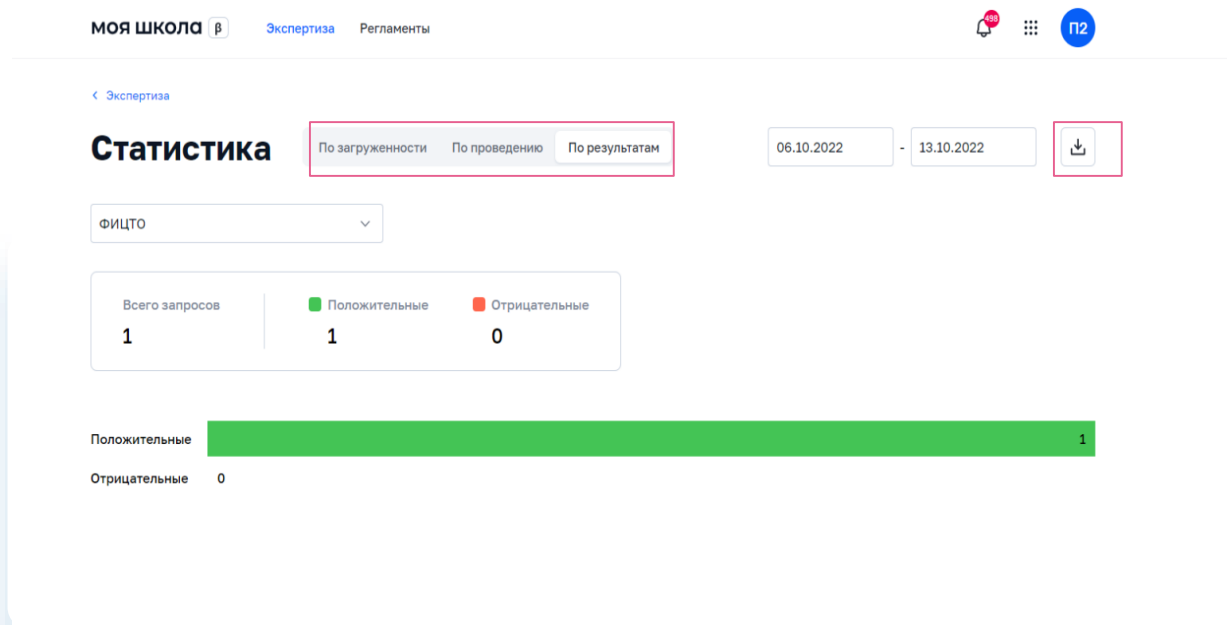
Срок проверки ответа:

Период действия:

Создать новый Регламент

При создании регламента экспертизы необходимо указать атрибуты:

- образовательная организация, для которой создается регламент;
- название регламента;
- параллель;
- предмет;
- эксперт;
- срок проверки ответа (в днях);
- период действия данного регламента.



Раздел «Статистика» в подсистеме «Экспертиза развернутых ответов»

Раздел показывает отчеты:

- по распределению статусов экспертизы;
- отчет по проведению экспертизы за заданный период времени;
- по распределению оценок за заданный период;

Администратор ОО может скачать отчет в формате XLS



Обратная связь



**Благодарим
за внимание**

Служба технической поддержки:

support@myschool.edu.ru

Горячая линия:

8 800 505-47-16

Форма обратной связи:

«Связаться с нами»