

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Калининского муниципального округа

МОУ "Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова "

РАССМОТРЕНО

Председатель
педсовета

Андрюшина С.В.
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Новикова Г.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Заволжская СОШ им.
П.П. Смирнова"

Андрюшина С.В.
Приказ № 66/1-ОД от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 18410)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

п. Заволжский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует

формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических,

лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в

стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;

- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;

- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с произносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4

- предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
 - определять ключевые слова в тексте;
 - определять тему текста и основную мысль текста;
 - выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
 - составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
 - писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
 - уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в

орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?») и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы.

Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание

(ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной предметной программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
1.2	Фонетика	23	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
1.3	Письмо	70	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
1.4	Развитие речи	2	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
2.2	Фонетика	4	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
2.3	Графика	4	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	Презентация, РЭШ,

					учи.ру
2.5	Синтаксис	5	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
2.7	Развитие речи	10	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
2	Фонетика и графика	6	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
3	Лексика	10	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
4	Состав слова	14	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
5	Морфология	19	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
6	Синтаксис	8	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
8	Развитие речи	30	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
Резервное время		32	5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 , учи.ру, РЭШ
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 , учи.ру, РЭШ
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 , учи.ру, РЭШ
4	Состав слова	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 , учи.ру, РЭШ
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 , учи.ру, РЭШ
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 , учи.ру, РЭШ
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 , учи.ру, РЭШ

8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 , учи.ру, РЭШ
Резервное время		17	5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 , учи.ру, РЭШ
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 , учи.ру, РЭШ
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 , учи.ру, РЭШ
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 , учи.ру, РЭШ
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 , учи.ру, РЭШ
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 , учи.ру, РЭШ
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 , учи.ру, РЭШ

8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 , учи.ру, РЭШ
Резервное время		18	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	0	01.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	04.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
3	Составление предложения из слов	1	0	0	05.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	06.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0	07.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
6	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	08.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
7	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	11.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
8	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	12.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
9	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	13.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
10	Особенность гласных звуков	1	0	0		Презентация,

					14.09.2023	РЭШ, учи.ру
11	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	15.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
12	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	18.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
13	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	19.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
14	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	20.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
15	Проводим параллельные линии	1	0	0	21.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
16	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	22.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
17	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	25.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
18	Пишем элементы букв	1	0	0	26.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	27.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	28.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
21	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	29.09.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
22	Закрепление написания строчной и заглавной О,о	1	0	0	02.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
23	Письмо строчной и заглавной букв И,	1	0	0		Презентация,

	и				03.10.2023	РЭШ, учи.ру
24	Закрепление написания строчной и заглавной букв И,и	1	0	0	04.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
25	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	05.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
26	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	06.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	09.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
28	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	10.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	11.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
30	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	12.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	13.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
32	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	16.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
33	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	17.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	18.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	19.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
36	Письмо строчной и заглавной букв Т,	1	0	0		Презентация,

	т				20.10.2023	РЭШ, учи.ру
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	23.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
38	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	24.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	25.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	26.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	27.10.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	07.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
43	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	08.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	09.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	10.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
46	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	13.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	14.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
48	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	15.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
49	Закрепление написания строчной и	1	0	0		Презентация,

	заглавной букв Е, е				16.11.2023	РЭШ, учи.ру
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	17.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
51	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	20.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	21.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
53	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	22.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	23.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	24.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
56	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	27.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	28.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
58	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	29.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	30.11.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	01.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
61	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	04.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру

62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	05.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
63	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	06.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	07.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	08.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
66	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	11.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	12.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
68	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	13.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	14.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
70	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	15.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
71	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	18.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	19.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
73	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	20.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру

74	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	21.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
75	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	22.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
76	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	25.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	26.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
78	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0	27.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
79	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	28.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	29.12.2023	Презентация, РЭШ, учи.ру
81	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	09.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	10.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
83	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	11.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
84	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	12.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	15.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
86	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	16.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру

87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	17.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
88	Особенности шипящих звуков	1	0	0	18.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
89	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	19.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	22.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
91	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	23.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	24.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
93	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	25.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
94	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	26.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
95	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	29.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
96	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	30.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
97	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	31.01.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
98	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	01.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
99	Отработка написания букв,	1	0	0		Презентация,

	написание которых вызывает трудности у учащихся класса				02.02.2024	РЭШ, учи.ру
100	. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	05.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	06.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
102	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	07.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
103	Текст как единица речи	1	0	0	08.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
104	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	09.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
105	Предложение как единица языка	1	0	0	12.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
106	Как правильно записать предложение	1	0	0	13.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
107	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0	14.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
108	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	15.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
109	Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	16.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру

110	Слово как единица языка	1	0	0	26.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
111	Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	27.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
112	Как составить предложение из набора слов	1	0	0	28.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
113	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	29.02.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
114	Слова, называющие предметы	1	0	0	01.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
115	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	04.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
116	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	05.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
117	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	06.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
118	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	07.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
119	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	11.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
120	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	12.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
121	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	13.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
122	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог.	1	0	0	14.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру

	Деление слов на слоги					
123	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	15.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
124	Когда нужен перенос слова	1	0	0	18.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
125	Перенос слов со строки на строку	1	0	0	19.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
126	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	20.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
127	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	21.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
128	Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	22.03.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
129	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	03.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
130	Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	04.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
131	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	05.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
132	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	08.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
133	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	09.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
134	Алфавит	1	0	0	10.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
135	Использование алфавита для	1	0	0		Презентация,

	упорядочения списка слов				11.04.2024	РЭШ, учи.ру
136	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	12.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
137	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	15.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
138	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	16.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
139	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0	17.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
140	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	18.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
141	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	19.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
142	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0	22.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
143	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	23.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
144	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	24.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
145	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	25.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
146	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	26.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру

147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	29.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
148	Слова, близкие по значению	1	0	0	30.04.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
149	Общее представление о родственных словах	1	0	0	02.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
150	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	03.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
151	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	06.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
152	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	07.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
153	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	08.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
154	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	13.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0	14.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
156	Отработка правила переноса слов	1	0	0	15.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
157	Объяснительный диктант	1	0	0	16.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
158	Ситуации общения	1	0	0		Презентация,

					17.05.2024	РЭШ, учи.ру
159	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	20.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
160	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	20.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
161	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	21.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
162	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0	21.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
163	Восстановление деформированного текста	1	0	0	22.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
164	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	23.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	24.05.2024	Презентация, РЭШ, учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
5	Функции мягкого знака	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
8	Учимся характеризовать звуки	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
9	Различаем звуки и буквы	1	0	0		Презентация,

						РЭШ, учи.ру
10	Слово и его значение	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
11	Значение слова в словаре	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
12	Однозначные и многозначные слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
13	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
15	Синонимы	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
16	Синонимы в тексте	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
17	Антонимы	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
18	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
20	Работаем с толковым словарем	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
21	Проверочная работа	1	1	0		нет
22	Работаем со словарем	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру

23	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
28	Корень как часть слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
29	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
30	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
31	Суффикс как часть слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
32	Значения суффиксов	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
34	Роль суффиксов и приставок	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
35	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру

36	Состав слова: обобщение	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
37	Корни с чередованием согласных	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
38	Как образуются слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
39	Проверочная работа	1	1	0		нет
40	Имя существительное как часть речи	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
41	Имя существительное: значение	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
43	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
44	Число имён существительных	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
45	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
46	Глагол как часть речи	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
47	Глагол: значение	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
49	Единственное и множественное число	1	0	0		Презентация,

	глаголов					РЭШ, учи.ру
50	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
51	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
52	Имя прилагательное: значение	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
57	Части речи: систематизация знаний	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
58	Части речи: обобщение	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
59	Части речи	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
60	Изменение по числам имен существительных	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
61	Роль имён существительных в тексте	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру

62	Роль глаголов в тексте	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
63	Роль имён прилагательных в тексте	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
64	Выполняем проектное задание	1	0	0		нет
65	Выполняем проектное задание	1	0	0		нет
66	Предложение как единица языка	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
67	Предложение и слово	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
70	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
72	Связь слов в предложении	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
73	Предложение: систематизация знаний	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
74	Связь слов в предложении	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
75	Установление связи слов в	1	0	0		Презентация,

	предложении					РЭШ, учи.ру
76	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
80	Перенос слов по слогам	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
83	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру

87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
88	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0		Презентация, РЭШ, учи.ру

98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
101	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
109	Наблюдение за правописанием	1	0	0		Презентация,

	суффиксов имён прилагательных					РЭШ, учи.ру
110	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	1	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру

120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
125	Контрольный диктант	1	1	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
126	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
127	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
128	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
129	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
130	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру

131	Проверочная работа	1	1	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
132	Проверочная работа	1	1	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
136	Диалогическая форма речи	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
141	Текст	1	0	0		Презентация,

						РЭШ, учи.ру
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
143	Тема текста	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
144	Основная мысль	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
145	Заглавие текста	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
146	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
152	Отработка умения корректировать	1	0	0		Презентация,

	тексты с нарушенным порядком абзацев					РЭШ, учи.ру
153	Текст-описание	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
154	Особенности текстов-описаний	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
155	Текст-повествование	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
156	Особенности текстов-повествований	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
158	Текст-рассуждение	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
159	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
160	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
161	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
162	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру
163	Развитие речи: составляем план текста	1	0	0		Презентация, РЭШ, учи.ру

164	Развитие речи: составляем план текста	1	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
165	Развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
166	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
167	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
168	Развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
169	Развитие речи: подробное изложение текста	1	0	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
170	Развитие речи: проверочная работа	1	1	0	Презентация, РЭШ, учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , РЭШ, учи.ру.
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , РЭШ, учи.ру.
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , РЭШ, учи.ру.
4	Лексическое значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168 , РЭШ, учи.ру.
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938 , РЭШ, учи.ру.
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
7	Прямое и переносное значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a , РЭШ, учи.ру.
8	Устаревшие слова	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f841f35c , РЭШ, учи.ру.
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238 , РЭШ, учи.ру.
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , РЭШ, учи.ру.
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e , РЭШ, учи.ру.
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
13	Нулевое окончание	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6 , РЭШ, учи.ру.
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24 , РЭШ, учи.ру.
16	Состав слова: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 , РЭШ, учи.ру.
17	Проектное задание "Семья слов"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84284ac , РЭШ, учи.ру.
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec , РЭШ, учи.ру.
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4 , РЭШ, учи.ру.
21	Род имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca , РЭШ, учи.ру.
22	Число имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2 , РЭШ, учи.ру.
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
24	Изменение имён существительных по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4 , РЭШ, учи.ру.
25	Падеж имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086 , РЭШ, учи.ру.
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e , РЭШ, учи.ру.
27	Падеж имён существительных:	1	0	0		Библиотека ЦОК

	родительный падеж					https://m.edsoo.ru/f842b152 , РЭШ, учи.ру.
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878 , РЭШ, учи.ру.
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e , РЭШ, учи.ру.
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62 , РЭШ, учи.ру.
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28 , РЭШ, учи.ру.
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44 , РЭШ, учи.ру.
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110 , РЭШ, учи.ру.
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750 , РЭШ, учи.ру.
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e , РЭШ, учи.ру.
36	Имя прилагательное: общее	1	0	0		Библиотека ЦОК

	значение, вопросы, употребление в речи					https://m.edsoo.ru/f842e758 , РЭШ, учи.ру.
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036 , РЭШ, учи.ру.
38	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e , РЭШ, учи.ру.
39	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6 , РЭШ, учи.ру.
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6 , РЭШ, учи.ру.
41	Склонение имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda , РЭШ, учи.ру.
42	Значения имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526 , РЭШ, учи.ру.
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710 , РЭШ, учи.ру.
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
45	Местоимение (общее представление)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4

46	Личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746 , РЭШ, учи.ру.
47	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c , РЭШ, учи.ру.
48	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	РЭШ, учи.ру.
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768 , РЭШ, учи.ру.
51	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	РЭШ, учи.ру.
52	Неопределённая форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a , РЭШ, учи.ру.
53	Изменение глаголов по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80 , РЭШ, учи.ру.
54	Настоящее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c , РЭШ, учи.ру.
55	Будущее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8433500 , РЭШ, учи.ру.
56	Прошедшее время глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a , РЭШ, учи.ру.
57	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072 , РЭШ, учи.ру.
58	Частица не, её значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2 , РЭШ, учи.ру.
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae , РЭШ, учи.ру.
60	Части речи: обобщение	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
61	Обобщающий урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
62	Обобщающий урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
63	Обобщающий урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
64	Проверочная работа по разделу морфология:	1	1	0		нет
65	Предложение	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
66	Виды предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826

						, РЭШ, учи.ру.
67	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268 , РЭШ, учи.ру.
68	Связь слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682 , РЭШ, учи.ру.
69	Главные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a , РЭШ, учи.ру.
70	Подлежащее	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca , РЭШ, учи.ру.
71	Сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96 , РЭШ, учи.ру.
72	Подлежащее и сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532 , РЭШ, учи.ру.
73	Второстепенные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0 , РЭШ, учи.ру.
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8 , РЭШ, учи.ру.
75	Однородные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2

						, РЭШ, учи.ру.
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Обобщающий урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
79	Обобщающий урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a , РЭШ, учи.ру.
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c , РЭШ, учи.ру.
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494 , РЭШ, учи.ру.
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca , РЭШ, учи.ру.
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c

						, РЭШ, учи.ру.
85	Правописание суффиксов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , РЭШ, учи.ру.
86	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648 , РЭШ, учи.ру.
87	Правописание приставок	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
88	Закрепляем правописание приставок	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0 , РЭШ, учи.ру.
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8 , РЭШ, учи.ру.
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36 , РЭШ, учи.ру.
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0		РЭШ, учи.ру.

94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
95	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080 , РЭШ, учи.ру.
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88 , РЭШ, учи.ру.
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2 , РЭШ, учи.ру.
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2 , РЭШ, учи.ру.
103	Продолжаем учиться писать	1	0	0		РЭШ, учи.ру.

	приставки: пишем приставки					
104	Разделительный твёрдый знак	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190 , РЭШ, учи.ру.
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906 , РЭШ, учи.ру.
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c , РЭШ, учи.ру.
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e , РЭШ, учи.ру.
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958 , РЭШ, учи.ру.
111	Правописание безударных окончаний имён	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

	существительных 2-го склонения					, РЭШ, учи.ру.
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240 , РЭШ, учи.ру.
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a , РЭШ, учи.ру.
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e , РЭШ, учи.ру.
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682 , РЭШ, учи.ру.
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894 , РЭШ, учи.ру.
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974 , РЭШ, учи.ру.
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a , РЭШ, учи.ру.

	числе					
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 , РЭШ, учи.ру.
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 , РЭШ, учи.ру.
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 , РЭШ, учи.ру.
123	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a , РЭШ, учи.ру.
124	Правописание местоимений	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
126	Правописание глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0 , РЭШ, учи.ру.
127	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784

						, РЭШ, учи.ру.
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84 , РЭШ, учи.ру.
130	Обобщающий урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
131	Обобщающий урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
132	Обобщающий урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
133	Обобщающий урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
134	Обобщающий урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1	0	0		РЭШ, учи.ру.

	трудности					
135	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	0		нет
136	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0		нет
137	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0		нет
138	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	0		нет
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54 , РЭШ, учи.ру.
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae , РЭШ, учи.ру.
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40 , РЭШ, учи.ру.
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2	1	0	0		РЭШ, учи.ру.

	классе: заголовок					
143	Определение типов текстов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038 , РЭШ, учи.ру.
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0 , РЭШ, учи.ру.
145	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca , РЭШ, учи.ру.
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e , РЭШ, учи.ру.
148	Знакомство с жанром письма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142 , РЭШ, учи.ру.
149	Учимся писать письма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0 , РЭШ, учи.ру.
150	Пишем поздравительную открытку	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904 , РЭШ, учи.ру.
151	Знакомство с жанром объявления	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
152	Ключевые слова в тексте	1	0	0		РЭШ, учи.ру.

153	План текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , РЭШ, учи.ру.
154	Составление плана текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28 , РЭШ, учи.ру.
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca , РЭШ, учи.ру.
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a , РЭШ, учи.ру.
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	РЭШ, учи.ру.
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	РЭШ, учи.ру.
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a , РЭШ, учи.ру.
160	Написание текста по заданному плану	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238 , РЭШ, учи.ру.
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	РЭШ, учи.ру.
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4 , РЭШ, учи.ру.

	синонимов, союзов и, а, но					
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
164	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda , РЭШ, учи.ру.
165	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10 , РЭШ, учи.ру.
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a , РЭШ, учи.ру.
169	Обобщающий урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
170	Обобщающий урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , РЭШ, учи.ру.
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a , РЭШ, учи.ру.
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4 , РЭШ, учи.ру.
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818 , РЭШ, учи.ру.
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646 , РЭШ, учи.ру.
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a , РЭШ, учи.ру.
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
8	Учимся использовать	1	0	0		РЭШ, учи.ру.

	фразеологизмы					
9	Повторяем состав слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa , РЭШ, учи.ру.
11	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc , РЭШ, учи.ру.
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70 , РЭШ, учи.ру.
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12 , РЭШ, учи.ру.
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и	1	0	0		РЭШ, учи.ру.

	предложном падеже					
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800 , РЭШ, учи.ру.
20	Несклоняемые имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4 , РЭШ, учи.ру.
21	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10 , РЭШ, учи.ру.
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276 , РЭШ, учи.ру.
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0 , РЭШ, учи.ру.
24	Склонение имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818 , РЭШ, учи.ру.
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984 , РЭШ, учи.ру.
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec , РЭШ, учи.ру.
27	Местоимение	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f843cc40 , РЭШ, учи.ру.
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8 , РЭШ, учи.ру.
29	Склонение личных местоимений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc , РЭШ, учи.ру.
30	Глагол как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866 , РЭШ, учи.ру.
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4 , РЭШ, учи.ру.
32	Неопределенная форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210 , РЭШ, учи.ру.
33	Личные формы глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e , РЭШ, учи.ру.
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4 , РЭШ, учи.ру.
35	I и II спряжение глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408 , РЭШ, учи.ру.
36	Личные окончания глаголов I и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	II спряжения					https://m.edsoo.ru/f844052a , РЭШ, учи.ру.
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
40	Настоящее время глагола	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
41	Прошедшее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c , РЭШ, учи.ру.
42	Будущее время глагола	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a , РЭШ, учи.ру.
44	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
46	Глагол в словосочетании	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
47	Глагол в предложении	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
48	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90

						, РЭШ, учи.ру.
49	Морфологический разбор глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2 , РЭШ, учи.ру.
50	Частица не, её значение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72 , РЭШ, учи.ру.
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a , РЭШ, учи.ру.
52	Как образуются наречия	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
53	Наречие: обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180 , РЭШ, учи.ру.
54	Союз как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea , РЭШ, учи.ру.
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8 , РЭШ, учи.ру.
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca , РЭШ, учи.ру.
57	Обобщающий урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 , РЭШ, учи.ру.
58	Обобщающий урок по разделу	1	0	0		Библиотека ЦОК

	морфология: отработка темы "Имя прилагательное"					https://m.edsoo.ru/fa250a60 , РЭШ, учи.ру.
59	Обобщающий урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
60	Обобщающий урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
61	Обобщающий урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
62	Обобщающий урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , РЭШ, учи.ру.
63	Обобщающий урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
64	Проверочная работа по разделу морфология.	1	1	0		нет
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244 , РЭШ, учи.ру.
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de , РЭШ, учи.ру.
67	Виды предложений по цели	1	0	0		РЭШ, учи.ру.

	высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные					
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8 , РЭШ, учи.ру.
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42 , РЭШ, учи.ру.
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60 , РЭШ, учи.ру.
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c , РЭШ, учи.ру.
73	Словосочетание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e , РЭШ, учи.ру.
74	Связь слов в словосочетании	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6 , РЭШ, учи.ру.
75	Связь слов в словосочетании:	1	0	0		Библиотека ЦОК

	обобщение					https://m.edsoo.ru/f8443dc4 , РЭШ, учи.ру.
76	Простое и сложное предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , РЭШ, учи.ру.
77	Сложные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6 , РЭШ, учи.ру.
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc , РЭШ, учи.ру.
79	Сложные предложения без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a , РЭШ, учи.ру.
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 , РЭШ, учи.ру.
81	Обобщающий урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
82	Обобщающий урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
83	Обобщающий урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
84	Правила правописания,	1	0	0		РЭШ, учи.ру.

	изученные в 1-3 классах					
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da , РЭШ, учи.ру.
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2 , РЭШ, учи.ру.
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344 , РЭШ, учи.ру.
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac , РЭШ, учи.ру.
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
92	Падежные окончания имён существительных	1	0	0		РЭШ, учи.ру.

	множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах					
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a , РЭШ, учи.ру.
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72 , РЭШ, учи.ру.
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
96	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a , РЭШ, учи.ру.
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2 , РЭШ, учи.ру.
100	Безударные падежные окончания имён	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122

	прилагательных: систематизация					, РЭШ, учи.ру.
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
103	Правописание личных местоимений	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8 , РЭШ, учи.ру.
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e , РЭШ, учи.ру.
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732 , РЭШ, учи.ру.
110	Правописание безударных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	личных окончаний глаголов					https://m.edsoo.ru/f844087c , РЭШ, учи.ру.
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08 , РЭШ, учи.ру.
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6 , РЭШ, учи.ру.
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4 , РЭШ, учи.ру.
117	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e , РЭШ, учи.ру.
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a , РЭШ, учи.ру.
120	Отрабатываем правописание	1	0	0		РЭШ, учи.ру.

	суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени					
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a , РЭШ, учи.ру.
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e , РЭШ, учи.ру.
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298 , РЭШ, учи.ру.
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca , РЭШ, учи.ру.
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными	1	0	0		РЭШ, учи.ру.

	членами, соединёнными союзами и, а, но					
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2 , РЭШ, учи.ру.
134	Обобщающий урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , РЭШ, учи.ру.
135	Обобщающий урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12 , РЭШ, учи.ру.

	трудности					
136	Проверочная работа по разделу орфография: на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	0		нет
137	Проверочная работа по разделу орфография: по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	0		нет
138	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a , РЭШ, учи.ру.
139	Речевая культура диалога	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , РЭШ, учи.ру.
140	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , РЭШ, учи.ру.
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4 , РЭШ, учи.ру.
142	Нормы речевого этикета	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea , РЭШ, учи.ру.
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
144	Чем изучающее чтение	1	0	0		Библиотека ЦОК

	отличается от ознакомительного чтения					https://m.edsoo.ru/f843f67a , РЭШ, учи.ру.
145	Текст: тема и основная мысль	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c , РЭШ, учи.ру.
146	Текст: заголовок	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
148	Вспоминаем типы текстов	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
150	Текст. Образные языковые средства	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
151	Текст. Структура текста	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
152	Текст. План текста	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
154	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
155	Как сделать текст интереснее	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
156	Редактируем предложенный текст	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c , РЭШ, учи.ру.
157	Учимся пересказывать:	1	0	0		Библиотека ЦОК

	подробный устный пересказ текста					https://m.edsoo.ru/f84401e2 , РЭШ, учи.ру.
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466 , РЭШ, учи.ру.
160	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c , РЭШ, учи.ру.
162	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
164	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
165	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e , РЭШ, учи.ру.
166	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6 , РЭШ, учи.ру.
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72

						, РЭШ, учи.ру.
168	Обобщающий урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2 , РЭШ, учи.ру.
169	Обобщающий урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		РЭШ, учи.ру.
170	Проверочная работа урок по разделу развитие речи.	1	1	0		нет
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,
Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Поурочные разработки 1-4. Бубнов И.А.
2. Контрольные работы 1-4. Крылова О.Н.
3. Тесты 1-4. Тихомирова Е.М.
4. Проверочные работы 1-4. Канакина В.П.
5. Сборник диктантов и творческих работ 1-4. Канакина В.П.
6. КИП. ВПР 3-4. Крылова О.Н.
7. Зачетные работы 3-4. Гусева Е.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа.
2. Учебная платформа "Учи.ру"

