

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Администрация Калининского муниципального округа**

**МОУ "Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова"**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_  
С.В. Андрюшина

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Г.М. Новикова

Г.М. Новикова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ  
"Заволжская СОШ им.  
П.П. Смирнова"

\_\_\_\_\_  
Андрюшина С.В.  
Приказ № 66/1-ОД от «30»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«Итоговый индивидуальный проект»**

**для обучающихся 8 классов**

**п. Заволжский 2023**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса «Итоговый индивидуальный проект»**

Учебно - организационные:

- уметь использовать в работе этапы индивидуального плана;
- владеть техникой консультирования;
- уметь вести познавательную деятельность в коллективе, сотрудничать при выполнении заданий (умеет объяснять, оказывать и принимать помощь и т.п.);
- анализировать и оценивать собственную учебно-познавательную деятельность.

Учебно - интеллектуальные:

- уметь устанавливать причинно-следственные связи, аналогии;
- уметь выделять логически законченные части в прочитанном, устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость между ними;
- уметь пользоваться исследовательскими умениями (постановка задач, выработка гипотезы, выбор методов решения, доказательство, проверка);
- уметь синтезировать материал, обобщать, делать выводы.

Учебно - информационные:

- уметь применять справочный аппарат книги
- самостоятельно составлять список литературы для индивидуального плана обучения;
- уметь составлять тезисы, реферат, аннотацию.

Учебно - коммуникативные:

- связно самостоятельно формировать вопросы на применение знаний;
- излагать материал из различных источников;
- владеть основными видами письма, составлять план на основе различных источников, тезисы, конспекты, лекции.

## **II. Содержание учебного курса «Итоговый индивидуальный проект»**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Анализ проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Анализ проекта сверстника.

Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Формируем отношение к проблемам.

Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Выдвижение и формулировка цели проекта.

Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Ресурсы и бюджет проекта.

Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника.

Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Сравнение проектных замыслов.

Позиция эксперта.

Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Оценка проекта сверстников

Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

### III. Тематическое планирование учебного курса «Итоговый индивидуальный проект»

№ урока	Тема урока	Примечание
1.	Особенности проектной деятельности	1
2.	Основные требования к исследованию	1
3.	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.	1
4.	Учебный проект. Определение темы проекта.	1
5.	Структура проекта.	1
6.	Алгоритм работы над проектом.	1
7.	Этапы работы над проектом	
8.	Методы исследования	1
9.	Определение темы, цели, задач проекта.	1
10.	Технология составления плана работы.	1
11.	Подбор теоретического материала по выбранной теме проекта	1
12.	Работа с каталогом библиотеки.	
13.	Работа с ресурсами Интернета	1
14.	Составление глоссария (презентации) по теме теоретической части проекта	1
15.	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	1
16.	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
17.	Технология презентации	1
18.	Определение практического применения объекта и предмета исследования.	1
19.	Определение научной проблемы: постановка цели и задач эксперимента по выбранной теме.	1
20.	Тренинг: выдвижение гипотезы исследования.	1
21.	Требования к оформлению письменной части работы	1
22.	Планирование: от цели к результату	1
23.	Подготовка необходимого оборудования	1
24.	Составление плана эксперимента	1
25.	Проведение эксперимента по выбранной теме	1
26.	Анализ проведенного эксперимента	1
27.	Оформление результатов экспериментов	1
28.	Критерии внешней оценки проекта	1
29.	Правила цитирования	1
30.	Обсуждение способов оформления конечных результатов ИП	1
31.	Составление презентаций, творческого отчета	1
32.	Оформление макетов, приборов, моделей	1
33.	Представление работы, защита проекта.	1
34.	Анализ достижений и недостатков.	1