

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Администрация Калининского муниципального округа**

**МОУ "Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова "**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_

Андрюшина С.В.

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_

Новикова Г.М.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ  
"Заволжская СОШ им.  
П.П. Смирнова"  
\_\_\_\_\_

Андрюшина С.В.

Приказ № 66/1-ОД от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Функциональная грамотность»**

**для обучающихся 5 класса**

**п. Заволжский 2023**

## **I. Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты** будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

**Метапредметные результаты**

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её.

**Предметные результаты** обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

## II. Содержание курса

Программа рассчитана на 1 год обучения (5 класс), включает в себя 5 модулей:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативность

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 1 час в неделю, общее количество часов - 34.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, игры и упражнения, работа индивидуально или в парах, работа в группах, самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов на задания.

### III. Тематическое планирование учебного предмета «Функциональная грамотность»

№	Тема урока	Количество уроков в модуле
<b>I. Модуль «Читательская грамотность»</b>		
1	Умею ли я работать с текстом	1
2	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	2
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	3
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	4
5	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	5
6	Что такое вопрос? Виды вопросов.	6
7	Составление плана на основе исходного текста.	7
8	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	8
9	Проведение рубежной аттестации	9
<b>II. Модуль «Математическая грамотность»</b>		
10	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
11	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2
12	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	3
13	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	4
14	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	5
15	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	6
<b>III. Модуль «Финансовая грамотность»</b>		
16	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1
17	Деньги в разных странах	2
18	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	3
19	Семейный бюджет. Расходы и доходы	4
20	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	5
21	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	6
22	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	7
23	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	8
24	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые	9

	льготы.	
25	Проведение рубежной аттестации.	10
<b>IV. Модуль «Глобальные компетенции»</b>		
26	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	1
27	Человек и природа	2
28	Здоровье	3
29	Права человека	4
<b>V. Модуль «Креативность»</b>		
30	Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1
31	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение.	2
32	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	3
33	Подведем итоги. Творческая работа	4
34	Подведение итогов курса.	5