**Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке**

**образовательных результатов**

**Цель:**

формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

**Задачи:**

* повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
* совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ожидаемые результаты | Сроки | Ответственный |
| Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся | Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся  | Август - октябрь | Заместитель директора по УВР |
| Проведение обучающихся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов | Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования  | Август - ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся | Наличие предложений от педагогических работников, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся,  | Август - сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования | Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества  | Август - сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся | Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО | 2022-2023 | Заместитель директора по УВР |
| Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся  | Реализация разработанных программ внеурочной деятельности. | 2022-2023 | Заместитель |
| Наличие в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля | Внедрение в работу ОО системы внутришкольного контроля  | 2022 год | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами  | Наличие протоколов заседание педсоветов, методобъеднений, приказов директора по работе с объективными результатами | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников  | Программа повышения квалификации работников | октябрь | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки  | Проведение родительских собраний, консультаций | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности | Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.) | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР |