**Физическая культура — аннотация к рабочим программам**

Рабочие программы учебного курса по физической культуре составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования в 1-4 классах автор Матвеева А.П.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

1 класс - Авторы: Физическая культура: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев;  Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение

2 класс — Авторы: Физическая культура: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев;  Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение

3 класс — Авторы: Физическая культура: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев;  Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение

4 класс — Авторы: Физическая культура: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев;  Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

1 класс — 3 часа в неделю, 99 часов в год.

2 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год.

3 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год.

4 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год.

ЦЕЛИ:

* формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
* оптимизации трудовой деятельности;
* организации активного отдыха.

ЗАДАЧИ:

* укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
* формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* овладение школой движений;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, сна¬рядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
* овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
* формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
* взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
* выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ:

**1 класс**

* Знания о физической культуре.
* Способы физкультурной деятельности.
* Физическое совершенствование.
* Гимнастика с основами акробатики.
* Легкая атлетика.
* Лыжные гонки.
* Спортивные игры.
* Подвижные игры.

**2 класс**

* Спортивные игры.
* Подвижные игры
* Лыжные гонки
* Легкая атлетика.
* Гимнастика с основами акробатики.
* Физическое совершенствование
* Способы физкультурной деятельности
* Знания о физической культуре

**3 класс**

* Знания о физической культуре.
* Способы физкультурной деятельности
* Физическое совершенствование.
* Гимнастика с основами акробатики.
* Легкая атлетика.
* Лыжные гонки.
* Спортивные игры.
* Подвижные игры.

**4 класс**

* Знания о физической культуре
* Физическое совершенствование.
* Гимнастика с основами акробатики.
* Легкая атлетика.
* Лыжные гонки.
* Подвижные игры.
* Спортивные игры.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

* Формами текущего контроля являются сдача спортивных нормативов.
* Итоговый контроль проводится в виде предметной проверочной работы.