**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» (5-8 классы)**

Настоящая рабочая программа составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения** основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения)
* Примерной программы основного общего образования по технологии (Технология. Обслуживающий труд), федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,
* Базисного учебного плана,
* Авторского тематического планирования учебного материала Кожиной О.А. и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 5 - 7 классы — 2 часа в неделю, 68 часов в год.
* 8 класс — 1 час   в неделю, 34 часа  в год.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

* Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о, распространенных в нем технологий;
* Освоение технологического подхода, как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда.
* Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатов их труда;
* Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

*Задачи обучения:*

* Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий;
* Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

СОДЕРЖАНИЕ

**5 класс**

* Раздел «Производство и технологии» (12 часов)
* Раздел «Элементы компьютерной графики, черчение» (8 часов)
* Раздел «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (36 часов)
* Раздел «Учебно-проектная деятельность» (12 часов)

**6 класс**

* Раздел «Производство и технологии» (12 часов)
* Раздел «Элементы компьютерной графики, черчение» (6 часов)
* Раздел «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (38 часов)
* Раздел «Учебно-проектная деятельность» (12 часов)

**7 класс**

* Раздел «Производство и технологии» (8 часов)
* Раздел «Элементы компьютерной графики, черчение» (8 часов)
* Раздел «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (40 часов)
* Раздел «Учебно-проектная деятельность» (12 часов)

**8 класс**

* Раздел «Производство и технологии» (4 часа)
* Раздел «Элементы компьютерной графики, черчение» (3 часа)
* Раздел «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (20 часов)
* Раздел «Учебно-проектная деятельность» (7 часов)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Учебник

* 1. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая- М.: Дрофа
  2. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: учебник /О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая- М.: Дрофа
  3. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс: учебник /О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая- М.: Дрофа.
  4. Технология. Обслуживающий труд.8 класс: учебник /О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая и др- М.: Дрофа

Методическое обеспечение

1. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс /О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая- М.: Дрофа, 2016

2. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс/Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко- М.: Вентана- Граф, 2013

3. Арефьев И.П. занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс. Пособие для учителя- М.: школьная пресса 2005

4. Сасова И.А.. Технология. Сборник проектов. 5 класс.- М.: Вентана-Граф, 2004

5. Сасова И.А.. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников» М.: Вентана- Граф, 2003

6. Власова А.А., Карельская Л.В. Рукоделие в школе. Практическое пособие.- СПБ: ТОО»Диамант», 1996

7. Учись шить. /Е.Г. Малинина.- Мн.: Хаврест, 2006

8. Технология 5-11. Проектная деятельность учащихся./авт.сост. Л.Н. Морозова, Н.Г. Кравченко, О.В. Павлова- Волгоград: Учитель, 2008

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

* Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.
* Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, пищевых продуктов, декоративных и ремонтно-отделочных работ, безопасной эксплуатации электроприборов, соблюдению санитарно-гигиенических требований, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов».
* Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, умений, навыков обучающихся в образовательном учреждении, промежуточной и итоговой аттестации).
* Преобладающие формы контроля:  
  •    устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника;  
  •    фронтальная беседа;  
  •    письменные ответы на задания тестового типа;  
  •    выполнение практических работ;  
  •    творческие и конкурсные работы  
  •    уроки обобщающего повторения.