

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Заволжская СОШ
им. П.П. Смирнова»

 С.В. Андрюшина
Приказ №27/1-ОД от 03.04.2023 г.



Отчёт
по самообследованию
муниципального общеобразовательного учреждения
«Заволжская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова»
за 2022 год

пос. Заволжский

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
3. Система управления образовательным учреждением	3
4. Структура классов.....	5
5. Реализуемые образовательные программы	5
6. Результаты образовательной деятельности	6
7. Условия реализации образовательных программ	9
7.1. Кадровое обеспечение.....	9
7.2. Учебно-методическое обеспечение	11
7.3. Материально-техническое обеспечение.....	12
7.4. Финансово-хозяйственная деятельность.....	14
8. Воспитательная работа.....	15
9. Инновационная деятельность	25
10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	27
11. Показатели деятельности МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» за 2022 год	28

1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Заволжская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова» (далее МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова») проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании приказа директора №1-ОД от 09 января 2023 г. «О подготовке отчёта по самообследованию школы».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» находится по адресу: 170508, Тверская область, Калининский район, Заволжское сельское поселение, поселок Заволжский, дом 10.

Телефон: 8 (4822) 379-323, 379-327, 379-423.

Электронная почта: e-mail: s-v-an@yandex.ru

Сайт: заволжская-школа.калинин-обр.рф

Учредитель: Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский муниципальный район».

Вышестоящий орган: Управление образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский муниципальный район».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 69Л01 № 0000898 регистрационный № 519 от 26.12.2014 года) разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии: бессрочная.

Государственная аккредитация 69А01 №0000284, регистрационный № 47 от 16.04.2015 года.

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации МО Тверской области «Калининский район» №1227 от 17 декабря 2015 года. Изменения в Устав (новая редакция) утверждены приказом управления образования администрации Калининского района №152-од от 02 июля 2021 года.

Режим работы школы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 20.00. В субботу (кружковая деятельность) с 9.00 до 18.00.

Школа филиалов не имеет.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее руководитель). Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Тверской области, решений Собрания Депутатов, постановлений и распоряжений главы администрации

муниципального образования Тверской области «Калининский муниципальный район», приказов Управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский муниципальный район», Устава и трудового договора. Руководитель подотчетен в своей деятельности Учредителю. В 2022 году административная группа была представлена:

№	Ф.И.О.	Должность	Контакты, примечания
1.	Андрюшина Светлана Валентиновна	Директор	Телефон: 8 (4822) 379-323. Электронная почта: e-mail: s-v-an@yandex.ru
2.	Новикова Галина Михайловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: no-gal-mih@yandex.ru
3.	Козицына Галина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: cozitsyna@yandex.ru
4.	Шоричева Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: istochnik_1@bk.ru
5.	Харченко Татьяна Вячеславовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Телефон: 8 (4822) 379-423. Электронная почта: e-mail: tat.harchenro2014@yandex.ru
6.	Лебедев Илья Олегович	Заместитель директора по безопасности	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: ilialebedev1@yandex.ru
7.	Майорова Анна Николаевна	Главный бухгалтер	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: mayorova.a@list.ru

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие предложений по содержанию коллективного договора от лица работников;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет. В 2022 году проведено 12 заседаний педагогического совета школы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- О переводе в следующий класс обучающихся;
- О выполнении обучающимися учебного плана;
- О ликвидации академических задолженностей обучающимися;
- Внесение изменений в локальные акты;
- Анализ работы МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» за 2021-2022 учебный год;
- Учебные планы НОО, ООО, СОО МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова», список учебников на 2022-2023 учебный год;
- План работы МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» на 2022-2023 учебный год;
- Преемственность образования при переходе из начальной школы в основную;
- Обеспечение объективности результатов оценочных процедур;
- Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования;

- Всероссийские проверочные работы;
- Реализация образовательных программ общего образования с применением он-лайн технологий и электронных образовательных ресурсов.

В Учреждении сформированы и другие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общественная организация Калининского района Тверской области по содействию развитию МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» "Попечительский совет";
- родительский комитет школы;
- первичная профсоюзная организация;
- школьный ученический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются локальными актами Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе открытости и ответственности всех участников образовательных отношений за результаты воспитания и обучения учащихся.

4. Структура классов

Уровень образования	На 31.12.2021 г., чел.	На 31.12.2022 г., чел.	Динамика
Начальное общее (1-4 классы)	259	263	увеличение на 4 человека
Основное общее (5-9 классы)	253	251	снижение на 2 человек
Среднее общее (10-11 классы)	18	18	стабильно
Всего (1-11 классы):	528	532	увеличение на 4 человек

Средняя наполняемость классов – 20 обучающихся. Наибольшая наполняемость в 2а, 2б классах – по 25 обучающихся, наименьшая – в 11 классе 8 обучающихся. Количество обучающихся в школе в течение последних двух-трех лет остаётся относительно стабильным. Основной контингент обучающихся школы составляют дети, проживающие на территории Заволжского сельского поселения, п. Заволжский и населенных пунктах д. Новинки, д. Городня, д. Савино, д. Н.-Малица, п. Д.-Черкасы, д. Дмитровское, д. Брянцево, д. Зеленец, д. Ширяково, ДРСУ, находящихся на расстоянии от 2 до 15 км от школы. 125 обучающихся приезжают на занятия на школьных автобусах. Кроме этого в школе обучаются дети, приезжающие из с. Медное, д.Поддубки, д.Мермерины и г. Твери.

5. Реализуемые образовательные программы

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Обучение в школе осуществляется на русском языке в очной форме - классно-урочные занятия, смешанная форма индивидуального обучения на дому; очно-заочной форме - индивидуальное обучение на дому.

Реализуются образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования

(УМК «Школа России», во 2а классе УМК по математике «Учусь учиться», преподавание предмета окружающий мир ведется по учебнику Вахрушева А.А.);

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 8.3;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 7.1;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 7.2;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 6.3;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 5.1;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 2.1;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным компьютерам и организации работы на них. Рабочие программы по предметам разработаны и реализованы в соответствии с материально-техническими возможностями школы.

6. Результаты образовательной деятельности

Мониторинг уровня и качества обученности за последние три года

Уровень образования	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	УО, %	УО, %	КЗ, %
Начальное общее образование	99	46	99	40	99,6	47
Основное общее образование	100	22	98	15	96	22
Среднее общее образование	100	36	100	14	100	39
Итого:	99	33	98	31	98	33

Наблюдается повышение качества обучения на уровне начального общего образования, уровень обученности - стабилен. На уровне основного общего образования наметилось снижение уровня обученности и повышение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом. Наметилось снижение доли обучающихся школы, успевающих без «3» и успевающих на «4» и «5», на уровне среднего общего образования.

В целом по школе уровень обученности и качества обучения стабильны.

Всероссийские проверочные работы (осень 2022 г.)

Предмет	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	КЗ, %	Учитель 4 класс
Русский язык	65	52	5	15	32	38	Моисеевкова ЗИ, Пикалева ЮВ, Морозова АВ
Математика	65	53	6	24	23	57	
Окружающий мир	65	53	0	25	28	47	

6класс (по материалам 5 класса)

Предмет	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	КЗ, %	Учитель 5 класс
Русский язык	65	53	11	22	22	62	Батулина ВП, Мамченко ЮС, Дрожалкина ИВ
Математика	65	58	7	21	14	48	Лебедева АО
Биология	65	63	2	18	43	32	Хлобыстова НВ
История	65	48	0	22	26	49	Мошкова ЕИ

7 класс (по материалам 6 класса)

Предмет	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	КЗ	Учитель 6 класс
Русский язык	44	33	6	11	16	52	Большакова ЮВ
Математика	44	37	0	7	30	19	Беспалько ЛГ

8 класс (по материалам 7 класса)

Предмет	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	КЗ	Учитель 7 класс
Русский язык	46	35	0	9	36	26	Булатова ТВ
Математика	46	40	1	13	26	35	Скакодуб ЛВ
Английский язык	46	35	3	8	24	31	Колешко ВВ, Ерофеева НА

9 класс (по материалам 8 класса)

Русский язык

Предмет	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	КЗ	Учитель 8 класс
Русский язык	42	32	1	12	19	41	Большакова ЮВ
Математика	42	32	0	2	30	6	Скакодуб ЛВ
География 9а	42	18	1	7	10	44	Немчина АН
Биология 9б	42	16	1	10	5	69	Хлобыстова НВ

Метапредметные результаты

Для активизации познавательной деятельности обучающихся, приобщения их к выполнению учебных проектов и исследований, внедрения в учебный процесс активных форм учебных занятий в МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» проводились несколько секций школьной научно-исследовательской конференции.

Цель конференции:

- приобщение обучающихся к исследовательской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.
- Задачи конференции:
- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно- исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности; активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.

В работе конференции принимали участие с защитой работ:

- ✓ 60 учащихся 4 А, 4 Б и 4В классов, 70% обучающихся показали хороший уровень сформированности универсальных учебных действий.
- ✓ 45 обучающихся 8-х классов, 30% обучающихся показали хороший уровень сформированности универсальных учебных действий

- ✓ **8 обучающихся 10 класса, 80% обучающихся** показали хороший уровень сформированности универсальных учебных действий.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года.

ЕГЭ

Предмет	Миним. колич.баллов по предмету	Количество обучающихся, получивших тот или иной тестовый балл									Доля выпускников, выбравших предмет (%)			Средний школьный балл		
		от минимального до 60 баллов			от 61 до 79 баллов			от 80 до 100 баллов								
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русск.язык Батулина ВП	36	0	0	2	9	9	4	5	2	5	100	100	100	80	73,82	76,09
Мат. проф. Скакодуб ЛВ	27	7	5	2	4	4	1	0	0	2	78	82	45	56	54,22	64,8
Информат. Лебедева АО	40	0	0	1	2	1	0	1	0	1	21	9	18	77	68	63
физика Солохина ОА	36	3	3	2	0	3	0	0	0	0	21	55	18	50	56,67	41,5
история Журавлева ОС	32	1	1	0	2	1	1	0	0	0	21	18	9	67	57	75
химия Савинова ИВ	36	1	-	1	1	-	0	0	-	1	14	-	18	65	-	62,5
Обществов. Журавлева ОС	42	0	1	0	5	4	1	1	1	1	42	55	18	71	66,17	75
биология Хлобыстова НВ	36	2	1	-	1	0	-	0	0	-	21	9	-	61	60	-
англ. язык Ерофеева НА	22	0	0		0	0		2	1		14	9		86	86	
англ. язык Калинина РЮ	30			0			0			1			9			85

Все 11 обучающихся **11-го класса** писали итоговое сочинение по литературе и получили «зачёт». 6 выпускников 11 класса сдавали базовую математику: 5 обучающихся получили оценку «5», 1 обучающийся – «4». Все выпускники среднего общего образования проходили ГИА в форме ЕГЭ и преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам. Средний школьный тестовый балл выше прошлогоднего по русскому языку, профильной математике, истории, обществознанию.

В **9-х классах** школы обучалось 53 школьника:

- 40 обучались по ООП ООО
- 12 обучались по АОП ООО для детей с ЗПР
- 1 обучалась по АОП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями.

52 обучающихся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку и получили «зачёт». Выпускники основного общего образования проходили ГИА:

- в форме ОГЭ по русскому языку и математике – 39 обучающихся,
- в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 13 обучающихся.

Преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам 46 обучающихся, не прошли ГИА 6 обучающихся: по математике – 5 обучающихся, по биологии -1, по географии – 2.

Результаты ГИА на уровне ООО в 2021-2022 учебном году
Русский язык

Учитель	Форма ГИА	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	УО, %	КЗ, %
Булатова ТВ	ОГЭ	28	11	10	7	0	3,92	100%	65%
	ГВЭ	9	1	6	2	0			
Батулина ВП	ОГЭ	10	2	2	6	0			

	ГВЭ	2	0	1	1	0			
Волкова ОА	ОГЭ	1	0	0	1	0			
	ГВЭ	2	0	1	1	0			
Всего		52	14	20	18	0			

Математика

Учитель	Форма ГИА	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	УО, %	КЗ, %
Беспалько ЛГ	ОГЭ	38	1	19	13	5	3,37	90%	44%
	ГВЭ	11	0	2	9	0			
Брикина ОН	ОГЭ	1	0	1	0	0			
	ГВЭ	2	0	0	2	0			
Всего		52	1	22	24	5			

Мониторинг результатов ГИА на уровне ООО за последние два года

	Русский язык			Математика		
	ср. балл	УО, %	КЗ, %	ср. балл	УО, %	КЗ, %
2021 год	3,71	100	63	3,27	90	37
2022 год	3,92	100	65	3,37	90	44

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

ФИО учителя	Предмет	Статус	Класс	ФИО ученика
Скакодуб Л.В.	Математика	призер	8	Григорьев А.
Макарова С.А.	Физкультура	победитель	9	Михайлов Г.И.
	Физкультура	призер	9	Бундюкова В.
Лебедев И.О.	Физкультура	призер	8	Соколов М.
Мамедов Н.В.	Физкультура	победитель	7	Лебедев И.
Савинова И.В.	Химия	победитель	7	Царский А.
Давыдова Н.Е.	Биология	победитель	7	Царский А.
Журавлева О.С.	Обществознание	победитель	7	Царский А.
	История	победитель	7	Царский А.
Немчина А.Н.	География	победитель	7	Царский А.
	География	победитель	9	Сидоров Д.
Лебедева И.А.	Обществознание	призер	8	Григорьев А.
Ерофеева Н.А.	Английский	призер	9	Немчина Е.
Колешко В.В.	Английский	победитель	9	Григорьев А.
Большакова Ю.В.	Литература	победитель	7	Царский А.
		призер	9	Сидоров Д.
	Русский язык	победитель	7	Царский А.
Новиков А.А.	Технология	победитель	7	Царский А.
Жидкова А.С.	Технология	призер	7	Квашениникова Д.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

**Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала
МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»**

Административный состав

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данном ОУ
Директор	Андрюшина Светлана Валентиновна	Высшее	11 лет	11 лет
Заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования	Новикова Галина Михайловна	Высшее	22 года	22 года
Заместитель директора по ВР, Почётный работник общего образования	Козицына Галина Александровна	Высшее	18 лет	18 лет
Заместитель директора по УВР	Шоричева Татьяна Николаевна	Высшее	4 года	1 год
Заместитель директора по безопасности	Лебедев Илья Олегович	Высшее	2 года	2 года
Заместитель директора по АХР	Харченко Татьяна Вячеславовна	Среднее профессиональное	8 лет	8 лет

Педагогический состав

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		49	100%
Из них внешних совместителей всего		3	6,12%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	83,7%
	со средним специальным образованием	8	16,3%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		37	75,5%
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	57,1%
	Высшую	10	20,4%
	Первую	18	36,7%

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	42	85,7%
	Учитель-логопед	3(внутреннее совмещение)	6,1%
	Педагог-психолог	1	2%
	Педагог дополнительного образования	1	2%
	Воспитатель	2	4,1%
	Педагог-библиотекарь	1	2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	10	20,4%
	5-10 лет	12	24,5%
	10-20 лет	9	18,4%
	свыше 20 лет	18	36,7%
Имеют звание «Почетный работник общего образования»		2	4,1%

В 2022 году педагогические работники прошли плановое повышение квалификации:

Тема курсов	Количество часов
Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	144
Автодидактика: технология обучения каллиграфии младших школьников	36
Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	36
Организация работы классного руководителя	36
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе Covid-19	36
Методология и технология цифровых образовательных технологий	36
ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г	44
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
Педагог дополнительного образования	250

Вспомогательный персонал

Должность	Количество ставок
Бухгалтер	1
Секретарь	1
Водитель	2
Сторож	3
Гардеробщик	1
Уборщик служебных помещений	7
Системный администратор	1

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены директором школы рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией. В 1-х и 5-х классах рабочие программы разработаны с использованием конструктора рабочих программ.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 5 компьютеров и 15 нетбуков с выходом в сеть интернет для работы обучающихся и педагогов. В образовательном процессе активно используются ЭОР «Учи.ру», «РЭШ» и т.п.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Фонд учебников и художественной литературы постоянно обновляется при наличии финансирования. В течение года была дважды оформлена подписка на периодические издания для администрации школы, педагогов и обучающихся (16 и 11 наименований).

Обеспеченность библиотеки:

-учебники 9636 экз. (7760 уч. в 2-х частях);

-методическая литература- 389 экз.;

-художественная литература- 7153 экз.

Общий книжный фонд составляет 17178 экземпляров

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 15,8 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной и антитеррористической безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» размещена в трехэтажном здании, построенном в 1979 году. Территория школы частично ограждена металлическим забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 1176 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует два спортивных зала, спортивная площадка, библиотека, общий книжный фонд которой на 31.12.2022 составляет 17178 экземпляров, столовая на 110 посадочных мест, актовый зал (на 99 посадочных мест), медицинский и процедурный кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки.

Материально-техническая база школы регулярно обновляется в рамках имеющегося финансирования. Учебные кабинеты оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС. Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. 50% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях. Имеющееся количество точек доступа Wi-Fi охватывает необходимую площадь.

На 85% обновлена ученическая и учительская мебель, в кабинетах проведен косметический ремонт. Практически все предметные кабинеты оснащены ПК и МФУ. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по рекомендациям Роспотребнадзора.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 3

- математики – 3
- иностранного языка – 3
- истории – 2
- географии – 1
- биологии – 1
- химии – 1
- физики – 1
- кабинет музыки и народоведения – 1
- изобразительного искусства – 1
- информатики – 1
- технологии – 2
- ОБЖ – 1
- классные комнаты для начальных классов – 12.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основной и средней школы учатся по классно-кабинетной системе. Все классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные парты, стулья).

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения и за пределами Заволжского сельского поселения.

В кабинете информатики по периметру оборудовано 9 рабочих мест для обучающихся и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, сплит-система.

В школе имеется библиотека, которая работает в режиме информационного центра. В библиотеке установлены двухместные ученические столы для занятий, мультимедийный проектор, экран на штативе, 5 персональных компьютеров (4 с выходом в интернет), принтер двухсторонней печати.

В школе оборудована сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, установлен пандус и перилла на входной группе, закуплен инфракрасный динамик-усилитель для детей с нарушением слуха.

В 2022 году приобретены музыкальные инструменты для урока музыки: флейты, гусли, металлофоны, наборы колокольчиков на сумму 30,9 тыс.руб.

В 2022 году в подвале школы выполнен капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения и канализации на общую сумму 4 839,0 тыс.руб., так же был сделан косметический ремонт в кабинете дополнительного (музыкального) образования на сумму 237,9 тыс.руб.

Пищеблок оснащен оборудованием: холодильник, протирачная машинка, стеллаж для тарелок, 3 электрические плиты для приготовления пищи, заменены обеденные столы и скамейки, в овощехранилище установлена сплит-система (охлаждение). В 2022 году за счет бюджетных средств докуплены скамейки для обеденного зала на сумму 20,5 тыс.руб., шкаф холодильный на сумму 51,0 тыс.руб., электрокипятильник, мясорубка, ванна моечная для яиц на общую сумму 98,4 тыс.руб.

В 2020-2021 году наша школа стала участником проектов «Точка роста» «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», реализуемых в рамках Национального проекта России «Образование».

На базе нашей школы открылся "Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста»".

Образовательные направления Центра «Точка роста» это «Естественнонаучные предметы»: «Физика», «Химия», «Биология». В школе выполнен капитальный ремонт помещений, предназначенных для размещения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Для размещения центра были отремонтированы кабинеты химии и биологии на общую сумму 1487,4 тыс.руб., приобретены за счет национального проекта для кабинета физики 39 лабораторных комплектов ОГЭ, 3 комплекта цифровой лаборатории по

физике. Для кабинета биологии были приобретены за счёт программы: цифровые лаборатории по экологии, биологии, нейротехнике, физиономии, 2 цифровых микроскопа. Для кабинета химии приобретены 3 цифровые лаборатории по химии, 3 набора ОГЭ по химии. Кабинеты усилены новой оргтехникой, установлен новый проектор в кабинет химии. Оформление кабинетов и наполнение мебелью произведено в соответствии с рекомендациями проекта. На закупку оборудования, мебели, брендинга было израсходовано 993,9 тыс.руб.

В рамках НП «Успех каждого ребенка» по туристско-краеведческому направлению школе было передано оборудование на общую сумму 500,4 тыс.руб. В состав оборудования входит: полевая лаборатория, костровое оборудование, плагины – 5 шт., спальные мешки – 17 шт., рюкзаки – 17 шт.

В рамках НП «Цифровая образовательная среда» школе передан Стандартный аппаратно-программный комплекс на сумму 1961,7 тыс.руб. В состав комплекса входит: МФУ, Ноутбук для административного персонала – 6 шт., ноутбук педагога – 2 шт., ноутбук мобильного класса – 30 шт., интерактивный комплекс – 2 шт.

Помимо бюджетного финансирования школа активно ищет иные источники финансирования. Так, за счёт спонсорской помощи были приобретены хоз. товары, обновлены стенды, библиотека пополнилась новыми изданиями художественной литературы.

МОО «Попечительский совет Заволжской школы» был приобретен и передан в школу акустическую систему и портативную колонку на общую сумму 34,8 тыс.руб.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности: школа находится на самостоятельном балансе, ведет собственный бухучет, проводит самостоятельную финансово-хозяйственную политику, помимо работы с бюджетными ресурсами, школа активно привлекает внебюджетные средства, финансовые и материальные. Наличие внебюджетного ресурса позволяет эффективно обеспечивать проектные и исследовательские действия, развивать образовательную и информационную среды.

7.4. Финансово-хозяйственная деятельность

Годовой бюджет МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» в 2022 году составил 53 980 631,84 рублей.

Источниками финансирования являются федеральный, региональный, районный бюджеты.

Субсидия на выполнение государственного задания составила 45 959 162,28 рублей, а именно:

1. Субсидия на предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении – 39 953 005,06 рублей, в т.ч.:

- субвенция областного бюджета – 36 331 000,00 рублей;
- субсидия районного бюджета – 3 622 005,06 рублей.

2. Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам МОУ из федерального бюджета составила 1 971 760,0 рублей.

3. Субсидия областного бюджета для организации питания детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 230 700,09 рублей;

3. Поступления от оказания бюджетным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 1 5597 000 рублей.

5. Субсидия федерального бюджета на организацию обеспечения учащихся начальных классов горячим питанием – 2 588 643,44 рублей

6. Субсидия местного бюджета на обеспечение горячим питанием учащихся с ОВЗ – 686 250,00 рублей.

7. Субсидия на организацию отдыха в каникулярное время в размере 342 634,0 руб., в т.ч.

- средства областного бюджета – 132101 руб.;
- средства местного бюджета – 168817,0 руб.;

- средства родительской платы – 41716,0 руб.

8. Субсидии на создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности к месту обучения и обратно – 203 650,43 рублей.

9 Субсидия на реализацию программы «Комплексная безопасность образовательных учреждений» - 433486,24 рублей, в т.ч.

- антитеррористическая безопасность – 92 433,36 руб.;

- противопожарная безопасность – 341 052,88 руб.

Субсидия на иные цели составила 6 076858,47 рублей, а именно:

10. Субсидии на создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности к месту обучения и обратно – 522 611,58 руб., в т.ч.:

- за счет средств областного бюджета – 123 166,00 руб.;

- за счет средств районного бюджета – 399 451,58 руб.

11. Субсидии на обеспечение комплексных мер безопасности 70 000,00 рублей.

12. Субсидии на капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения и водоотведения – 4 838 963,64

13. Субсидии районного бюджета на обеспечение трудоустройства несовершеннолетних в летний период – 64 868,86 руб.

За счет областного бюджета производятся выплаты заработной платы педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала; оплата услуг связи, ремонт оргтехники, приобретение основных средств, увеличение материальных запасов, подписка на периодические издания для библиотеки школы, приобретение грамот и кубков для учащихся школы.

По программе софинансирования (областной и районный бюджеты) оплачивается питание школьников в летнем лагере дневного пребывания, подвоз школьников к месту обучения и обратно.

Платные услуги за 2022-2023 учебный год составили:

- «Школа будущего первоклассника» 200 руб. за 1 занятие;

- Аренда спортивного зала 770 руб./час

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности»
- Воспитательные мероприятия в МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; уроки Мужества; митинги; классные часы; экскурсии и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняло участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 25 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство»

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками, работающими в классе;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;

- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах;
- организация интересных и полезных дел в классе;
- вовлечение учащихся класса в работу школьных органов ученического самоуправления.

Все классы были активными участниками общешкольных ключевых дел:

- день снятия блокады Ленинграда; легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-ой годовщине Победы в ВОВ; Митинг 9 Мая; акция «Бессмертный полк»; День знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; День Учителя (поздравления педагогов, стенгазеты); День отца; День Матери; День народного единства; Уроки Мужества (в течение года); вахты Памяти (15.02; 07.05; 22.06; 18.10; 16.12); День героев Отчества; День Неизвестного солдата и т.п.
- классные часы гражданско-патриотической направленности;
- народные праздники: Кузьминки, Святки, Масленица, день русской березки и т.д.;
- участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб»; «Блокадная ласточка»; «Георгиевская ленточка»; Диктант Победы (7-9); «Письмо солдату»; «Весенняя неделя добра»; «Огонь памяти»; «Бессмертный полк»; «Сохраним лес»; участие в Международном проекте «Колокольчик мира» (акция «Звон мира, памяти и радости») и т.д.

В течение года для сплочения классных коллективов классные руководители организовывали походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. Через игры и тренинги они старались сплотить учащихся.

В системе проводились консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

Осуществлялась организация и проведение родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также была организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Результат:

Необходимо отметить следующее:

- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но участие в муниципальных и республиканских конкурсах не очень высокое;
- состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остаётся не на высоком уровне.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлена следующими видами деятельности:

- беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- проектная и исследовательская работа;
- предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, РЭШ и др.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн-урок «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий (в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ)», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы,

Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

В рамках школьного урока учителя-предметники

- устанавливают доверительные отношения с учениками;
- побуждают учащихся к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- используют воспитательные возможности предметного содержания урока; интерактивные формы организации деятельности;
- организуют исследовательскую деятельность школьников.

Вывод:

1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
2. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования (НОО, ООО и СОО).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков и секций.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

2 час в неделю (1-4 классы) – на занятия по региональным проектам «Добролюбие» и «Моя семья»;

2 часа в неделю (5-9 классы) – на занятия по региональным проектам «Историческое просвещение» и «Моя семья»;

1 час в неделю (10-11 классы) – на занятия по региональному проекту «Семейные ценности».

Удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), реализуется за счёт программы воспитания.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9 и в 10-11 классах, организуется по пяти направлениям развития личности:

- социальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

- духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

Социальное направление представлено программами: «Мир деятельности» (2кл.); «Моя семья» (1-9кл.); «Семейные ценности» (10-11 кл.);

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ: «Готовлюсь к ГТО» (6,8 кл.); «Спортивные игры» 8-11 кл.); «Футбол»; «Юный стрелок».

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» (1-4; 5-7 кл.); «Умники и умницы» (1-2 кл.) «Шахматы» (2-4кл.); «Занимательный русский» (4-е кл.); «Три + два» (4-е кл.); «Основы естественно научной грамотности» (5 кл.); «В мире обществознания» (8-9 кл.); «Химикус» (7-е кл.); «Удивительный мир физики» (9-11 кл.).

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности: «Мир творчества» (2 кл.); «Капель» (вокальный, 3 кл.); «До-ми-соль-ка» (вокальный, 6 кл.); «Волжаночка» (фольклорный ансамбль 2-6кл.); «Выразительное чтение» (5-6 кл.);

Духовно - нравственное направление реализуется через программы: «Знатоки родного края» (2 кл.); «Добрый мир» (3 кл.); «Добролюбие» (1-4кл.); «Историческое просвещение» (6-9кл.);

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» В 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод:

Качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование в ОО осуществляется по трём направлениям:

Художественное направление (театральная студия «Фантазёры» (2-3кл.); театральная студия «Гармония» (6 кл.).

Социально – гуманитарное («Народоведение» (1кл.); «Юнармеец» (4-9 кл.).

Спортивное – («Стрельба»; «Юный турист»; «Пешеходная тропа»; «Туризм»; «Туристско-краеведческий кружок»).

За отчётный период в рамках реализации программ образовательного центра, проведены такие мероприятия:

муниципальные стрелковые соревнования, муниципальный конкурс «А ну-ка, девушки»; концерт ко Дню учителя; Новогодний спектакль «Новогодний переполох» для учащихся 1-6 классов ОО, пенсионеров п. Заволжский, п. Дмитрово-Черкассы, волонтерские акции «Письмо солдату», «За вас, братья» и др.

Вывод:

Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Во главе школьного самоуправления – школьный ученический совет (ШУС), выбираемый из учащихся 8-11 классов. В ШУСе 5 коллегий: «Право и порядок», «Я – гражданин», «Спорт», «Досуг», «СМИ». Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

- содействие в организации и проведении акции «Колокольчик мира, памяти и радости»,
- подготовка концертной программы ко Дню учителя, 8 Марта, Дню Победы,
- организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», поздравление учителей-пенсионеров и детей войны ВОВ с праздниками,
- спортивные мероприятия, дни здоровья,
- участие в подготовке к новогодним праздникам.

В школе организована деятельность детских общественных организаций: юнармейский отряд «БАРС», «Орлята России» (3-и классы), спортивный клуб «Искра». Обучающиеся из отряда «БАРС» принимали активное участие в проектах и акциях Юнармии.

Мероприятия проводились в соответствии с утверждёнными планами.

Выводы и рекомендации:

- вся запланированная работа по данному направлению практически выполнена;
- но обучающимся не всегда удается самостоятельная деятельность, поэтому имеет место трансформирование детского самоуправления в детско-взрослое самоуправление, совместно с педагогами;
- необходимо искать новые формы и методы привлечения обучающихся к более активному участию в школьном самоуправлении.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия, экскурсии.

На уровне ООО и СОО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учащихся в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учащихся к общественно-полезной работе, участия в волонтерских акциях;
- участия учащихся в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учащихся в интерактивах по профориентации;
- проведения профориентационных классных часов.

Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка») и совместно с порталом ПроЕКТОрия приняли участие в просмотре Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию, проводимых в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Педагогом – психологом были проведены групповые профориентационные занятия с обучающимися. Проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Профориентационная работа в 8-11-ом классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе будущей профессии; экскурсии на предприятия, в организации; участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях; осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения. Очень нравятся учащимся профориентационные

экскурсии на предприятия Твери и Калининского района.

Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Эффективность профориентационной работы в среднем по ОО можно оценить как удовлетворительную.

Вывод:

- необходимо учитывать особенности возрастных категорий;
- нужно больше практики и интерактивных форм работы;
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Модуль «Работа с родителями»

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах, акциях и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с родительским комитетом класса);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе избран родительский комитет для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ОПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом со стороны родителей и обучающихся.

Однако, следует отметить проблемы, возникающие при работе с родителями:

- непонимание многими родителями значимости совместной работы с педагогическим коллективом и, как следствие – нежелание родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой;
- сознательное уклонение некоторых родителей от воспитания своих детей: позиция сторонних наблюдателей;
- низкий уровень педагогической культуры родителей;
- низкая заинтересованность родителей в результатах обучения и воспитания своих детей.

Выводы и рекомендации:

- продумать и усилить работу на уровне классов с неблагополучными (проблемными) семьями; семьями, состоящими на разных видах учёта;
- активнее привлекать родителей к внеклассной деятельности;
- работать над повышением уровня посещаемости общешкольных и классных родительских собраний.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый

коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому.

В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает в них участие. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

- День знаний (01.09)
- Вахты Памяти (18.10; 16.12; 15.02; 09.05; 22.06)
- Дни Здоровья (сентябрь, январь, май)
- Народные праздники (Кузьминки; Святки, Колядки; Масленица; Праздник русской березки; День семьи, любви и верности; праздник Ивана Купала)
- День Учителя
- День пожилого человека
- День Матери
- Осенние посиделки
- «Новогодний переполох»
- Праздник Последнего звонка
- «Вот и стали мы на год взрослей»

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.

Анализ результатов работы по модулю показал: главные традиционные общешкольные дела, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми – это система событий, объединяющих школьников вместе с педагогами в единый коллектив. Но зачастую в реализации событий данного модуля от обучающихся нет инициативы, самостоятельности в плане объема и выполнения поручений. Некоторые обучающиеся ждут прямых указаний, не удаётся привлечь всех обучающихся к делам класса и школы, не всегда складывается возможность учитывать всю широту потребностей и интересов всех обучающихся.

Замысел: общешкольное событие становится сферой возможностей, в которых обучающийся является инициатором собственной деятельности.

Пути решения и предложения по совершенствованию работы:

- создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;
- проведение обучения взаимодействия в команде (классном коллективе);
- более глубокое изучение личностных качеств обучающихся, складывающихся отношений в классном коллективе;
- организация и проведение воспитательных мероприятий, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечит реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Выводы и рекомендации:

Вся запланированная работа по данному модулю практически выполнена.

Однако, необходимо продумать формы привлечения обучающихся к творческой деятельности.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Приоритетными направлениями работы в рамках этого модуля являются:

- проектно-исследовательская деятельность обучающихся по освоению культурного потенциала Твери, его исторического наследия;

- изучение жизни выдающихся людей - жителей Твери, вклада представителей различных народов в создание единого культурного облика города;
- экскурсии в музеи, в картинную галерею, в театры, в технопарки, на предприятия, на природу;
- литературные, исторические экспедиции, организуемые учителями и родителями обучающихся для изучения биографий российских поэтов, писателей, художников, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов;
- поисковые экспедиции – Вахты Памяти.

В рамках модуля проводится большая работа учителем истории Журавлевой О.С.

Учащиеся традиционно принимают участие в краеведческих конкурсах, познавательных играх и квестах. Постоянно организуются походы в театры, библиотеки и музеи Твери.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся остаётся приоритетным направлением воспитательной работы школы. В течение учебного года велась системная совместная работа с заинтересованными ведомствами, реализующими основы государственной политики в области защиты населения. Был составлен школьный паспорт дорожной безопасности, а также план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Были проведены месячники: пожарной безопасности, гражданской защиты, дорожной безопасности детей, в рамках которых проходили единые классные часы, конкурсы, экскурсии в пожарную часть, службу МЧС, практические занятия по оказанию первой помощи и др. Проводились общешкольные учебные тренировки по действиям, предусмотренным в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и по противодействию терроризму и экстремизму. Классные руководители 1-11 классов вели работу по реализации программы по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога детства», где большое внимание уделялось обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ребята участвовали во Всероссийской акции «Внимание – дети!», в акциях «Безопасность детей – забота каждого!», «Маленький пассажир – большая ответственность!», проводились встречи работниками МЧС, ГИБДД, линейки, классные и родительские собрания, индивидуальная работа с нарушителями ПДД и их родителями.

Грамотность обучающихся по вопросам безопасности обеспечивается изучением курса основ безопасности жизнедеятельности. Традиционной формой пропаганды здорового и безопасного образа жизни является проведение единых классных часов, проводимых классными руководителями с участием представителей специализированных подразделений Калининского района и г. Тверь.

В рамках данного модуля в школе проводились учебные тренировки по эвакуации, оформлялись классные и школьные «Уголки здоровья».

В тесном взаимодействии с муниципальными субъектами профилактики проведено много актуальных мероприятий:

- акция «Маленький пассажир - большая ответственность!»,
- единый классный час «Тонкий лёд», «Жизнь без ДТП»
- всероссийская акция «Безопасность детства 2022-2023»
- всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»
- беседы «Безопасность детей и меры профилактики», «Защита несовершеннолетних от отрицательного влияния сети Интернет»
- кинолектории «Пивной алкоголизм», «Спайс – вред организму!», «ВИЧ-инфекция» и др.

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей использовались оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе, работали спортивные секции, был составлен календарь традиционных спортивно - оздоровительных мероприятий.

- Дни здоровья (сентябрь, январь, май)
- «А ну-ка, парни!» («Вперёд, мальчишки»)
- «Веселые старты»
- Первенство школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу; шашкам и шахматам
- Многодневные походы (июнь)

В данном модуле велась деятельность по совершенствованию работы в целях сохранения и укрепления здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. Продолжил работу школьный спортивный клуб «Искра». Его назначение – способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья обучающихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В 2022-2023 гг. в школе проведены традиционные спортивные мероприятия:

- соревнования по лёгкой атлетике, «Веселые старты», «Муравейник»,
- турниры по волейболу, футболу и баскетболу, шашкам и шахматам,
- чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»,
- кроссы, Дни здоровья, единые классные часы «Здоровье – наше богатство», «Мы за ЗОЖ!» и др.
- выставки рисунков,
- профилактические беседы.

Спортсмены школы принимали активное участие в большинстве муниципальных мероприятий и соревнований, демонстрируя высокие результаты. По организации спортивно-массовой работы школа входит в тройку лучших образовательных организаций Калининского района.

Проблемное поле:

- отсутствие условий для развития отдельных видов спорта (нет хорошего легкоатлетического сектора);

Выводы и рекомендации:

- в школе построена чёткая система работы в данном модуле, прослеживаются положительные результаты и динамика, используются интересные формы работы,
- запланированная работа по данному модулю практически выполнена

необходимо

- создать условия для организации занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных состязаний в каникулярное время,
- активизировать деятельность ШСК «Искра» за счёт привлечения в него новых членов (в том числе родителей и педагогов), участия в соревнованиях разного уровня.

Выводы

Исходя из анализа работы по реализации Программы воспитания на 2020-2025гг. следует отметить, что в целом воспитательную работу по решению поставленных целей и задач в 2022 году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжение работы по достижению поставленной цели воспитания школьников, решению основных задач «Программы воспитания на 2020-2025 учебный год» МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общешкольной, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся;
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
-

9. Инновационная деятельность

Создан и функционирует в школе центр образования естественно-научной направленности **"Точка роста"** в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Учебные кабинеты биологии, физики и химии оснащены оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов, курсов естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов "Физика", "Химия", "Биология". На базе центра "Точка роста" обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов "Химия", "Биология", "Физика" и элективных курсов «Старт в химию», «Методы решения задач по органической химии», «Общая биология в вопросах и ответах», «Экология человека», «Решение генетических задач», «За страницами учебника биологии», «Методы решения задач по термодинамике», «Методы решения задач по электродинамике» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Цель федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»** создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Педагогический коллектив школы принимает участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. В 2022 г. в образовательном процессе активно используются современные цифровые технологии: использование лингафонного кабинета для изучения английского языка, использование образовательных порталов «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «Сетевой город».

Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В 2022 г. прошли профориентационные диагностики, и профориентационные пробы, приняли участие в практических мероприятиях, ознакомились с информацией шоу-профессий 30% школьников школы. Главная цель проекта – помочь школьникам 6-11 классов выбрать профессию. В рамках проекта школьникам предоставлена системная модель взаимодействия в профессиональном самоопределении.

Более 30% учителей принимают активное участие в работе школьной педагогической мастерской по организации учебно-проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Более 10% обучающихся школы участвовали в работе секций школьной научно-практической конференции. Приняли участие в научно-практической конференции 1-4 классов Калининского района «Первые шаги» 2022 года:

1 место – работа «Пасхальные традиции и угощения»

2 место – работа «Богатыри земли русской»

Новое поколение россиян гораздо лучше и охотнее общается в виртуальном мире, чем в реальности. В стране была разработана и принята Концепция усовершенствования качественных показателей в преподавании русского языка и литературы. Главной целью этого документа является формирование у учеников навыков красивой литературной речи. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, которое проводится в устной форме, позволяет выпускникам продемонстрировать коммуникативные навыки, нацеливает современных учеников уделять больше внимания развитию языковых навыков в устной речи, помогает оценить умение школьников вести диалог, пересказывать текст и рассуждать на заданную тему. Работа по оценке уровня сформированности метапредметного умения «Работа с текстом. Чтение» проводится (уже третий год) и с обучающимися, заканчивающими уровень начального общего образования. Усовершенствованы КИМы и критерии оценивания умений обучающихся

4 класса. Цель проведения работы: диагностики уровня достижения метапредметных результатов образования у обучающихся 4 классов — умения выразительно читать текст вслух, ответить на вопросы к тексту, пересказывать текст, создавать монологическое высказывание по теме. Во время устного собеседования оценивался уровень умения четвероклассников грамотно применять интонационную окраску при чтении и доносить информацию до собеседника, найти ответы на заданные вопросы в прочитанном тексте, пересказать прочитанный текст. Также оценивались коммуникативные навыки обучающихся, выявлялась их способность к ведению диалога на заданную тему, умение осуществлять монологические высказывания при описании фотографии, рассуждение на самостоятельно выбранную тему.

В начальной школе продолжается работа над темой «Деятельностные технологии ФГОС-2 на основе автодидактического пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» в контексте качества образования младшего школьника». Учителя первых классов активно использовали инновационную методику в период обучения грамоте. Результаты работы в очередной раз подтвердили эффективность использования Технологии обучения каллиграфии Е.А. Сувориной для формирования у школьников навыков правильного каллиграфического письма, а также целесообразность использования предложенной методики для организации учебного процесса на уроках русского языка в 1-х классах.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. С 2020 года в школе в рамках проекта «Успех каждого ребенка» работают 4 кружка: «Пешеходная тропа» (2 группы – младшая, старшая), «Юный турист-краевед», «Юный турист-краевед» (экологическое краеведение). В них занимаются 68 обучающихся. На занятиях этих кружков школьники углубляют, дополняют и расширяют знания по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, литературе и физической подготовке. Они приобретают умения и навыки в работе с картой, компасом, знакомятся и изучают конкретные экологические процессы, учатся исследовать и рационально использовать природные ресурсы. Эти занятия помогают развивать природные задатки обучающихся, их творческий потенциал, наблюдательность. Они формируют положительные качества: самостоятельность, трудолюбие, коллективизм, инициативность, ответственность и т.д.

В этом году ребята занимались в основном теорией, т.к. необходимое оборудование на сумму 250000 рублей находится в процессе оформления документов. Руководители туристических кружков «Пешеходная тропа» возили ребят на тренировку в областной туристический клуб.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. С 2020 года в школе в рамках проекта «Успех каждого ребенка» работают 4 кружка: «Пешеходная тропа» (2 группы – младшая, старшая), «Юный турист-краевед», «Юный турист-краевед» (экологическое краеведение). В них занимаются 68 обучающихся. На занятиях этих кружков школьники углубляют, дополняют и расширяют знания по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, литературе и физической подготовке. Они приобретают умения и навыки в работе с картой, компасом, знакомятся и изучают конкретные экологические процессы, учатся исследовать и рационально использовать природные ресурсы. Эти занятия помогают развивать природные задатки обучающихся, их творческий потенциал, наблюдательность. Они формируют положительные качества:

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы организована в соответствии с требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности:

пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В 2022 году в образовательной организации разработан и утвержден паспорт безопасности, а также план взаимодействия с УФСБ России по Тверской области, ОМВД России по Калининскому району и ОВО по г. Твери филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области» по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, разработаны и утверждены планы мероприятий направленные на комплексную безопасность.

В холле первого этажа оборудованы стенды на тему:

- правила безопасного поведения на дороге,
- уголок пожарной безопасности,
- действия при угрозе совершения террористического акта,
- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют:

- система пожарной безопасности,
- система охранной сигнализации,
- система информационной безопасности,
- кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны,
- наружное и внутреннее видеонаблюдение (всего 64 видеокамеры).

В школе организовано круглосуточное дежурство силами сторожей и ЧОП.

Сотрудники школы осуществляют:

- ежедневный осмотр территории и здания школы,
- пропускной режим,
- учет работников школы в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу,
- обязательная термометрия всех, входящих в здание школы.

Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных ситуациях, в том числе обучение персонала о порядках действий при ЧС. В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности школьников во внеклассных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности. Для учащихся школы регулярно проводятся профилактические мероприятия (беседы с приглашением специалистов: инспектора ОМД, инспекторов ПДН, инспектора ГИБДД и др.), напоминающие статьи Устава и законодательства РФ о нормах поведения, правах и обязанностях граждан, запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, так же перед каникулами классные руководители проводят дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на водных объектах, правилам безопасности на массовых мероприятиях.

В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара и ЧС. В образовательной организации регулярно в соответствии с утвержденными планами проводятся практические учения по эвакуации и действиям при возникновении внештатных ситуаций, так в 2022 году было проведено 4 тренировки, в том числе с привлечением уполномоченных органов.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей и педагогов., в том числе при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет. На всех устройствах в школе установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

11. Показатели деятельности МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	514
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	153/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		76,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		64,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	%	0

	численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	442/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	167/32%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	33/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	21/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%	0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/83,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/73,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/57,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/20,4%
1.29.2	Первая	человек/%	18/36,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/16,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/10,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/22,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществ-	человек/%	49/100%

	ляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/30,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	514/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3 кв. м