

## Порядки действий при совершении террористического акта

### 1. Порядок действий при вооруженном нападении

#### Персонал

- при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;
- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;
- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);
- обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);
- не допускать общения людей по любым средствам связи;
- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;

#### Обучающиеся:

- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
  - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками
  - и не двигаться;
  - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
  - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
  - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

### 2. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета

#### Персонал

- при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;
- обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;
- находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;

- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;

- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);

- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;

### **Обучающиеся**

- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;

- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;

- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);

- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;

- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;

- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

## **3. Порядок действий при захвате заложников**

### **Персонал**

- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;

- при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;

- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;

- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

- не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;

- обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности;

- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности;

- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;

- при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации;

- убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;

- обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;

- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;

- во время проведения операции по освобождению:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;  
не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

### **Обучающиеся**

- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;

- разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе

к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;

- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;

- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;

- во время проведения операции по освобождению:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

## **4. Порядок действий при поступлении угрозы совершения террористического акта**

- после сообщения об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику, разговаривать спокойно, вежливо, не прерывать говорящего, включить звукозаписывающую аппаратуру (при наличии) диктофон (если он имеется в телефоне);

- сослаться на некачественную работу телефона, чтобы полностью записать разговор;

- запомнить детали разговора, особенности речи звонящего (заикание, акцент, опьянение), посторонние шумы (внешний фон);

- немедленно сообщить в 112, полицию, УФСБ и руководителю объекта о полученной по телефону информации об угрозе террористического акта;

- эвакуироваться

## **5. Порядок действий при применении\обнаружении на объекте токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов**

Услышав информацию об аварии или применении опасных химических веществах, передаваемую по радио (телевидению), через подвижные и громкоговорящие средства и другими способами, нужно непременно отключить электронагревательные и бытовые приборы, быстро, но без паники выйти в указанном в информации направлении или в сторону, перпендикулярную направлению ветра, желательно на хорошо проветриваемый участок, где необходимо находиться до получения дальнейших распоряжений. В случае отсутствия противогаса необходимо немедленно выйти из зоны заражения.

При этом для защиты органов дыхания можно использовать подручные средства: ватномарлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, предварительно смоченные водой. Если нет возможности быстро выйти из зоны заражения, нужно немедленно укрыться в помещении и загерметизировать его.

**ПОМНИТЕ!** Опасные химические вещества, которые тяжелее воздуха (хлор, фосген и др.), будут проникать в нижние этажи зданий и подвальные помещения, в низины и овраги, а ОХВ, которые легче воздуха (аммиак), наоборот, будут заполнять более высокие места.

При движении на зараженной местности необходимо строго соблюдать следующие правила:

двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыли;

не прислоняться к зданиям и не касаться окружающих предметов;

не наступать на встречающиеся на пути капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ;

не снимать средства индивидуальной защиты до особого распоряжения;  
при обнаружении капель химических веществ на коже, одежде, обуви снять их тампоном из бумаги, ветоши или носовым платком;

по возможности оказать необходимую помощь пострадавшим, не способным двигаться самостоятельно;

после выхода из зоны поражения необходимо снять верхнюю одежду и оставить ее на улице, принять душ с мылом (пройти санитарную обработку), тщательно промыть глаза и прополоскать рот.

Лица, получившие незначительные поражения (кашель, тошнота и др. подобные симптомы), должны исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье (чай, молоко) и обратиться к медицинскому работнику или в ближайшее медицинское учреждение для определения степени поражения и проведения профилактических и лечебных мероприятий.

## **6. Порядок действий при обнаружении на объекте посторонних лиц**

При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:

Не поддаваться панике самому и успокоить детей;

Закрыв двери кабинетов на ключ и изнутри заблокировать входные двери (партами, стульями, хикафами и т.д.);

Не подходить к окнам, разместить детей ниже уровня парт, в дальней части класса;

В вечернее время выключить свет в кабинете;

Не допускать действий, которые могут спровоцировать посетителя к применению физической силы или оружия, и привести к жертвам;

Не покидать помещение класса до указаний руководства учреждения **Учащиеся:**

При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:

Не паниковать и внимательно слушать указания учителя;

Не привлекать к себе внимания: не разговаривать, не шуметь, не кричать, сохранять спокойствие;

Не пользоваться мобильными телефонами.

## **Порядок эвакуации**

### **Педагог:**

При поступлении сигнала об эвакуации:

1. построить учащихся в колонну по два;
2. произвести эвакуацию учащихся из помещения класса, здания учреждения образования, согласно схемы эвакуации;
3. при завершении эвакуации проверить наличие учащихся,
4. сообщить руководству учреждения образования о количестве эвакуированных учащихся, наличии пострадавших;
5. обеспечить рассылку СМС сообщений через родительский чат *«В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов. Руководство школы».*

### **Обучающиеся:**

1. При поступлении сигнала об эвакуации сохраняйте спокойствие.
2. Не кричите, не шумите, не балуйтесь.
3. Внимательно слушайте учителя и выполняйте его команды.
4. Никуда не убегайте и находитесь рядом с классом.
5. Проследуйте за учителем к выходу.