

Рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
МОУ «Заволжская СОШ  
им. П.П. Смирнова»  
Протокол №. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО.  
Приказ № 2022г.  
Директор школы  
С.В. Андрюшина

**Рабочая программа элективного курса  
«Методы решения задач по термодинамике»  
10 класс**

Составитель: Солохина  
О.А.учитель физики, первая  
квалификационная категория

## **I. Планируемые результаты освоения элективного курса «Методы решения задач по термодинамике» в 10 классе**

Рабочая программа элективного курса «Методы решения задач по термодинамике» для 10 класса составлена на основе примерной программы основного и среднего общего образования по физике и авторской программы Н.И.Зорина «Методы решения физических задач».

В результате изучения данного электива учащиеся должны:

### **знать/понимать**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещества, взаимодействие
- смысл физических величин: внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты
- смысл физических законов сохранения энергии, термодинамики

### **уметь**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел:  
свойства газов, жидкостей и твёрдых тел
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов термодинамики в энергетике
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

## **II. Содержание курса «Методы решения задач по термодинамике» в 10 классе**

### **1-12. Основы МКТ**

Количество вещества. Постоянная Авогадро. Масса и размеры молекул. Скорость движения молекул. Молярная масса. Основное уравнение МКТ. Абсолютная шкала температур Соотношение между объёмом газа и абсолютной температурой. Энергия теплового движения молекул. Зависимость давления газа от концентрации молекул и температуры. Скорость молекул газа. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.

### **13-26. Основы термодинамики.**

Внутренняя энергия одноатомного газа. Закон сохранения энергии в тепловых явлениях. Работа и количество теплоты. Первый закон термодинамики. Применение первого закона для изопроцессов. Адиабатный процесс. Изменение внутренней энергии тел в результате теплопередачи и совершения работы. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Цикл Карно. Второй закон термодинамики. Работа в циклических процессах. Количество теплоты, полученное при нагревании и выделившееся при охлаждении. Количество теплоты, полученное при плавлении и выделившееся при кристаллизации. Количество теплоты, полученное при испарении и выделившееся при конденсации. Уравнение теплового баланса

### **27-32. Свойства паров, жидких и твёрдых тел.**

Свойства паров. Насыщенный пар. Давление насыщенного пара. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность. Точка росы. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Механические свойства твёрдых тел.

## **III. Тематический план учебного курса**

<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Основы МКТ.</b>	<b>12 ч</b>
1	Количество вещества.	1
2	Постоянная Авогадро.	1
3	Масса и размеры молекул.	1
4	Скорость движения молекул	1
5	Молярная масса	1
6	Основная задача МКТ	1

7	Абсолютная шкала температур	1
8	Соотношение между объёмом газа и абсолютной температурой	1
9	Уравнение состояния идеального газа.	1
10	Изотермический процесс	1
11	Изохорный процесс	1
12	Изобарный процесс. Олимпиада	1
	<b>Основы термодинамики.</b>	<b>14 ч</b>
13	Внутренняя энергия одноатомного газа.	1
14	Закон сохранения энергии в тепловых явлениях	1
15	Решение задач на первый закон термодинамики	1
16	Применение первого закона для изопроцессов	1
17	Адиабатный процесс	1
18	КПД теплового двигателя	1
19	Цикл Карно	1
20	Второй закон термодинамики	1
21	Нахождение работы газа	1
22	Работа в циклических процессах	1
23	Количество теплоты, полученное при нагревании и выделившееся при охлаждении	1
24	Плавление и кристаллизация	1
25	Испарение и конденсация	1
26	Уравнение теплового баланса	1
	<b>Свойства паров, жидких и твёрдых тел.</b>	<b>7 ч</b>
27	Свойства паров.	1
28	Насыщенный пар. Давление насыщенного пара	1
29	Абсолютная влажность	1
30	Относительная влажность	1
31	Точка росы	1
32	Механические свойства твёрдых тел.	1
33	Поверхностное натяжение.	1
34	Зачётное занятие	1

#### **IV. Система контрольно-измерительных материалов учебного курса.**

В конце каждой темы проводится проверочное занятие. Итогом работы должна стать письменная работа, содержащая полное решение.

#### **Содержание работ**

- Алюминиевой заготовке массой 1 кг сообщили такое же количество теплоты, какое идёт на нагревание воды массой 440 г от температуры 0° С до температуры 100°С. Как при этом изменится температура заготовки?  
Сал=920 Дж/кг°С, Свод=4200 Дж/кг°С,
- В пробирке длинной 10 см, расположенной вертикально, над воздухом находится столбик ртути высотой 3 см пробирку переворачивают вверх дном. Определить, какой высоты столбик ртути останется в пробирке. Принять Ратм=1,013\*10<sup>5</sup> Па, плотность ртути  $\rho=13,6 \cdot 10^3$  кг/м<sup>3</sup>.
- Вакуумный насос понижает давление до 1,3\*10<sup>-10</sup> Па. Сколько молекул газа содержится в 1 см<sup>3</sup> при указанном давлении и температуре 27 °С? Постоянная Больцмана 1,38\*10<sup>-23</sup> Дж/К

**2**

- В помещении с температурой 27 °С манометр на баллоне с газом показывает 250кПа. Когда баллон вынесли из помещения, показания манометра уменьшилось на 50 кПа. Найдите температуру атмосферы. Атмосферное давление 10<sup>5</sup> Па. Примечание: манометры обычно градируются так, что они показывают разность между давлением внутри баллона и атмосферным давлением.
- Найдите число молекул, содержащихся в 1 кг идеального газа, если при температуре 300 К средний квадрат скорости молекул  $0,37 \cdot 10^6 \text{ м}^2/\text{с}^2$ . Постоянная Больцмана  $1,38 \cdot 10^{-23}$  Дж/К.
- Газ, находящийся при давлении 10<sup>5</sup> Па, расширился изобарически, совершив работу 25 Дж. Определите приращение объема газа.  
Одноатомный идеальный газ, находящийся в цилиндре под поршнем, нагревают, при этом газ совершает работу 600 Дж. Какое количество тепла подведено к газу при нагревании?

**3**

- Найдите массу воды, которую следует испарить в помещении объемом 10<sup>2</sup> м<sup>3</sup>, чтобы увеличить относительную влажность воздуха от 40% до 60% при температуре 16 °С. Плотность насыщенного водяного пара при этой температуре 13,6 г/м<sup>3</sup>.
- В цилиндре под поршнем находится воздух, давление которого 10<sup>5</sup> Па, относительная влажность 20 %. Воздух медленно изотермически сжимают. Найдите давление в тот момент, когда в цилиндре появятся первые капли воды?
- Проволочка диаметром 0,2 мм подвешена вертикально к чашке чувствительных весов и частично погружена на малую глубину в сосуде с водой. Коэффициент поверхностного натяжения воды 0,073 Н/м. какова величина силы, действующей дополнительно на весы? Вода полностью смачивает проволочку.

### Система оценивания

**I-начальный уровень сложности.** Для аттестации ученика в любом классе необходимо выполнить без ошибок задания этого уровня сложности, соответствующего минимуму требований стандарта образования. Для повышения своей отметки на 1 балл ученик может заменить одну любую задачу из своего уровня на задачу той же тематики из достаточного уровня. Задачи одной тематики находятся под одними номерами.  
**II- достаточный уровень сложности.** В годовой контрольной работе под одной римской цифрой стоят номера одинакового уровня сложности по каждой ключевой теме курса.

Оценка «5» ставится за:

- выполнение всех заданий без ошибок
- правильное оформление задачи
- указание единиц измерения

Оценка «4» - не выполнено одно задание, либо допущены некоторые недочёты в расчётах, оформлении.

Оценка «3» - верно выполнено не менее 60 % заданий

Оценка «2» - выполнено менее 60 % заданий