

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Заволжская СОШ
им. П.П. Смирнова»

 С.В. Андрюшина

Приказ №35/4-ОД от 13.04.2022 г.



Отчёт
по самообследованию
муниципального общеобразовательного учреждения
«Заволжская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова»
за 2021 год

пос. Заволжский

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
3. Система управления образовательным учреждением	3
4. Структура классов	5
5. Реализуемые образовательные программы.....	5
6. Результаты образовательной деятельности.....	6
7. Условия реализации образовательных программ.....	10
7.1. Кадровое обеспечение.....	10
7.2. Учебно-методическое обеспечение.....	12
7.3. Материально-техническое обеспечение	12
8. Воспитательная работа	14
9. Инновационная деятельность	19
10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	20
11. Показатели деятельности МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» за 2020-21 учебный год	21

1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Заволжская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова» (далее МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова») проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании приказа директора №20-ОД от 10 марта 2021 г. «О подготовке отчёта по самообследованию школы».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» находится по адресу: 170508, Тверская область, Калининский район, Заволжское сельское поселение, поселок Заволжский, дом 10.

Телефон: 8 (4822) 379-323, 379-327, 379-423.

Электронная почта: e-mail: s-v-an@yandex.ru

Сайт: заволжская-школа.калинин-обр.рф

Учредитель: Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район».

Вышестоящий орган: Управление образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 69Л01 № 0000898 регистрационный № 519 от 26.12.2014 года) разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии: бессрочная.

Государственная аккредитация 69А01 №0000284, регистрационный № 47 от 16.04.2015 года.

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации МО Тверской области «Калининский район» №1227 от 17 декабря 2015 года.

Режим работы школы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 20.00. В субботу (кружковая деятельность) с 9.00 до 18.00.

Школа филиалов не имеет.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее руководитель). Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Тверской области, решений Собрания Депутатов, постановлений и распоряжений главы администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район», приказов Управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район», Устава и трудового договора. Руководитель подотчетен в своей деятельности Учредителю. В 2021 году

административная группа была представлена:

№	Ф.И.О.	Должность	Контакты, примечания
1.	Андрюшина Светлана Валентиновна	Директор	Телефон: 8 (4822) 379-323. Электронная почта: e-mail: s-v-an@yandex.ru
2.	Новикова Галина Михайловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: po-gal-mih@yandex.ru
3.	Козицына Галина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: cozitsyna@yandex.ru
4.	Шоричева Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: istochnik_1@bk.ru
5.	Харченко Татьяна Вячеславовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Телефон: 8 (4822) 379-423. Электронная почта: e-mail: tat.harchenro2014@yandex.ru
6.	Лебедев Илья Олегович	Заместитель директора по безопасности	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: ilialebedev1@yandex.ru
7.	Майорова Анна Николаевна	Главный бухгалтер	Телефон: 8 (4822) 379-327. Электронная почта: e-mail: mayorova.a@list.ru

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие предложений по содержанию коллективного договора от лица работников;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет. В 2020 году проведено 10 заседаний педагогического совета школы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- О переводе в следующий класс обучающихся;
- О выполнении обучающимися учебного плана;
- О ликвидации академических задолженностей обучающимися;
- Внесение изменений в локальные акты;
- Анализ работы МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова» за 2020-2021 учебный год;
- Учебные планы НОО, ООО, СОО МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова», список учебников на 2021-2022 учебный год;
- План работы МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» на 2021-2022 учебный год;
- Преемственность образования при переходе из начальной школы в основную;
- Обеспечение объективности результатов оценочных процедур;
- Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования;
- Всероссийские проверочные работы;
- Реализация образовательных программ общего образования с применением он-лайн технологий и электронных образовательных ресурсов.

В Учреждении сформированы и другие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общественная организация Калининского района Тверской области по содействию развитию МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» "Попечительский совет";
- родительский комитет школы;
- первичная профсоюзная организация;
- школьный ученический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются локальными актами Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе открытости и ответственности всех участников образовательных отношений за результаты воспитания и обучения учащихся.

4. Структура классов

Уровень образования	На 01.01.2021 г., чел.	На 31.12.2021 г., чел.	Динамика
Начальное общее (1-4 классы)	237	259	увеличение на 22 человека
Основное общее (5-9 классы)	216	253	увеличение на 37 человек
Среднее общее (10-11 классы)	24	18	снижение на 6 человек
Всего (1-11 классы):	477	528	увеличение на 51 человек

Средняя наполняемость классов – 20 обучающихся. Наибольшая наполняемость в 1б, 3б классах – по 25 обучающихся, наименьшая – в 10 классе 7 обучающихся. Количество обучающихся в школе в течение последних двух-трех лет увеличивается.

Основной контингент обучающихся школы составляют дети, проживающие на территории Заволжского сельского поселения, п. Заволжский и населенных пунктах д. Новинки, д. Городня, д. Савино, д. Н.-Малица, п. Д.-Черкасы, д. Дмитровское, д. Брянцево, д. Зеленец, д. Ширяково, ДРСУ, находящихся на расстоянии от 2 до 15 км от школы. 125 обучающихся приезжают на занятия на школьных автобусах. Кроме этого в школе обучаются дети, приезжающие из с. Медное, д.Поддубки, д.Мермерины и г. Твери.

5. Реализуемые образовательные программы

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Обучение в школе осуществляется на русском языке в очной форме - классно-урочные занятия, смешанная форма индивидуального обучения на дому; очно-заочной форме - индивидуальное обучение на дому.

Реализуются образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России», в 1а, 1 в классах УМК по математике «Учусь учиться», преподавание предмета окружающий мир ведется по учебнику Вахрушева А.А.);
- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 8.3;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 7.1;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 7.2;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 6.3;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 5.1;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 5.2;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 2.1;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы)

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным компьютерам и организации работы на них. Для реализации практической части образовательных программ в школе, в основном, укомплектованы кабинеты для преподавания предметов естественнонаучной образовательной области. Недостаточно оснащены кабинеты технологии, спортивный зал. Рабочие программы по предметам разработаны и реализованы в соответствии с материально-техническими возможностями школы.

6. Результаты образовательной деятельности

Мониторинг уровня и качества обученности за последние три года

Уровень образования	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	УО, %	КЗ, %	УО, %		УО, %	КЗ, %
Начальное общее образование	94	46	99	Начальное общее образование	94	46
Основное общее образование	97	18	100	Основное общее образование	97	18
Среднее общее образование	92	39	100	Среднее общее образование	92	39
Итого:	95	31	99	Итого:	95	31

Наблюдается понижение качества обучения на уровне начального общего образования, уровень обученности - стабилен. На уровне основного общего образования наметилось снижение уровня обученности и качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом. Наметилось снижение доли обучающихся школы, успевающих без «3» и успевающих на «4» и «5», на уровне среднего общего образования.

В целом по школе уровень обученности и качества обучения за последние два года

стабильны.

Всероссийские проверочные работы (весна 2021 г.)

Обучающиеся **4-х классов** выполнили работы по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

предмет	средний балл	качество обученности
русский язык	4,1	95%
математика	4,1	97%
окружающий мир	4,5	97%

Обучающиеся **5-х классов** выполнили работы по 4 предметам: русский язык, математика, биология, история.

предмет	средний балл	качество обученности
русский язык	3,9	71%
математика	3,7	50%
биология	3,8	58%
история	3,5	46%

Обучающиеся **6-х классов** выполнили работы по 6 предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание.

предмет	средний балл	качество обученности
русский язык	3,3	35%
математика	3,3	21%
биология	3,4	40%
история	3,9	75%
обществознание	3,6	44%
география	3,5	45%

Обучающиеся **7-х классов** выполнили работы по 8 предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, физика, английский язык, география.

предмет	средний балл	качество обученности
русский язык	3,4	38%
математика,	3,3	32%
биология	3,7	65%
история	3,6	46%
обществознание	3,4	33%
английский язык	3,4	35%
физика	3,4	31%
география	3,1	10%

Обучающиеся **8-х классов** выполнили работы по 7 предметам: русский язык, математика, биология, обществознание, физика, география, химия

предмет	средний балл	качество обученности
русский язык	3,8	58%
математика	3,2	16%
биология	3,4	38%
химия	4,3	92%
обществознание	3	0%
география	3	0%
физика	3,5	42%

Метапредметные результаты

Для активизации познавательной деятельности обучающихся, приобщения их к выполнению учебных проектов и исследований, внедрения в учебный процесс активных форм учебных занятий в МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» проводились несколько секций школьной научно-исследовательской конференции.

Цель конференции:

- приобщение обучающихся к исследовательской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

Задачи конференции:

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности; активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.

В работе конференции принимали участие с защитой работ:

- ✓ **20 учащихся 4 А класса**, 70% обучающихся показали хороший уровень сформированности универсальных учебных действий.
- ✓ **50 обучающихся 8-х классов**, 28% обучающихся показали хороший уровень сформированности универсальных учебных действий
- ✓ **34 обучающихся 9-х классов**, 53% обучающихся показали хороший уровень сформированности универсальных учебных действий
- ✓ **11 обучающихся 10 класса**, 100% обучающихся показали хороший уровень сформированности универсальных учебных действий

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года.

Все 11 обучающихся **11-го класса** писали итоговое сочинение по литературе и получили «зачёт». Все выпускники среднего общего образования проходили ГИА в форме ЕГЭ и преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам.

ЕГЭ

Предмет	Минимальное количество баллов по предмету	Количество обучающихся, получивших тот или иной тестовый балл						Доля выпускников, выбравших предмет (%)		Средний школьный балл	
		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов					
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
русский язык	36	0	0	9	9	5	2	100%	100%	80	73,82
математика профильная	27	7	5	4	4	0	0	78%	82%	56	54,22

информатика	40	0	0	2	1	1	0	21%	9%	77	68
физика	36	3	3	0	3	0	0	21%	55%	50	56,67
история	32	1	1	2	1	0	0	21%	18%	67	57
химия	36	1	-	1	-	0	-	14%	-	65	-
обществознание,	42	0	1	5	4	1	1	42%	55%	71	66,17
биология	36	2	1	1	0	0	0	21%	9%	61	60
иностр. язык (английский)	22	0	0	0	0	2	1	14%	9%	86	86

Средний школьный тестовый балл выше прошлогоднего только по физике, стабилен по английскому языку.

В 9-х классах школы обучалось 34 школьника.

Все 34 обучающихся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку и получили «зачёт». Выпускники основного общего образования проходили ГИА:

- в форме ОГЭ по русскому языку и математике – 28 обучающихся,
- в форме ГВЭ по русскому языку – 4 обучающихся,
- в форме ГВЭ по математике – 2 обучающихся

Преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам все обучающиеся.

Предмет	Форма ГИА	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	УО, %	КЗ, %
русский язык,	ОГЭ	30	3	13	14	0	3,68	100	57
	ГВЭ	4	0	4	0	0	4,00	100	100
математика,	ОГЭ	32	0	10	22	0	3,25	100	36
	ГВЭ	2	0	1	1	0	3,50	100	50

По сравнению с 2019 годом средний школьный тестовый балл 2021 года:

- по ГВЭ по русскому языку - выше (3,5),
- по ОГЭ по русскому языку - ниже (3,92)
- по ГВЭ по математике - выше (3,0)
- по ОГЭ по математике - ниже (3,97)

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Статус участника	Фамилия, имя, отчество учителя-предметника
Русский язык	Григорьев	Артём	Сергеевич	7	победитель	Булатова Т.В.
Физика	Рахимов	Карим	Хасанович	7	призер	Солохина О.А.
Физкультура	Давыдов	Кирилл	Денисович	7	призер	Лебедев И.О.
Физкультура	Фигурова	Елизавета	Викторовна	7	призер	Лебедев И.О.
Литература	Соколова	Алена	Андреевна	8	призер	Большакова Ю.В.
Физкультура	Михайлов	Георгий	Ильич	8	призер	Макарова С.А.

Биология	Скакодуб	Алексей	Романович	9	призер	Хлобыстова Н.З.
ОБЖ	Аникин	Иван	Олегович	9	призер	Лебедев И.О.
Физкультура	Серогодский	Кирилл	Михайлович	9	победитель	Макарова С.А.
Математика	Синица	Илья	Петрович	10	победитель	Скакодуб Л.В.
Биология					призер	Хлобыстова Н.З.
Математика	Карапузов	Владимир	Владимирович	11	призер	Скакодуб Л.В.
Химия					победитель	Савинова И.В.
Английский язык	Аношин	Артём	Викторович	11	призер	Калинина Р.Ю.

В VI районной научно-практической конференции «Первые шаги» участвовали наши второклассники. Кардашова София заняла I место, Смирнова Варвара - II место.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

**Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала
МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»**

Административный состав

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данном ОУ
Директор	Андрюшина Светлана Валентиновна	Высшее	10 лет	10 лет
Заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования	Новикова Галина Михайловна	Высшее	20 лет	20 лет
Заместитель директора по ВР, Почётный работник общего образования	Козицына Галина Александровна	Высшее	15 лет	15 лет
Заместитель директора по УВР	Шоричева Татьяна Николаевна	Высшее	3 года	1 год
Заместитель директора по безопасности	Лебедев Илья Олегович	Высшее	2 года	1 год
Заместитель директора по АХР	Харченко Татьяна Вячеславовна	Среднее профессиональное	7 лет	7 лет

Педагогический состав

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		52	100%
Из них внешних совместителей всего		7	13%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	43	83%
	со средним специальным образованием	9	17%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		48	92%
Имеют квалификационную категорию	Всего	33	63%
	Высшую	14	26%
	Первую	19	37%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	46	88%
	Учитель-логопед	3(внутреннее совмещение)	6%
	Педагог-психолог	2	4%
	Педагог дополнительного образования	1	2%
	Воспитатель	2	4%
	Педагог-библиотекарь	1	2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	12	23%
	5-10 лет	12	23%
	10-20 лет	10	18%
	свыше 20 лет	19	36%
Имеют звание «Почетный работник общего образования»		5	9%

В 2021 году педагогические работники прошли плановое повышение квалификации:

Тема курсов	Количество часов
Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	144
Автодиактика: технология обучения каллиграфии младших школьников	36
Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	36
Организация работы классного руководителя	36
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе Covid-19	36
Методология и технология цифровых образовательных технологий	36
ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г	44

Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
Педагог дополнительного образования	250

Вспомогательный персонал

Должность	Количество ставок
Бухгалтер	1
Секретарь	1
Водитель	2
Сторож	3
Гардеробщик	1
Уборщик служебных помещений	5
Системный администратор	1

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены директором школы рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 20 компьютеров с выходом в сеть интернет для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Фонд учебников и художественной литературы постоянно обновляется при наличии финансирования. В течение года была дважды оформлена подписка на периодические издания (для администрации школы, педагогов и обучающихся) по 16 наименований.

Обеспеченность библиотеки:

- учебники – 9100 штук (7511 экз. учебников в 2-х частях);
- методическая литература – 268 экземпляров;
- художественная литература – 6959 экземпляров;
- справочная литература – 368 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной и антитеррористической безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» размещена в трехэтажном здании, построенном в 1979 году. Территория школы частично ограждена металлическим забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 1176 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует два спортивных зала, спортивная площадка, библиотека, общий книжный фонд которой на 31.12.2021 составляет 16695 экземпляров, столовая на 110 посадочных мест, актовый зал (на 99 посадочных мест), медицинский и процедурный кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки.

Материально-техническая база школы регулярно обновляется в рамках имеющегося финансирования. Учебные кабинеты оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС. Для

оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. 50% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях. Имеющееся количество точек доступа Wi-Fi охватывает необходимую площадь.

На 85% обновлена ученическая и учительская мебель, в кабинетах проведен косметический ремонт. Практически все предметные кабинеты оснащены ПК и МФУ. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по рекомендациям Роспотребнадзора.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 3
- математики – 3
- иностранного языка – 3
- истории – 2
- географии – 1
- биологии – 1
- химии – 1
- физики – 1
- кабинет музыки и народоведения – 1
- изобразительного искусства – 1
- информатики – 1
- технологии – 2
- ОБЖ – 1
- классные комнаты для начальных классов – 12.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основной и средней школы должны учиться по классно-кабинетной системе, но в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2021 году за каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Все классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные парты, стулья).

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения и за пределами Заволжского сельского поселения.

В кабинете информатики по периметру оборудовано 9 рабочих мест для обучающихся и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, сплит-система.

В школе имеется библиотека, которая работает в режиме информационного центра. В библиотеке установлены двухместные ученические столы для занятий, мультимедийный проектор, экран на штативе, 5 персональных компьютеров (4 с выходом в интернет), принтер двухсторонней печати.

В школе оборудована сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, установлен пандус и перилла на входной группе, закуплен инфракрасный динамик-усилитель для детей с нарушением слуха.

Из бюджетных средств для пищеблока в 2021 году было закуплено оборудование: холодильник для школьной столовой, протирачная машинка, стеллаж для тарелок, 3 электрические плиты для приготовления пищи, заменены обеденные столы и скамейки, в овощехранилище установлена сплит-система (охлаждение) на сумму 360,6 тыс.руб.

В 2021 году было приобретено 8 системных блоков, 5 МФУ, 4 проектора, оборудование для лингафонного кабинета, акустические колонки на сумму 322,9 тыс.руб. Запланировано полностью обновить компьютерную технику в кабинете информатики.

В 2020-2021 году наша школа стала участником проектов «Точка роста» «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», реализуемых в рамках Национального проекта России «Образование».

На базе нашей школы открылся "Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста»".

Образовательные направления Центра «Точка роста» это «Естественнонаучные предметы»: «Физика», «Химия», «Биология». В школе выполнен капитальный ремонт помещений предназначенных для размещения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Для размещения центра были отремонтированы кабинеты химии и биологии на общую сумму 1487,4 тыс.руб., приобретены за счет национального проекта для кабинета физики 39 лабораторных комплектов ОГЭ, 3 комплекта цифровой лаборатории по физике. Для кабинета биологии были приобретены за счёт программы: цифровые лаборатории по экологии, биологии, нейротехнике, физиономии, 2 цифровых микроскопа. Для кабинета химии приобретены 3 цифровые лаборатории по химии, 3 набора ОГЭ по химии. Кабинеты усилены новой оргтехниккой, установлен новый проектор в кабинет химии. Оформление кабинетов и наполнение мебелью произведено в соответствии с рекомендациями проекта. На закупку оборудования, мебели, брендирования было израсходовано 993,9 тыс.руб..

В рамках НП «Успех каждого ребенка» по туристско-краеведческому направлению школе было передано оборудование на общую сумму 500,4 тыс.руб. В состав оборудования входит: полевая лаборатория, костровое оборудование, плаги – 5 шт., спальные мешки – 17 шт., рюкзаки – 17 шт.

В рамках НП «Цифровая образовательная среда» школе передан Стандартный аппаратно-программный комплекс на сумму 1961,7 тыс.руб. В состав комплекса входит: МФУ, Ноутбук для административного персонала – 6 шт., ноутбук педагога – 2 шт., ноутбук мобильного класса – 30 шт., интерактивный комплекс – 2 шт.

Помимо бюджетного финансирования школа активно ищет иные источники финансирования. Так, за счёт спонсорской помощи были приобретены хоз. товары, обновлены стенды, библиотека пополнилась новыми изданиями художественной литературы.

МОО «Попечительский совет Заволжской школы» был приобретен и передан в школу триммер для покоса травы на территории школы на сумму 19,2 тыс.руб.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности: школа находится на самостоятельном балансе, ведет собственный бухучет, проводит самостоятельную финансово-хозяйственную политику, помимо работы с бюджетными ресурсами, школа активно привлекает внебюджетные средства, финансовые и материальные. Наличие внебюджетного ресурса позволяет эффективно обеспечивать проектные и исследовательские действия, развивать образовательную и информационную среды.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020-2021 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО.

В 2021-2022 учебном году в школе разработана рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела; акции; конкурсы; уроки Мужества; классные часы; экскурсии и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате. Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- акция «Блокадный хлеб»;
- день снятия блокады Ленинграда;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-ой годовщине Победы в ВОВ;
- Митинг 9 Мая;
- онлайн-акция «Бессмертный полк» на День Победы;
- Уроки Мужества (в течение года);
- вахта Памяти (15.02; 07.05; 22.06; 18.10; 16.12)
- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата и т.п.
- классные часы гражданско-патриотической направленности.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

Спортивно-оздоровительное направление - одно из самых любимых учащимися направлений. С целью укрепления здоровья школьников, формирования здорового образа жизни, в школе используются здоровьесберегающие педагогические технологии. Классными руководителями были спланированы и проведены классные часы и беседы, конкурсы плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, организованы просмотры видеофильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков. В течение 2021 года обучающиеся стали участниками профилактических бесед, которые проводили инспектора ОПДН Калининского района. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВШК и детям «группы риска». В 2021 году были проведены зимний и осенний день здоровья, осенний кросс. Все соревнования: пионербол, волейбол, мини-футбол, весёлые старты (начальная школа) проходили по параллелям, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. Творчески подходит к планированию, разработке и проведению соревнований учитель физической культуры Макарова С.А., большую работу по воспитанию ответственного отношения к своему здоровью, формированию здорового образа жизни, привитию любви к физкультуре и спорту проводит руководитель спортивного клуба «Искра» Мамедов Н.В.

Учащиеся школы являются участниками школьной олимпиады по физкультуре. Олимпиадные задания разработаны учителями физической культуры с использованием рекомендаций районного отдела образования.

Учащиеся школы – активные участники спортивных конкурсов и соревнований, как в школе, так и в районе.

Это результат работы учителей физкультуры, которые занимаются с ребятами не только на уроках, но и во внеурочное время.

Весной 2021 года, районные соревнования:

Лёгкоатлетический кросс - старшая группа 2004-2005 г.р. – 4 место.

Волейбол- сборная школы - 6 место.

Районный туристический слёт – 1 место

В июле месяце в целях организации работы по оздоровлению детей, при школе была организована работа лагеря с дневным пребыванием. Работа в лагере проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей. Жизнь в лагере была очень интересной, начальник лагеря – Феоктистова Т.Ю.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в

том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

Проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Дети улиц», «Защита» и др;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в онлайн-мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;

- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на МО классных руководителей «Единство». С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2021 году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2021 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

«Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»; Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»; «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»; «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Январь-май 2021 года.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов

и скорректированы календарно-тематические планирования; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-декабрь 2021 года. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

9. Инновационная деятельность

Создан и функционирует в школе центр образования естественно-научной направленностей **"Точка роста"** в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". В 2021 г. сделан ремонт двух кабинетов: биологии и химии. Учебные кабинеты биологии, физики и химии оснащены оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов, курсов естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов "Физика", "Химия", "Биология". На базе центра "Точка роста" обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов "Химия", "Биология", "Физика" и элективных курсов «Старт в химию», «Методы решения задач по органической химии», «Общая биология в вопросах и ответах», «Экология человека», «Решение генетических задач», «За страницами учебника биологии», «Методы решения задач по термодинамике», «Методы решения задач по электродинамике» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Цель федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»** создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Педагогический коллектив школы принимает участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. В 2020, 2021 г. большинство педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» в объёме 36 часов. В 2021 г. получено оборудование, которое позволяет усовершенствовать образовательный процесс путем внедрения современных цифровых технологий: создание лингафонного кабинета для изучения английского языка, использование образовательных порталов «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «Сетевой город».

Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В 2021 г. прошли профориентационные диагностики, и профориентационные пробы, приняли участие в практических мероприятиях, ознакомились с информацией шоупрофессий 30% школьников школы. Главная цель проекта – помочь школьникам 6-11 классов выбрать профессию. В рамках проекта школьникам предоставлена системная модель взаимодействия в профессиональном самоопределении.

Более 30% учителей принимают активное участие в работе школьной педагогической мастерской по организации учебно-проектной и учебно-исследовательской деятельности

обучающихся. Более 10% обучающихся школы участвовали в работе секций школьной научно-практической конференции. Приняли участие в научно-практической конференции 1-4 классов Калининского района «Первые шаги» 2021 года:

1 место – работа «Пасхальные традиции и угощения»

2 место – работа «Богатыри земли русской»

Новое поколение россиян гораздо лучше и охотнее общается в виртуальном мире, чем в реальности. В стране была разработана и принята Концепция усовершенствования качественных показателей в преподавании русского языка и литературы. Главной целью этого документа является формирование у учеников навыков красивой литературной речи. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, которое проводится в устной форме, позволяет выпускникам продемонстрировать коммуникативные навыки, нацеливает современных учеников уделять больше внимания развитию языковых навыков в устной речи, помогает оценить умение школьников вести диалог, пересказывать текст и рассуждать на заданную тему. Работа по оценке уровня сформированности метапредметного умения «Работа с текстом. Чтение» проводится (уже второй год) и с обучающимися, заканчивающими уровень начального общего образования. Усовершенствованы КИМы и критерии оценивания умений обучающихся 4 класса. Цель проведения работы: диагностики уровня достижения метапредметных результатов образования у обучающихся 4 классов — умения выразительно читать текст вслух, ответить на вопросы к тексту, пересказывать текст, создавать монологическое высказывание по теме. Во время устного собеседования оценивался уровень умения четвероклассников грамотно применять интонационную окраску при чтении и доносить информацию до собеседника, найти ответы на заданные вопросы в прочитанном тексте, пересказать прочитанный текст. Также оценивались коммуникативные навыки обучающихся, выявлялась их способность к ведению диалога на заданную тему, умение осуществлять монологические высказывания при описании фотографии, рассуждение на самостоятельно выбранную тему.

В начальной школе продолжается работа над темой «Деятельностные технологии ФГОС-2 на основе автодидактического пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» в контексте качества образования младшего школьника». Учителя первых классов активно использовали инновационную методику в период обучения грамоте. Результаты работы в очередной раз подтвердили эффективность использования Технологии обучения каллиграфии Е.А. Сувориной для формирования у школьников навыков правильного каллиграфического письма, а также целесообразность использования предложенной методики для организации учебного процесса на уроках русского языка в 1-х классах.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. С 2020 года в школе в рамках проекта «Успех каждого ребенка» работают 4 кружка: «Пешеходная тропа» (2 группы – младшая, старшая), «Юный турист-краевед», «Юный турист-краевед» (экологическое краеведение). В них занимаются 68 обучающихся. На занятиях этих кружков школьники углубляют, дополняют и расширяют знания по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, литературе и физической подготовке. Они приобретают умения и навыки в работе с картой, компасом, знакомятся и изучают конкретные экологические процессы, учатся исследовать и рационально использовать природные ресурсы. Эти занятия помогают развивать природные задатки обучающихся, их творческий потенциал, наблюдательность. Они формируют положительные качества: самостоятельность, трудолюбие, коллективизм, инициативность, ответственность и т.д.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к

обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В школе разработан паспорт комплексной безопасности обучающихся и персонала. В холле первого этажа оборудованы стенды на тему:

- правила безопасного поведения на дороге,
- уголок пожарной безопасности,
- действия при угрозе совершения террористического акта,
- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют:

- система пожарной безопасности,
- система внутреннего противопожарного водопровода,
- система охранной сигнализации,
- система информационной безопасности,
- кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны,
- наружное и внутреннее видеонаблюдение (всего 64 видеокамеры).

В школе организовано круглосуточное дежурство силами сторожей и ЧОП.

Сотрудники школы осуществляют:

- ежедневный осмотр территории и здания школы,
- пропускной режим,
- учет работников школы в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу,
- обязательная термометрия всех, входящих в здание школы.

Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных ситуациях. В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности школьников во внеклассных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности. Для учащихся школы регулярно проводятся профилактические мероприятия (беседы с приглашением специалистов: инспектора ОМД, инспекторов ПДН, инспектора ГИБДД и др.), напоминающие статьи Устава и законодательства РФ о нормах поведения, правах и обязанностях граждан, запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, так же перед каникулами классные руководители проводят дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на водных объектах, правилам безопасности на массовых мероприятиях.

В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза в год проводятся практические учения по эвакуации.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

11. Показатели деятельности МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» за 2020-21 учебный год

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	528
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	164/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		73,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	%	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	164/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/57%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	22/36%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/82,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/73/1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15/4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/63,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/26,9%
1.29.2	Первая	человек/%	19/36,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/17,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/17,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/28,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/88,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/82,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	31,62

	ния библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	528/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,73 кв. м