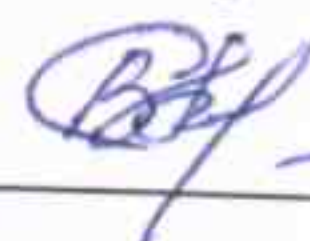


МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»

Согласовано.
Педагогический совет
МОУ «Заволжская СОШ
им. П.П. Смирнова»
Протокол № 13 от 31.08.2021г.

Утверждаю.
Директор школы



**Среднесрочная программа развития
МОУ «Заволжская СОШ
им. П.П. Смирнова»
на 2021 год**

Тверская область, Калининский район, п. Заволжский

2.Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» на 2021 год
Цель и задачи программы	Цель: повышение качества образования в школе путем повышения учебной мотивации школьников, создания и апробации модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики Задачи: • организация учебной деятельности с учётом психологических аспектов повышения мотивации • внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи • внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности • организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся • формирование у учителей компетенций по работе с учащимися с ОВЗ • формирование системы отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения • создание специальных социально-психологических и образовательных условий для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с ОВЗ
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Доля учителей, освоивших методику преподавания в условиях инклюзии и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 90%. 2. Доля учителей, сформировавших систему оценивания достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутришкольного анализа и оценки качества образования, в общей численности учителей – 100%. 3. Доля педагогических работников образовательной организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 90%. 4. Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, показавших удовлетворительные и выше результаты ВПР, в общей численности, обучающихся по основным образовательным программам начального и основного общего образования – 90% 5. Доля выпускников 9 класса, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике в общей

	численности выпускников 9 класса – 100% 6. Увеличение численности школьников, принимающих активное участие в создании и реализации проектов, в учебно-исследовательской деятельности.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, диагностические работы, анкетирование, тестирование
Сроки и этапы реализации программы	1 января 2021г.- 31 декабря 2021г. 1этап: 1 января 2021- 30 апреля 2021 года - теоретический. Разработка текста программы, обсуждение, утверждение. Ознакомление субъектов образовательного процесса с текстом программы. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция. 2этап: 1 мая 2021 года – 30 ноября 2021 года деятельностный. Реализация программы развития, согласно обозначенным направлениям. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция. 3 этап: 1 декабря 2021 года – 31 декабря 2021 года заключительный. Анализ результатов реализации программы, определение новых перспектив развития ОО.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся Создание специальных условий с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и требований ФГОС ОВЗ
Исполнители	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется Педагогическим советом. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета.

3.Основное содержание

1.Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью программы является повышение качества образования в школе путем повышения учебной мотивации школьников, создания и апробации модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач

- организация учебной деятельности с учётом психологических аспектов повышения мотивации
- внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи
- внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности

- организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся
- формирование у учителей компетенций по работе с учащимися с ОВЗ
- формирование системы отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения
- создание специальных социально-психологических и образовательных условий для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с ОВЗ

До конца 2021 года в отношении установленных рисков (низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с ОВЗ) будут созданы специальные условия с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ ЗПР, увеличится доля обучающихся, показывающих базовые результаты при проведении ВПР и ГИА.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направлен ие в соответств ии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализаци и	Показатели реализации	Ответствен ные	Участники
низкая учебная мотивация	организация учебной деятельности с учётом психологических аспектов повышения мотивации	Консультативн ая помощь учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками	По запросу	Повышение успеваемости по предмету	Зам. директора по УВР	Учитель, педагог- психолог
	внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи	Организация индивидуальн ой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации	Постоянн о	Повышение успеваемости по предмету	Зам. директора по УВР	Учитель, педагог- психолог, методист
		Исследование семейного аспекта снижения мотивации и вовлечение родителей в образовательн ый процесс	Постоянн о	Повышение успеваемости по предмету	Зам. директора по ВР	Учитель, педагог- психолог, классный руководит ель
	внедрение в практику преподавания проектной, исследовательск ой, творческой	Проведение уроков-проектов, ведение элективного курса	По расписани ю и в соответств ии с РП	Повышение метапредметн ых результатов	Зам. директора по УВР	Учитель

	деятельности	«Индивидуальный итоговый проект»				
		Организация работы школьной конференции как площадки для защиты учебно-проектных и учебно-исследовательских работ	По плану работы школы	Увеличение численности школьников, принимающих активное участие в создании и реализации проектов, в учебно-исследовательской деятельности	Зам. директора по УВР	Руководители проектов, исследований
	организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся	Участие в проекте «Билет в будущее»	По плану работы проекта	Готовность к сознательному выбору профессии	Зам. директора по ВР	Учитель, педагог-психолог, классный руководитель
высокая доля обучающихся с ОВЗ	формирование у учителей компетенций по работе с учащимися с ОВЗ	Курсовая подготовка	В течение года	Социальная адаптация, развитие детей	Зам. директора по УВР	Учитель, педагог-психолог
	формирование системы отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения	Заполнение карт индивидуального развития	Постоянно	карты индивидуального развития	Зам. директора по УВР	Учитель-логопед, педагог-психолог
	создание специальных социально-психологических и образовательных условий для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с ОВЗ	Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями ПМПК	По расписанию занятий	развитие личности каждого ребенка, успешности его обучения	Зам. директора по УВР	Учитель-логопед, педагог-психолог

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова», который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение

программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.