

**Программа антирисковых мер по риску «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» на 2021 год**

Цель и задачи программы	<p>Цель: создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учителей компетенций по работе с учащимися с ОВЗ • формирование системы отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения • создание специальных социально-психологических и образовательных условий для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с ОВЗ
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1. Доля учителей, освоивших методику преподавания в условиях инклюзии и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 90%.</p> <p>2. Доля педагогических работников образовательной организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 90%.</p> <p>3. Доля выпускников 9 класса, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике в общей численности выпускников 9 класса – 100%</p>
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, диагностические работы, анкетирование, тестирование
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 января 2021г.- 31 декабря 2021г.</p> <p>1этап: 1 января 2021- 30 апреля 2021 года - теоретический. Разработка текста программы, обсуждение, утверждение. Ознакомление субъектов образовательного процесса с текстом программы. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</p> <p>2этап: 1 мая 2021 года – 30 ноября 2021 года деятельностный. Реализация программы развития, согласно обозначенным направлениям. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</p> <p>3 этап: 1 декабря 2021 года – 31 декабря 2021 года заключительный. Анализ результатов реализации программы, определение новых перспектив развития ОО.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Создание специальных условий с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и требований ФГОС ОВЗ
Исполнители	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры

Дорожная карта «Программы антирисковых мер»

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Сбор и составление банка данных на детей с ОВЗ, обучающихся в школе, на дому или на семейном обучении	Начало сентября	Зам. директора по УВР	Классный руководитель, педагог-психолог
2.	Курсовая подготовка по работе с учащимися с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР	Учитель, педагог-психолог
3.	Получение заключения от ПМПК с рекомендациями по сопровождению детей	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Учитель, педагог-психолог, классный руководитель
4.	Заполнение карт индивидуального развития	Постоянно	Зам. директора по УВР	Учитель-логопед, педагог-психолог
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями ПМПК	По расписанию занятий	Зам. директора по УВР	Учитель-логопед, педагог-психолог

6.	Изучение и анализ жилищно-бытовых условий семей, имеющих детей с ОВЗ	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по ВР	Классный руководитель
7.	Выявление особых образовательных потребностей и способностей детей (беседа с учащимися и анкетирование педагогов)	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники
8.	Диагностика социально-психологической адаптированности детей с ОВЗ в образовательной среде школы	Март	Зам. директора по ВР	Педагог-психолог, классный руководитель
9.	Мониторинг взаимной толерантности участников образовательного процесса основной школы и детей с ОВЗ	Апрель	Зам. директора по ВР	педагог-психолог, классные руководители,
10.	Оценка эффективности коррекционных мероприятий и результатов сопровождения детей с ОВЗ	Май		Заместители директора по УВР, ВР