

### Дорожная карта «Программы антирисковых мер»

#### Риск «Низкая учебная мотивация».

**Цель:** повышение качества образования в школе путем повышения учебной мотивации школьников.

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Консультативная помощь учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками	По запросу	Зам. директора по УВР	Учитель, педагог-психолог
2.	Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи	Постоянно	Зам. директора по УВР	Учитель, педагог-психолог, методист
3.	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации	Постоянно	Зам. директора по УВР	Учитель, педагог-психолог, методист
4.	Проведение уроков-проектов, ведение элективного курса «Индивидуальный итоговый проект»	По расписанию и в соответствии с РП	Зам. директора по УВР	Учитель
5.	Участие в проекте «Билет в будущее»	По плану работы проекта	Зам. директора по ВР	Учитель, педагог-психолог, классный руководитель

#### Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

**Цель:** создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики.

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Сбор и составление банка данных на детей с ОВЗ, обучающихся в школе, на дому или на семейном обучении	Начало сентября	Зам. директора по УВР	Классный руководитель, педагог-психолог
2.	Курсовая подготовка по работе с учащимися с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР	Учитель, педагог-психолог
3.	Получение заключения от ПМПК с рекомендациями по сопровождению детей	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Учитель, педагог-психолог, классный руководитель
4.	Заполнение карт индивидуального развития	Постоянно	Зам. директора по УВР	Учитель-логопед, педагог-психолог
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями ПМПК	По расписанию занятий	Зам. директора по УВР	Учитель-логопед, педагог-психолог
6.	Изучение и анализ жилищно-бытовых условий семей, имеющих детей с ОВЗ	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по ВР	Классный руководитель
7.	Выявление особых образовательных потребностей и способностей детей (беседа с учащимися и анкетирование педагогов)	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники
8.	Диагностика социально-психологической адаптированности детей с ОВЗ в образовательной среде школы	Март	Зам. директора по ВР	Педагог-психолог, классный руководитель
9.	Мониторинг взаимной толерантности участников образовательного процесса основной школы и детей с ОВЗ	Апрель	Зам. директора по ВР	педагог-психолог, классные руководители,
10.	Оценка эффективности коррекционных мероприятий и результатов сопровождения детей с ОВЗ	Май		Заместители директора по УВР, ВР

