

Анкета для руководителей ОО
по самооценке эффективности внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)
(по итогам 2020/2021 учебного года)

Наименование муниципального образования
Калининский район
 Наименование образовательной организации
МОУ «Заволжская СОШ ИМ. П.П. Смирнова»

Количество обучающихся на 10.10.2021

на уровне начального общего образования: 245 (чел.)

на уровне основного общего образования: 252 (чел.)

на уровне среднего общего образования: 20 (чел.)

Количество педагогических работников (включая представителей администрации, если они ведут уроки): 44 (чел.)

1. Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО

№ п/п	Позиция оценивания	Да/нет	Комментарий	Ссылка на документ в сети Интернет
1.1	Положение о ВСОКО разработано, размещено на сайте ОО	да/нет	да	+
1.2	В Положении о ВСОКО представлена циклограмма оценочных процедур по уровням образования	да/нет	да	
1.3	Циклограмма ВСОКО охватывает все три компонента качества по ФГОС: содержание, условия, образовательные результаты	да/нет	да	
1.4	Наличие иных локальных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО	да/нет	да	+
1.5	Наличие графика школьных оценочных процедур, разработанного на 2021/2022 учебный год в соответствии с письмом Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.2021г. № СК - 228/03, 01-169/08-01	да/нет	да	

2. Роль ВСОКО в управлении качеством образования

№ п/п	Позиция оценивания	Да/нет	Комментарий	Ссылка на документ в сети Интернет
2.1	Наличие в ОО лица, ответственного за функционирование ВСОКО, назначенного приказом директора школы	да/нет	да	
2.2	Управленческие решения принимаются на основе данных ВСОКО	да/нет	да	
2.3	Наличие принятых управленческих решений по итогам ВПР, ГИА, иных оценочных процедур за 2020/2021 учебный год	да/нет	Информационная справка с перечнем принятых управленческих решений	+

2.4	Подготовка отчета о самообследовании осуществляется на основе данных ВСОКО	да/нет	да	
2.5	Выводы о сформированности ВСОКО:	да/нет		
2.5.1	В ОО сформирована целостная эффективная ВСОКО		нет	
2.5.2	ВСОКО сформирована частично		да	
2.5.3	ВСОКО не сформирована		нет	

3. Самооценка развития ВСОКО (по 6 направлениям)

№ п/п	Позиция оценивания	Да/нет	Комментарий	Ссылка
	1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.	ВСОКО включает оценку освоения основной образовательной программы	да		
1.1	<i>начального общего образования</i>	да		
1.1.1	предметных результатов	да		
1.1.2	метапредметных результатов	да		
1.2	<i>основного общего образования</i>	да		
1.2.1	предметных результатов	да		
1.2.2	метапредметных результатов	да		
1.3	<i>среднего общего образования</i>	да		
1.3.1	предметных результатов	да		
1.3.2	метапредметных результатов	да		
2.	Разработаны школьные показатели:			
2.1	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП (базового уровня и выше базового)	да	Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	+
2.2	по достижению метапредметных результатов	да	Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	+
2.3	по оценке функциональной грамотности	нет	подтверждающие документы	+
2.4	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	нет	Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	+

2.5	по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	нет	подтверждающие документы	+
3.	Проведение мониторинга показателей	Проводится мониторинг всех разработанных показателей		
4.	Анализ результатов мониторинга	да/нет	Анализ работы школы по УВР Отчет по самообследованию	+
5.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	да/нет	Анализ работы школы по УВР	+
6.	Меры, мероприятия:			
6.1	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с педагогическими работниками ОО	да/нет	Анализ работы школы по УВР	+
6.2	Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	да/нет	Анализ работы школы по УВР	+
6.3	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	да/нет	Анализ работы школы по УВР	+
6.4	Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	да/нет	Анализ работы школы по УВР	+
6.5	Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	да/нет	Анализ работы школы по УВР	+
6.6	Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	да/нет	Анализ работы школы по УВР	+
6.7	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в рамках курсов ПК и/или вебинаров (федерального уровня, регионального уровня)	Чел./%	0	
2. Система работы с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения				
1.	Наличие нормативных документов, регламентирующих работу с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения	да/нет	Среднесрочная программа развития МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» на 2021 год	+
2.	Наличие обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты по итогам оценочных процедур в 2020/2021 учебном году:	нет		
2.1	ВПР – 4 класс*	нет	0	
2.2	ВПР – 5 класс*	нет	0	
2.3	ВПР – 6 класс*	нет	0	
2.4	ВПР – 7 класс*	нет	0	
2.5	ВПР – 8 класс*	нет	0	
2.6	ОГЭ/ ГВЭ-9*	нет	0	
2.7	ЕГЭ/ГВЭ-11*	нет	0	

3.	Меры/мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ОО:			
3.1	анализ факторов (внутренних и внешних), влияющих на образовательные результаты обучающихся	да		
3.2	проведение диагностики индивидуальных проблем обучающихся	да		
3.3	оказание индивидуальной помощи обучающимся с низкими результатами в обучении	да		
3.4	вовлечение ОО в сетевое взаимодействие со школами-лидерами, с учреждениями дополнительного образования	да		
3.5	включение в стимулирующие выплаты показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих с детьми, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ	да		
3.6	другое			
4.	Анализ эффективности проводимой работы по повышению качества образования в ОО	да/нет	Анализ работы школы по УВР	+
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся				
1.	Наличие нормативно-правовых документов, регулирующих работу с одаренными детьми в ОО	да/нет	Программа развития школы	+
2.	Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми	да/нет	стимулирующие выплаты, грамоты, благодарности	
3.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Кол-во/% от общего числа обучающихся с ОВЗ	70%	
4.	Наличие педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у обучающихся	да		
5.	Доля педагогов, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	Чел.	0	
6.	Доля педагогов, осуществляющих поддержку и сопровождение одаренных обучающихся	Чел.	70%	
7.	Доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	50%	
8.	Доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:			
8.1	- школьного этапа*	25% от общего числа участников в этапа	25/100	
8.2	- муниципального этапа*			
8.3	- регионального этапа*			
9.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных) для интеллектуально одаренных детей	% от общего числа обучающихся ОО	Обучающийся, принявший участие в конкурсах по нескольким направлениям, учитывается 1 раз	
10.	Доля обучающихся с повышенным уровнем способностей, охваченных программами дополнительного образования в ОО	% от общего числа талантливых	Обучающийся, охваченный программами доп.образования по	

		ых детей в ОО	нескольким направлениям, учитывается 1 раз	
11.	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	0 % от общего числа талантливых детей в ОО		
12.	Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.(муниципальный/региональный уровень)	чел.	0	
13.	Наличие в ОО кружков, секций и т.д., направленных на развитие способностей школьников	да/нет		
14.	Доля детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в кружках, секциях и т.д., функционирующих на базе ОО	% от общего числа талантливых детей в ОО		
15.	Доля педагогов, участвующих в различных формах распространения передового педагогического опыта по проблеме работы с одаренными обучающимися	Кол-во/% от общего числа педагогов		
16.	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Примерный процент		
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
1.	Наличие программы профориентационной работы, соответствующей потребностям рынка труда региона	да/нет		
2.	Наличие и реализация индивидуальных программ профориентации для обучающихся с ОВЗ	да/нет		
3.	Осуществление взаимодействия с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	да/нет		
4.	Осуществление взаимодействия			
4.1	- с профессиональными образовательными организациями	да/нет		
4.2	- с образовательными организациями высшего образования	да/нет		
5.	Проведение на регулярной основе профориентационного тестирования способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	да/нет		
6.	Осуществление адресной психолого-педагогической помощи родителям по вопросам профориентационного самоопределения детей	да/нет		
7.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах профориентационной направленности	% от общего числа обучающихся ОО		

8.	Доля обучающихся с ОВЗ, участвовавших в конкурсах профориентационной направленности	% от общего числа обучающихся с ОВЗ		
9.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	% от общего числа обучающихся в профильных классах	0	
10.	Доля выпускников 9 (11) классов 2021 года, поступивших в ПОО на специальности/профессии, соответствующие потребностям рынка труда региона	%		
11.	Доля выпускников 11 классов 2021 года, поступивших в ОО ВО на специальности, соответствующие потребностям рынка труда региона	%		
5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников				
1.	Обеспеченность педагогическими кадрами всех учебных предметов во всех классах	%	100	
2.	Доля педагогических работников, имеющих:			
2.1	высшее образование	Кол-во/% от общего числа педагогов ОО	39/89%	
2.2	среднее профессиональное образование		5/11%	
3.	Доля педагогических работников, имеющих образование (высшее/среднее профессиональное), соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Чел./%	97%	
4.	Доля педагогических работников, имеющих:			
4.1	высшую квалификационную категорию	Чел./%	14/28%	
4.2	первую квалификационную категорию	Чел./%	20/40%	
5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Чел./%	16/32%	
6.	Доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	7/14%	
7.	Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Чел./%	2/4%	
8.	Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	Чел./%	14/28%	
9.	Доля педагогических работников - пенсионеров	Чел./%	14/28%	
10.	Доля педагогических работников - совместителей	Чел./%	1/2%	
11.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов в неделю (кроме учителей начальных классов)	Чел./%	17/34%	
12.	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в 2020/2021 учебном году	Чел.	0	
13.	Количество педагогических работников, привлекаемых ГБОУ ДПО ТОИУУ для чтения лекций, проведения вебинаров/семинаров в рамках курсов ПК	чел.	0	
14.	Наличие в ОО методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	кол-во МО	5	

15.	Наличие педагогов (количество/доля):			
15.1	вовлеченных в сетевые сообщества	Чел./%	0	
15.2	участвующих в программах наставничества	Чел./%	0	
15.3	обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся	Чел./%	2	
15.4	выступающих на конференциях, форумах, семинарах (указать уровень: муниципальный/региональный/всероссийский)	Чел./%	10/23%	
15.5	прошедших КПК в нормативные сроки	Чел./%	0	
15.6	участвовавших в конкурсах профессионального мастерства в 2020/2021 уч.г.(указать уровень конкурса, направление, результат) Учитель года мун. 2 место	Чел./%	1	
15.7	актуальный опыт которых обобщен и используется	10/23%	Организация процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов - защита итогового индивидуального проекта.	
16.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов	да	Анализ работы школы по УВР	
17.	Проведение анализа результатов методической работы	да	Анализ работы школы по УВР	
18.	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	да	Аналитические справки ВШК	
б. Система организации воспитания и социализации обучающихся				
1.	Проведение в ОО мероприятий по:			
1.1	гражданскому воспитанию	да/нет		
1.2.	патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	да/нет		
1.3	духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	да/нет		
1.4	по приобщению детей к культурному наследию	да/нет		
1.5	по популяризации научных знаний среди детей	да/нет		
1.6	по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	да/нет		
1.7	по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	да/нет		
1.8	по экологическому воспитанию	да/нет		
2.	Доля обучающихся (по уровням образования - НОО, ООО, СОО), охваченных мероприятиями по:			
2.1	гражданскому воспитанию	%		
2.2	патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	%		
2.3	духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	%		
2.4	по приобщению детей к культурному наследию	%		
2.5	по популяризации научных знаний среди детей	%		

2.6	по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	%		
2.7	по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	%		
2.8	по экологическому воспитанию	%		
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО (РДШ, Юнармия, ЮИД, т.д.);	%		
4.	Наличие и функционирование волонтерского центра на базе ОО	да/нет	подтверждающие документы	
5.	Наличие сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и иных организаций муниципалитета/региона в целях воспитания и социализации обучающихся	да/нет		
6.	Реализация программ воспитания обучающихся в каникулярный период:	да/нет		
6.1	доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период (по уровням образования)	% от общего числа обучающихся НОО, ООО, СОО		
7.	Наличие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	да/нет		
8.	Наличие обучающихся:			
8.1	находящихся на учете в ПДН (на конец 2020/2021 учебного года)	кол.		
8.2	находящихся на внутришкольном учете	кол.		
8.3	снятых с учета в текущем календарном году	кол.		
9.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОО (по уровням образования)	% от общего числа обучающихся НОО, ООО, СОО		
9.1	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН, ВШК, охваченных дополнительным образованием	% от числа стоящих на учете в ПДН, ВШК		
10.	Наличие детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	% от общего числа обучающихся с неродным русским языком в ОО		
11.	Доля педагогов, прошедших за 3 последних года курсы ПК по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Кол-во/%		
12.	В ОО разработаны и функционируют показатели оценки эффективности деятельности по классному руководству	да/нет		

13.	Доля педагогических работников, наиболее эффективно осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	Кол-во/%		
-----	--	----------	--	--