

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №13 от
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МОУ



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»**

1. Общие положения.

1.1.

Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава МО «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»

1.2.

Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3.

Настоящее Положение является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы).

1.4.

Положение обеспечивает право граждан на образование, удовлетворение потребности семьи в выборе образовательной организации для получения дополнительного образования, удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5.

Целью настоящих Правил является защита прав детей на дополнительное образование.

1.6.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7.

Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.8.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по каждой из них определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными образовательным учреждением.

2. Формирование и утверждение образовательных программ.

2.1. В школе могут реализовываться образовательные программы различной направленности.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1.

Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. (Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242);

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

- ✓ учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период

освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

- ✓ календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

г) организационно-педагогические условия:

- ✓ кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;
- ✓ материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- ✓ учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

2.3. Разработка образовательных программ.

2.3.1.

Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующие образовательные программы.

2.3.2.

Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3.

Для утверждения программ педагоги готовят:

- ✓ проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование образовательных программ.

2.4.1.

Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по воспитательной работе.

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогической комиссии.

2.4.2.

На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.5.1.

Образовательную программу утверждает директор школы.

2.5.2.

Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте школы.

2.5.3.

Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся.

3.1.

К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,6 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по направленностям, выявленным по социальному запросу, исходя из следующего перечня: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

3.2.2.

Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.2.3.

Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.4.

Зачисление обучающихся для получения дополнительного образования осуществляется в очередном порядке по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности.

3.2.5.

При приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам образовательное учреждение знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.2.6.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится на условиях, определяемых настоящим Положением и локальными нормативными актами образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации

3.2.7.

Для официального оформления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам родителям (законным представителям) обучающегося необходимо представить личное заявление о приеме на имя руководителя образовательного учреждения.

3.2.8.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления, а также освободившихся в результате выбытия обучающихся, образовательное учреждение имеет право объявить дополнительный прием в объединения.

3.2.9.

Учреждение имеет право отказа в приеме на обучение по дополнительной общеразвивающей программе при отсутствии свободных мест.

3.2.10.

Количество обучающихся, принимаемых в объединение дополнительного образования, возрастная категория, а также продолжительность занятий в объединении, зависят от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и требований санитарно-гигиенических правил, определяющих предельную продолжительность занятий для обучающихся каждой возрастной категории.

3.2.10.

Каждый обучающийся образовательного учреждения имеет право на обучение по нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в нескольких объединениях дополнительного образования, а также отказываться от

обучения в них на основании письменного заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2.12.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится на принципах равных условий, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством и локальными актами Учреждения предоставлены особые права (преимущества).

3.2.13.

В целях доступности получения дополнительного образования образовательное учреждение принимает на обучение по дополнительным общеразвивающим программам всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.2.14.

Права и обязанности обучающегося по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами Учреждения, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

3.2.15.

Численный состав объединения дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную программу, может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Занятия в объединениях дополнительного образования с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.3. Отчисление.

3.3.1.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- ✓ в связи с получением образования (завершением обучения);
- ✓ досрочно по основаниям, установленным пунктом 3.3.2. настоящего раздела.

3.3.2.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- ✓ по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- ✓ по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
- ✓ по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3.3.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3.4.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Организация образовательного процесса.

4.1.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2.

Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3.

Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, если это позволяет реализуемая программа.

4.4.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.5.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.6.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.7.

При реализации программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.8.

При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.9.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, викторины, подготовка и проведение массовых мероприятий и другие формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40-45 минут.

5. Режим занятий

5.1.

Режим образовательного процесса (расписание занятий) в Учреждении учитывает тот факт, что сами занятия для обучающихся являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности.

5.2.

При составлении расписания необходимо обеспечить перерыв для отдыха обучающихся не менее 40 минут после последнего урока. Перерыв между занятиями – от 5 минут. Начало занятий должно быть не ранее 15.00 часов, их окончание – не позднее 20.00 часов.

5.3.

Занятия с использованием электронно-вычислительной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями.

5.4.

Дополнительные занятия могут проводиться в любой день недели, включая субботу. Обязательные каникулы в Учреждении устанавливаются календарным учебным графиком.

5.5.

Продолжительность занятий и их количество в неделю должно соответствовать конкретной дополнительной общеразвивающей программе, разработанной с учётом рекомендаций СанПиН.

5.6.

Расписание занятий должно быть стабильно. Отмена занятий допускается только лишь по уважительной причине (болезнь педагога, рабочая командировка, курсы повышения квалификации и т.д.). Перенос занятия допускается лишь при согласовании с директором и оформлением приказа.

6. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1.

При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

6.2.

При реализации программ с применением ЭО и ДОТ школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

6.3.

При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

6.4.

Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы

6.5.

При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

7. Аттестация.

7.1.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся. Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, выполнение проекта или творческой работы, проведение спортивных соревнований, похода выходного дня и т.д.

7.2.

Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора школы

7.3.

Результаты аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

7.4.

Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается школой.