

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
МОУ «Заволжская СОШ
им. П.П. Смирнова»
Протокол № 9 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ № 57/3 от 27.08.2020г.
Директор школы

С.В. Андрюшина

Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
для обучающихся 10,11 классов
(базовый уровень)

Составитель:

Булатова Т.В.
учитель русского языка высшей
квалификационной категории
Батулина В.П.
учитель русского языка высшей
квалификационной категории

Тверская область, Калининский район, п. Заволжский

2020 год

Планируемые результаты обучения по программе «Русский язык» в 10 – 11 классах.

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» 10-11 класса составлена на основе программы авторов: Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. «Русский язык и литература» для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень.

Личностные результаты освоения предмета «Русский язык».

У обучающихся будут сформированы:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности;
- понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

У обучающихся могут быть сформированы:

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты освоения курса «Русский язык».

Обучающиеся научатся:

1) иметь представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа; осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

2) владеть всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой информации; способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов;

говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществление речевого самоконтроля;
- анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач;
- владение разными способами редактирования текстов;

3) проводить разные виды языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- исправлять речевые недочеты и грамматические ошибки, нарушение логики высказывания; повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- владеть всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- уметь определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации,
- анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки;
- совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельному поиску информации;
- преобразовывать информацию: переводить текст в табличную форму и наоборот, составлять на его основе самоинструкции.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- владеть социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности. **Обучающиеся получают возможность научиться:**
- точно, правильно и выразительно излагать свою точку зрения по той или иной проблеме;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе.

II. Содержание учебного курса «Русский язык»

10 класс.

Раздел 1. Повторение и углубление изученного в основной школе

Общие сведения о языке (5 ч) Речь.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Изложение лингвистического текста

Русский язык как система средств разных уровней (2 ч)

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис.

Изложение (сжатое) с элементами сочинения

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (4 ч)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное средство. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Контрольная работа, включающая фонетический разбор

Лексика и фразеология (6 ч)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная

лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический анализ текста.

Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями

Состав слова (морфемика) и словообразование (4 ч)

Обобщение ранее приобретенных учащимися знаний о составе слова и словообразовании. Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.

Практическая работа по теме «Морфемика и словообразование»

Морфология и орфография (6 ч)

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи.

Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями

Речь, функциональные стили речи (3 ч)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог. Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат. Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста. Оценка текста. Рецензия. Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Сочинение на одну из тем (по выбору учащегося)

Научный стиль речи (4 ч)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля.

Изложение с продолжением учащимися темы, затронутой в тексте (или выражением собственных суждений по теме, оценки описываемого в тексте факта, события, изображенного в нем персонажа)

Итоговая контрольная работа

Общая и индивидуальные ориентировочные беседы о темах выпускных рефератов, проектов

11 класс.

Официально-деловой стиль речи (3 ч)

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Практическая работа по теме «Официально-деловой стиль речи»

Синтаксис и пунктуация (8 ч)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнение, типы сложных предложений, предложений с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативны и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью

Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями

Публицистический стиль речи (6 ч)

Особенности публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к ее участникам. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Дифференцированная работа над одним из четырех жанров: путевым очерком, портретным очерком, проблемным очерком, эссе (по выбору учащихся, с использованием материалов учебника)

Разговорная речь (2 ч)

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Сочинение на одну из тем (по выбору учащегося)

Язык художественной литературы (6 ч)

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нем эстетической функции национального языка. Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Языковая личность автора в произведении. Подтекст. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Контрольная работа: анализ фрагмента художественного текста

Общие сведения о языке (2 ч)

Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. Выдающиеся ученые-русисты.

Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями

Повторение (7 ч) Итоговая контрольная работа

III. Тематическое планирование учебного курса «Русский язык»

10 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	примечание
Общие сведения о языке (5 часов)		
1	Роль языка в обществе КР1 Входной контроль	
2	История развития русского языка	
3	Периоды в истории развития русского языка	
4	Стилистические функции устаревших форм слова	
5	Рр1 Изложение лингвистического текста	
Русский язык как система средств разных уровней (2 час)		
6	Единицы языка. Их взаимосвязь	
7	Уровни языковой системы	
Фонетика. Орфоэпия. Орфография (4 часа)		
8	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	
9	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	
10	Фонетический разбор	
11	КР2 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	
Лексика и фразеология (6 часов)		
12	Сферы употребления русской лексики	
13	Исконно русская и заимствованная лексика	
14	Русская фразеология	
15	Нормативное употребление слов и фразеологизмов в соответствии с их значением. Рр 2 Сочинение по фразеологизмам	
16	Словари русского языка	
17	КР 3 по теме «Лексика и фразеология»	
Морфемика и словообразование (4 часа)		
18	Повторение. Морфемика и словообразование	
19	Способы словообразования	
20	Выразительные словообразовательные средства	
21	Практическая работа по теме «Морфемика и словообразование»	
Морфология и орфография (6 часов)		
22	Обобщение по теме «Части речи»	
23	Трудные вопросы правописания н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий	

24	Различение частиц не и ни	
25	Правописание глаголов и форм	
26	Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания	
27	КР4 «Морфология и орфография».	
	Речь. Функциональные стили речи (3 часа)	
28	Язык и речь. Основные требования к речи	
29	Текст, его строение и виды преобразования	
30	Функциональные стили речи, их общая характеристика	
	Научный стиль речи (4 часа)	
31	Научный стиль и его лексические особенности	
32	Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности	
33	КР5 Итоговая контрольная работа.	
34	КР 5 Итоговая контрольная работа.	

11 класс

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	примечание
Официально-деловой стиль речи (3 часа)		
1	Официально-деловой стиль речи, сферы его использования. КР1 Входной контроль	
2	Основные жанры официально-делового стиля речи	
3	Рр 1 Оформление деловых бумаг	
Синтаксис и пунктуация (8 часов)		
4	Виды осложнение простого предложения	
5	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
6	Предложения с обособленными членами.	
7	Синтаксическая синонимия как источник богатства русской речи.	
8	Сложные предложения с разными видами связи.	
9	Знаки препинания в предложениях с чужой речью.	
10	Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация.	
11	КР № 2 за первое полугодие.	
Публицистический стиль речи (6 часов)		
12	Особенности публицистического стиля.	
13	Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.	
14	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк	
15	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	
16	Рр2 Сочинение по тексту	
17	Рр2 Сочинение по тексту	
Разговорная речь (2 часа)		
18	Разговорная речь, сферы её использования	
19	Культура разговорной речи	
Язык художественной литературы (6 часов)		
20	Общая характеристика художественного стиля	
21	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.	
22	Стилистические функции порядка слов.	
23	Виды тропов и стилистических фигур	
24	Рр3 Сочинение по тексту художественного стиля	
25	Рр3 Сочинение по тексту художественного стиля.	
Общие сведения о языке (2 часа)		
26	Язык как система. Основные уровни языка.	
27	Нормы современного русского литературного языка	
Повторение (7 часов)		
28	Правописание гласных в корнях, суффиксах, окончаниях, приставках	
29	Сложные синтаксические конструкции	
30	КР № 3. Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.	
31	КР № 3. Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.	
32	КР № 3. Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.	

33	Правописание гласных в корнях, суффиксах, окончаниях, приставках	
34	Сложные синтаксические конструкции	