

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №9 от
«26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
 Л.В. Большакова

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МОУ
«Заволжская СОШ им. П.П.
Смирнова» №57/3-ОД от
«27» августа 2020 г.
Директор
 С.В. Андриюшина

Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования

Нормативно-правовой базой для разработки настоящего положения является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказы МО и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; от 31.12.2015 N 1577)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказы МО и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; от 29.12.2014 № 1645)
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»

1. Настоящее положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне основного общего образования является защита итогового индивидуального проекта, на уровне среднего общего образования является защита индивидуального проекта.

2. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 8, 9 классов в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Выполнение итогового индивидуального проекта на уровне основного общего образования обязательно для каждого обучающегося.

3. Руководителем итогового индивидуального проекта обучающегося на уровне основного общего образования является педагогический работник, ведущий метапредметный элективный курс «Итоговый индивидуальный проект» в группе, в которую определён данный обучающийся. Руководитель наравне с обучающимся несёт ответственность за успешное выполнение индивидуального проекта. В задачи руководителя проекта входит:

- помощь обучающемуся в определении темы, цели и задач проекта, подготовке проектных материалов;
- мониторинг и корректировка общего хода работы над проектом;
- текущие консультации;
- подготовка обучающегося к процедуре итоговой публичной защиты итогового индивидуального проекта;

- написание отзыва на работу по установленной форме.

4. Результатом (продуктом) проектной деятельности на уровне основного общего образования может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Индивидуальный проект на уровне среднего общего образования представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10-11 класса самостоятельно под руководством учителя, ведущего элективный курс «Индивидуальный проект», по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект на уровне среднего общего образования выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

6. Отметка за метапредметный элективный курс «Итоговый индивидуальный проект» и «Индивидуальный проект» может быть не менее удовлетворительной только при условии выполнения обучающимся учебного проекта, предоставления ниже перечисленных проектных материалов и публичной защиты им проекта.

7. К защите обучающий предъявляет следующие проектные материалы:

- краткая пояснительная записка – 1 страница (в электронном виде и на бумаге):

исходный замысел, цель и задачи проекта

краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов, практической ценности проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования)

выводы

- отзыв руководителя – 1 страница (в электронном виде и на бумаге), содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта:

Практическая направленность проекта

Способность самостоятельно приобретать знания и решать проблемы (постановка проблемы, актуальность, адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации, исследовательский характер, обоснование и создание продукта)

Сформированность предметных знаний и способов действий (умение раскрыть содержание работы, умение использовать имеющиеся знания и способы действий, наглядность представления материала)

Сформированность регулятивных УДД (умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью, умение использовать ресурсные возможности для достижения целей, умение выбирать конструктивные стратегии в трудных ситуациях)

Сформированность коммуникативных УУД (логичное и грамотное изложение материала, оформление работы в соответствие с критериями, умение аргументировано отвечать на вопросы)

- **полная пояснительная записка к проекту** (10-12 страниц, в электронном виде),

структура записки:

титульный лист (приложение 1)

обоснование актуальности выбранной темы (не менее 10 предложений)

описывается ситуация лично значимая, требующая разрешения

цель работы - то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом → продукт проекта

задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели

основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов: первый, как правило, содержит **теоретический** материал, второй экспериментальный (**практический**).

заключение формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи

список литературы фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

- **мультимедийная презентация** (6 -10 слайдов, в электронном виде) - отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите итогового индивидуального проекта):

1 слайд: Титульный лист

4 слайд: Теория

2 слайд: Обоснование актуальности
выбранной темы

5 слайд: Практика

3 слайд: Цель, задачи

6 слайд: Заключение

- **продукт проектной деятельности**

8. Общие требования к печатным материалам: текстовый редактор Microsoft Word, на листах белого цвета стандартного размера А4 (с одной стороны), через полтора межстрочных интервала, с числом строк на странице не более 30, (в каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом пробелов между словами). Минимальная высота шрифта — 1,8 мм. (14). Цвет текста – черный. Нумерация страниц сквозная, исключая титульный лист (включая и приложения). Номер страницы ставится посередине нижнего поля. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 15 мм; нижнее - 20 мм.

9. Публичная защита проекта проводится в течение всего учебного года по графику, утверждённым приказом директора школы. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с полной и краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя и фиксируется в протоколе оценивания итогового индивидуального проекта (индивидуального проекта) (приложение 2)

Приложение 1. Титульный лист к полной пояснительной записке проекта
МОУ «Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова»

Проект

«название проекта»

Выполнил проект:

учащийся 9«Б» Ф.И.О. обучающегося полностью

Руководитель проекта:

учитель предмет Ф.И.О. полностью

Тверская область, Калининский район, п. Заволжский

2020 г.

Приложение 2. Протокол оценивания итогового индивидуального проекта (индивидуального проекта)

ФИО обучающегося:

Класс:

Название
проекта

макс	Критерий	Балл
Критерий 1. Практическая направленность		
0	Проект не имеет практической направленности	
1	Проект имеет практическую направленность	
Критерий 2. Способность самостоятельно приобретать знания и решать проблемы		
Постановка проблемы, актуальность		
0	Проблема не выявлена и не сформулирована, актуальность проекта не отражена	
0,5	Проблема сформулирована нечётко, актуальность проекта не полностью отражена	
1	Проблема чётко сформулирована, актуальность проекта отражена в полной мере	
Адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации		
0	Выбранные способы решения проблемы не соответствуют проблематике проекта	
0,5	Выбранные способы решения проблемы в целом соответствуют проблематике проекта, но выбор происходил с помощью руководителя проекта	
1	Выбранные способы решения проблемы соответствуют проблематике проекта, выбор происходил самостоятельно	
Исследовательский характер, обоснование и создание продукта		
0	Продукт не создан	
0,5	Продукт создан, но процесс его создания не обоснован и не носит исследовательского характера	
1	Продукт создан, необходимость его создания обоснована, процесс создания носил исследовательский характер	
Критерий 3. Сформированность предметных знаний и способов действий		
Умение раскрыть содержание работы		
0	Содержание работы не раскрыто	
0,5	Содержание работы раскрыто не полностью, но учащийся продемонстрировал понимание содержание работы, в работе нет грубых ошибок	
1	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности, содержание раскрыто в полной мере, ошибки отсутствуют	
Умение использовать имеющиеся знания и способы действий		
0	Имеющиеся знания и действия не использовались	
0,5	Проявилось умение использовать лишь некоторые из имеющихся знаний и способов действий	
1	Продemonстрировано умение использовать имеющиеся знания и способы действий	
Наглядность представления материала		
0	Наглядность представления материала не обеспечена	
0,5	Материал представлен наглядно, но использованы однообразные средства наглядности, качество представленного материала невысокое	
1	Материал представлен наглядно, использованы разнообразные средства наглядности (таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики, рисунки, фото и т.д.)	
Критерий 4. Сформированность регулятивных УДД		
Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью		
0	Продemonстрировано неумение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью	
0,5	Продemonстрированы навыки планирования и управления своей деятельностью, но в основном работа осуществлялась под руководством учителя. Проявляются отдельные элементы самоконтроля и самооценки.	
1	Работа тщательно спланирована и последовательно реализованы все этапы. Контроль и коррекция осуществлялись учеником самостоятельно.	
Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей		

0	Ресурсные возможности не использовались или использовались те, которые не были направлены на достижение цели	
0,5	Не все ресурсные возможности были использованы	
1	Все ресурсные возможности были использованы в полной мере	
Умение выбирать конструктивные стратегии в трудных ситуациях		
0	При возникновении трудных ситуаций самостоятельно ученик ничего не предпринимал	
0,5	Выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях осуществлялся под руководством учителя	
1	Выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях ученик предпринимал самостоятельно (или предлагал учителю способы решения возникших проблем и обсуждал их)	
Критерий 5. Сформированность коммуникативных УУД		
Логичное и грамотное изложение материала		
0	Изложение материала не логичное, допускаются грубые ошибки	
0,5	В целом материал излагается логично, отсутствуют грубые ошибки	
1	Материал излагается логично, ошибки отсутствуют	
Оформление работы в соответствии с критериями		
0	Оформление работы не соответствует критериям	
0,5	При оформлении работы нарушены 1-2 критерия	
1	Работа оформлена в соответствии с критериями	
Умение аргументировано ответить на вопросы		
0	Ученик не может отвечать на вопросы	
0,5	Отвечает на вопросы, но недостаточно аргументировано или недостаточно чётко	
1	Свободно и аргументировано отвечает на вопросы	
Итого:		

Уровень		Отметка		/	Подпись	/	Дата
				/		/	
				/		/	
				/		/	

Таблица перевода баллов в отметку, уровень

0-3 балла	4-7 баллов	8-10 баллов	11-13 баллов
«2»	«3»	«4»	«5»
Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень

Наличие разработок к защите проекта

1) Краткая пояснительная записка к проекту (электронный и бумажный, не более одной машинописной страницы)	
2) Отзыв руководителя (электронный и бумажный, не более одной машинописной страницы)	
3) Пояснительная записка к проекту (электронный, не более 10-12 машинописных страниц)	
4) Мультимедийная презентация (электронный, не более 10 слайдов)	
5) Продукт проектной деятельности	

***Примечание**