

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
МОУ «Заволжская СОШ
им. П.П. Смирнова»
Протокол № 8 от 20.05.2020



Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 8-9 классов
(базовый уровень)

Составитель:
Журавлёва О.С.
учитель ОБЖ, высшей
квалификационной категории

Тверская область, Калининский район, п. Заволжский

2020 год

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета «ОБЖ»

Программа разработана на основе рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности Фролова М.П.

8 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

9 класс**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в

учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

II. Содержание учебного предмета «ОБЖ».

8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Раздел I ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА - 27 часов.

Глава 1 Опасные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера – 3 часа.

Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Глава 2 Пожары и взрывы – 5 часов.

Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ – 5 часов.

Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ – 4 часа.

Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности.

Глава 5. Гидродинамические аварии – 4 часа.

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия – 6 часов.

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.

Раздел II ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ – 5 часов.

Глава 7 Безопасное поведение на улицах и дорогах – 3 часа.

Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера.

9 класс – 33 часа (1 час в неделю).

Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА – 18 часов.

Глава 1. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ – 5 часов.

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности. Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

Глава 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА – 9 часов.

МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Глава 3. ТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – 2 часа.

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России.

Раздел II. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 11 часов.

Глава 4. ФАКТОРЫ, РАЗРУШАЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ – 4 часа.

Понятие о здоровье. Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред.

Глава 5. ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА – 6 часов.

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Советы, как выбрать безопасные продукты. Гигиена одежды. Занятия физической культурой. Туризм как вид активного отдыха.

Раздел III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗА КУРС ОБЖ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ – 4 часа.

Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях. Правила оказания первой помощи.

III. Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ» 8 класс

№ урока	Тема урока	Примечание
Раздел I ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА - 27 часов.		
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения – 21 час.		
1	Входной контроль. Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.	
2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.	
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	
Тема 2. Пожары и взрывы – 5 часов.		
4	Пожары.	
5	Взрывы.	

6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	
7	Последствия пожаров и взрывов.	
8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	
Тема 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ – 5 часов.		
9	Опасные химические вещества и объекты.	
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	
Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ – 4 часа.		
14	Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности.	
Тема 5. Гидродинамические аварии – 4 часа.		
18	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	
19	Причины и виды гидродинамических аварий.	
20	Последствия гидродинамических аварий.	
21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий.	
22	КР №1 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека».	
Тема 6. Нарушение экологического равновесия – 7 часов.		
23	Экология и экологическая безопасность. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.	
24	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы.	
25	Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.	
26	КР №2 «Нарушение экологического равновесия»	
27	Работа над ошибками	
28	Подготовка к диагностической работе	
29	Диагностическая работа №1	
Раздел II ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ – 6 часов.		
Тема 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 6 часов.		
30	Работа над ошибками. Правила для велосипедистов.	
31	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	
32	Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка.	
33	Итоговая КР.	
34	Экстремальные ситуации аварийного характера.	

9 класс

№ урока	Тема урока	Примечание
Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА – 18 часов.		
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире – 5 часов.		
1	Входной контроль. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.	
2	Национальные интересы России.	
3	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности.	
4	Организация обороны Российской Федерации.	
5	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.	
6	КР № 1. «Национальная безопасность России в современном мире».	
Тема 2. Организация защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 5 часов.		
7	Работа над ошибками. МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и ЧС.	
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	

9	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.	
10	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	
12	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
13	Защитные сооружения гражданской обороны.	
14	Чрезвычайные ситуации мирного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
15	КР № 2. «Организация защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».	
Тема 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации – 2 часа.		
16	Работа над ошибками. Терроризм и безопасность человека.	
17	Международный терроризм и безопасность России.	
Раздел II. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 11 часов.		
Тема 4. Факторы, разрушающие здоровье – 4 часа.		
18	Понятие о здоровье.	
19	Табакокурение и его вред.	
20	Алкоголь и его вред.	
21	Наркотики и их вред.	
Тема 5. Факторы, формирующие здоровье человека – 6 часов.		
22	Рациональное питание.	
23	Основы подбора продуктов питания.	
24	Советы, как выбрать безопасные продукты.	
25	Гигиена одежды.	
26	Занятия физической культурой.	
27	Туризм как вид активного отдыха.	
28	Диагностическая работа №1 «Безопасность населения в современном мире»	
Раздел III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗА КУРС ОБЖ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ – 5 часов.		
29	Работа над ошибками. Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях.	
30	Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях.	
31	Правила оказания первой помощи.	
32	Итоговая КР.	
33	Работа над ошибками. Правила оказания первой помощи.	