МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании ШМО естественно-математического циклаПротокол № от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хлобыстова Н.З./. | УТВЕРЖДЕНО Приказ № от Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Никонорова О.О./ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

Рабочая программа учебного предмета

«География»

10-11 класс

Составитель: Немчина А.Н.

Тверская область, Калининский район, п.Заволжский

2019 год

**I. Планируемые результаты учебного предмета.**

Рабочая программа учебного курса географии 10 - 11 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии и авторской программы по географии под редакцией Е. М. Домогацких.

Цели и задачи дисциплины.

Структура программы по географии ориентируется прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

• Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном динамично изменяющемся мире; взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

• Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическим особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

• Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

• Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

1. Программа рассчитана на 68 часов , в т.ч. 34 часа в 10 классе и 34 часа в11 классе

1. Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования по географии и авторской программой учебного курса.
2. Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные. Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части: «Общая характе-ристика мира» «Региональный обзор мира», несколько изменено распределение материала внутри разделов. Так в одну тему «Взаимоотношения природы и общества» объединены две ранее излучавшееся раздельно темы, посвященные природным ресурсам и экологическим проблемам. В таком виде изучение этой темы должно происходить после темы «Население мира». Тема «Политическая карта мира» перенесена во вторую часть курса и изучается не в начале учебного года, а в его середине. Перемещение этой темы в региональный раздел позволяет разделить курс на две равноценные и вполне самостоятельные части. Это делает возможным гибкое использование данной программы. Курс изучается в течение двух лет в 10 и 11 классе, по 1 часу в неделю. Перенос темы «Политическая карта мира», где речь идет о типологии стран современного мира, в середину курса привел к необходимости изучения классификации стран по уровню социально-экономического развития в самом начале первой части. Ведь говорить о населении и природных ресурсах мира, а также о проблемах, которые с ними связаны, без представления о двух полюсах современного мира просто невозможно. Спецификой этой программы также является и включение в региональный раздел темы, посвященной России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира – это следствие того, что наша страна всегда была и остается частью мирового хозяйства, причем ее место в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.
3. Учебно-методическое и программное обеспечение.

Литература : 1. Учебник : Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2ч. Ч 1. Общая характеристика мира. Ч 2. Региональная характеристика мира: Учебник для 10-11 классов.- 4-е изд. – М.: ООО « ТИД «Русское слово – РС», 2010.

 2. Географический атлас и контурные карты 10-11 класс.- М.: Дрофа,

3.Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии. 6-11 классы / Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.- М.: Эксмо, 2008.

4. В.И. Сиротин « Сборник заданий и упражнений 6 -10 классы».- М.: Дрофа, 2003.

5. Петрова, О.А. Петрусюк, В.Б. Пятунин, М.С. Смирнова География: 2500 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы.- М.: Дрофа, 1999.

Учебное оборудование: карты, таблицы по курсу географии 10,11 класс.

Компьютерное оборудование: компьютер и проектор.

ЦОР: презентации собственные и коллег географов, электронные уроки и тесты,

мультимедиа учебник, интерактивные карты.

**II. Содержание учебного предмета.**

 Общая характеристика мира ( 10 класс)

 Современная география

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира.

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Тема 2. География населения мира

 Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.

 Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

 Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция.

 Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйстваю

 Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

 Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

 Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Часть 2. Региональный обзор мира (11 класс) Тема 1. Политическая карта мира

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

 Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Тема 2. Зарубежная Европа.

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Тема 3. Зарубежная Азия

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

 Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

 Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

 Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

 Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

 Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

 Международные экономические связи.

 Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

 Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Тема 4. Северная Америкаю

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Тема 5. Латинская Америка.

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Тема 6. Африка.

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Тема 7. Австралия и Океания.

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

 Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

 Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 8. Россия в современном мире.

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**III Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

1. Знать/понимать.

• Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.

• Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира. Отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации.

• Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

2. Уметь.

• Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

• Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. Их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных. Антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

• Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями. Их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

• Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

• Сопоставлять географические карты различной тематики.

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

• Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни;

• Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого

**IV Календарно-тематический план учебного курса**

1.Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количественный состав класса | Формы получения образования | Уровень подготовленности обучающихся |
| УО, % | КЗ, % | Средний оценочный балл |
| 10 |  | Очная |  |  |  |
| 11 |  | Очная |  |  |  |

2. Оценочных практических работ в количестве 24 из них в10 классе - 12, в 11 классе - 12 .

3.Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся.

Групповая, индивидуальная, совместная, практикумы.

4Формы контроля освоения обучающимися содержания учебного курса:

* Текущий контроль: устный опрос, тематические срезы, творческие работы(презентации), работа на контурной карте, обучающие практические работы.
* Промежуточный контроль: тематические проверочные работы, тест, выполнение заданий по карте, практические работы.
* Итоговый контроль: годовая контрольная работа, в11 классе экзаменационная работа.

|  |  |
| --- | --- |
| КЛАСС | ФОРМЫ КОНТРОЛЯ |
| Оценочные практические работы | номенклатура | Игровые формы |
| **10****11** | Пр.р.№1 « Составление систематизирующей таблицы « Государственный строй стран»».Пр.р.№2 «Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира»Пр.р.№3 « Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значение и причин выявленных различий, составление демографического прогноза»Пр.р.№ 4 « Составление классификационных таблиц стран с различным национальным и религиозным составом»Пр.р.№5 «Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов»Пр.р.№6 « Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран природными ресурсами»Пр.р № 7 « Построение картодиаграммы «Центры мирового хозяйства»Пр.р.№ 8 « Построение картосхемы размещения основных районов энергетики»Пр.р.№ 9 « Построение картосхемы размещения основных районов черной и цветной металлургии»Пр.р.№10 « Построение картодиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур».Пр.р.№ 11 « Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития».Пр.р.№12 « Составление проекта международного туристического маршрута».Пр.р.№1 «Обозначение на контурной карте главных экономических регионов мира» | 1.Политическая карта Европы.2.Политическая карта Азии.3.Политическая карта Северной и Южной Америки. |  |
|  | Пр.р.№2 « Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы»Пр.р.№3 «Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы».Пр.р.№4 « Составление экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы».Пр.р.№5 « Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии».Пр.р.№6 « Составление картосхемы международных экономических связей Японии.Пр.р.№7 «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая».Пр.р.№8 « Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии».Пр.р.№ 9 « Составление картосхемы районов загрязнения природной среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем».Пр.р.№10 « Влияние природных факторов на развитие хозяйства. Особенности жизни и быта населения в макрорайонах США».Пр.р.№11 « Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки»Пр.р.№12 «Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки». |  |  |

5. Календарно- тематический план

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока по порядку | Тема урока |  |
| 1 | Входной контроль |  |
| **Раздел № 1 Современная География Количество часов на раздел 1** |
| 2 | Географическая наука |  |
| **Раздел № 2 Страны современного мира Количество часов на раздел 2** |
| 3 | Типы стран современного мираПр.р.№1 « Составление систематизирующей таблицы « Государственный строй стран»». |  |
| 4 | Развитые и развивающие страны |  |
| **Раздел № 3 География населения мира. Количество часов на раздел 5** |
| 5 | Численность и динамика населения мираПр.р.№2 «Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира» |  |
| 6 | Расовый и половозрастной состав населения мираПр.р.№3 « Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значение и причин выявленных различий, составление демографического прогноза» |  |
| 7 | Этнический и религиозный состав населения мираПр.р.№ 4 « Составление классификационных таблиц стран с различным национальным и религиозным составом» |  |
| 8 | Размещение населения и его миграцииПр.р.№5 «Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов» |  |
| 9 | Сельское и городское население |  |
| **Раздел № 4 Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы .Количество часов на раздел 13** |
| 10 | История взаимоотношений между природой и обществом |  |
| 11 | Природопользование и экологические проблемыПр.р.№6 « Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран природными ресурсами» |  |
| 12 | Природные ресурсы |  |
| 13 | Минеральные ресурсы |  |
| 14 | Рудные и нерудные полезные ископаемые |  |
| 15 | Земельные ресурсы |  |
| 16 | Лесные ресурсы |  |
| 17 | Водные ресурсы |  |
| 18 | Ресурсы Мирового океана |  |
| 19 | Другие виды природных ресурсов |  |
| 20 | Загрязнение окружающей среды |  |
| 21 | Пути решения экологических проблем |  |
| 22 | Обобщение знаний по теме «Мировые природные ресурсы» |  |
| **Раздел № 5 Мировое хозяйство и НТР .Количество часов на раздел 2** |
| 23 | Международное географическое разделение труда и мировое хозяйствоПр.р № 7 « Построение картодиаграммы «Центры мирового хозяйства» |  |
| 24 | Современная эпоха НТР и мировое хозяйство |  |
| **Раздел № 6 Характеристика отраслей мирового хозяйства .Количество часов на раздел 10** |
| 25 | Топливно-энергетическая промышленностьПр.р.№ 8 « Построение картосхемы размещения основных районов энергетики» |  |
| 26 | МеталлургияПр.р.№ 9 « Построение картосхемы размещения основных районов черной и цветной металлургии» |  |
| 27 | Машиностроение |  |
| 28 | Химическая, лесная и легкая промышленность |  |
| 29 | Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.Пр.р.№10 « Построение картодиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур». |  |
| 30 | Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. |  |
| 31 | Виды транспорта |  |
| 32 | Транспорт и мировое хозяйствоПр.р.№ 11 « Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития». |  |
| 33 | Международные экономические отношенияПр.р.№12 « Составление проекта международного туристического маршрута». |  |
| 34 | Обобщение знаний по теме « Характеристика отраслей мирового хозяйства» |  |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока по порядку | Тема урока |  |
| 1 | Входной контроль |  |
| **Раздел № 1 Политическая карта мира Количество часов на раздел 2** |
| 2 | Этапы формирования политической карты мира. |  |
| 3 | Регионы мира и международные организации.Пр.р.№1 «Обозначение на контурной карте главных экономических регионов мира» |  |
| **Раздел № 2 Зарубежная Европа. Количество часов на раздел 6** |
| 4 | Состав и географическое положение. |  |
| 5 | Природа и люди.Пр.р.№2 « Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы» |  |
| 6 | Хозяйство и внутренние различия.Пр.р.№3 «Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы». |  |
| 7 | Федеративная Республика Германия. |  |
| 8 | Республика Польша |  |
| 9 | Обобщение знаний по темеПр.р.№4 « Составление экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы». |  |
| **Раздел № 3 Зарубежная Азия. Количество часов на раздел 8** |  |
| 10 | Географическое положение и ресурсы. |  |
| 11 | Население и хозяйство.Пр.р.№5 « Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии». |  |
| 12 | Япония. Географическое положение, ресурсы, население. |  |
| 13 | Хозяйство Японии.Пр.р.№6 « Составление картосхемы международных экономических связей Японии. |  |
| 14 | Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население. |  |
| 15 | Хозяйство Китая.Пр.р.№7 «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая». |  |
| 16 | Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население.Пр.р.№8 « Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии». |  |
| 17 | Хозяйство и внутренние различия Республики |  |
| **Раздел № 4 Страны Северной Америки .Количество часов на раздел 3** |  |
| 18 | США. Географическое положение, ресурсы и население.Пр.р.№ 9 « Составление картосхемы районов загрязнения природной среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем». |  |
| 19 | США. Хозяйство, внутренние различия.Пр.р.№10 « Влияние природных факторов на развитие хозяйства. Особенности жизни и быта населения в макрорайонах США». |  |
| 20 | Канада  |  |
| **Раздел № 5 Страны Латинской Америки .Количество часов на раздел 3** |
| 21 | Географическое положение, ресурсы и население. |  |
| 22 | Хозяйство, внутренние различия. |  |
| 23 | Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население. |  |
| **Раздел № 6Африка .Количество часов на раздел 4** |
| 24 | Географическое положение и природные ресурсы. |  |
| 25 | Население и хозяйство.Пр.р.№11 « Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки» |  |
| 26 | Южно – Африканская Республика. Географическое положение, ресурсы и население |  |
| 27 | Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население. |  |
| **Раздел № 7 Австралия и Океания .Количество часов на раздел 3** |
| 28 | Австралия. |  |
| 29 | Океания. |  |
| 30 | Обобщение знаний |  |
|  | **Раздел № 8 Россия и современный мир .Количество часов на раздел 2** |  |
| 31 | Экономико-географическая история России. Современная Россия. |  |
| 32 | Итоговый контроль |  |
| 33 | Обобщение знаний за курс 10-11 класса. |  |