



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Заволжская СОШ  
им. П.П. Смирнова»  
*С.В. Андрюшина*  
Приказ №30-ОД от 15.04.2021 г.

**Отчёт**  
**по самообследованию**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Заволжская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова»  
за 2020 год

пос. Заволжский

## Оглавление

1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
3. Система управления образовательным учреждением.....	3
4. Структура классов.....	5
5. Реализуемые образовательные программы.....	5
6. Результаты образовательной деятельности.....	6
7. Условия реализации образовательных программ.....	8
7.1. Кадровое обеспечение.....	8
7.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
7.3. Материально-техническое обеспечение.....	10
8. Воспитательная работа.....	13
9. Инновационная деятельность.....	19
10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	20
11. Показатели деятельности МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» за 2019-2020 учебный год.....	21

## 1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Заволжская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова» (далее МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова») проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании приказа директора №20-ОД от 10 марта 2021 г. «О подготовке отчёта по самообследованию школы».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» находится по адресу: 170508, Тверская область, Калининский район, Заволжское сельское поселение, поселок Заволжский, дом 10.

**Телефон:** 8 (4822) 379-323, 379-327, 379-423.

**Электронная почта:** e-mail: [s-v-an@yandex.ru](mailto:s-v-an@yandex.ru)

**Сайт:** [www.zavolschool.ru](http://www.zavolschool.ru)

**Учредитель:** Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район».

**Вышестоящий орган:** Управление образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район».

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (серия 69Л01 № 0000898 регистрационный № 519 от 26.12.2014 года) разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии: бессрочная.

**Государственная аккредитация** 69А01 №0000284, регистрационный № 47 от 16.04.2015 года.

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации МО Тверской области «Калининский район» №1227 от 17 декабря 2015 года.

**Режим работы школы:** с понедельника по пятницу с 7.30 до 20.00. В субботу (кружковая деятельность) с 9.00 до 18.00.

Школа филиалов не имеет.

## 3. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее руководитель). Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Тверской области, решений Собрания Депутатов, постановлений и распоряжений главы администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район», приказов Управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район», Устава и трудового договора. Руководитель подотчетен в своей деятельности

Учредителю. В 2020 году административная группа была представлена:

№	Ф.И.О.	Должность	Контакты, примечания
1.	Андрюшина Светлана Валентиновна	Директор	<b>Телефон:</b> 8 (4822) 379-323. <b>Электронная почта:</b> e-mail: <a href="mailto:s-v-an@yandex.ru">s-v-an@yandex.ru</a>
2.	Новикова Галина Михайловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>Телефон:</b> 8 (4822) 379-327. <b>Электронная почта:</b> e-mail: <a href="mailto:s-v-an@yandex.ru">s-v-an@yandex.ru</a>
3.	Козицына Галина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	<b>Телефон:</b> 8 (4822) 379-327. <b>Электронная почта:</b> e-mail: <a href="mailto:s-v-an@yandex.ru">s-v-an@yandex.ru</a>
4.	Харченко Татьяна Вячеславовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	<b>Телефон:</b> 8 (4822) 379-423. <b>Электронная почта:</b> e-mail: <a href="mailto:tat.harchenro2014@yandex.ru">tat.harchenro2014@yandex.ru</a>
5.	Майорова Анна Николаевна	Главный бухгалтер	<b>Телефон:</b> 8 (4822) 379-327. <b>Электронная почта:</b> e-mail: <a href="mailto:mayorova.a@list.ru">mayorova.a@list.ru</a>

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие предложений по содержанию коллективного договора от лица работников;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет. В 2020 году проведено 10 заседаний педагогического совета школы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- О переводе в следующий класс обучающихся;
- О выполнении обучающимися учебного плана;
- О ликвидации академических задолженностей обучающимися;
- Внесение изменений в локальные акты;
- Анализ работы МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова» за 2019-2020 учебный год;
- Учебные планы НОО, ООО, СОО МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова», список учебников на 2020-2021 учебный год;
- План работы МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» на 2020-2021 учебный год;
- Преемственность образования при переходе из начальной школы в основную;
- Обеспечение объективности результатов оценочных процедур;
- Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования;
- Всероссийские проверочные работы;
- Реализация образовательных программ общего образования с применением он-лайн технологий и электронных образовательных ресурсов.

В Учреждении сформированы и другие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общественная организация Калининского района Тверской области по содействию развитию МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» "Попечительский совет";
- родительский комитет школы;
- первичная профсоюзная организация;
- школьный ученический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются локальными актами Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе открытости и ответственности всех участников образовательных отношений за результаты воспитания и обучения учащихся.

#### 4. Структура классов

Уровень образования	На 13.01.2020 г., чел.	На 24.12.2020 г., чел.	Динамика
Начальное общее (1-4 классы)	237	237	стабильно
Основное общее (5-9 классы)	215	216	увеличение на 1 чел.
Среднее общее (10-11 классы)	26	24	снижение на 2 чел.
Всего (1-11 классы):	478	477	снижение на 1 чел.

Средняя наполняемость классов – 19 обучающихся. Наибольшая наполняемость во 2а и 2б классах – по 23 обучающихся, наименьшая – во 2в и 8в классах по 13 обучающихся. Количество обучающихся в школе в течение последних двух-трех лет остаётся относительно стабильным.

Основной контингент обучающихся школы составляют дети, проживающие на территории Заволжского сельского поселения, п. Заволжский и населенных пунктах д. Новинки, д. Городня, д. Савино, д. Н.-Малица, п. Д.-Черкасы, д. Дмитровское, д. Брянцево, д. Зеленец, д. Ширяково, ДРСУ, находящихся на расстоянии от 2 до 15 км от школы. 125 обучающихся приезжают на занятия на школьных автобусах. Кроме этого в школе обучаются дети, приезжающие из с. Медное, д.Поддубки, д.Мермерины и г. Твери.

#### 5. Реализуемые образовательные программы

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

Обучение в школе осуществляется на русском языке в очной форме - классно-урочные занятия, смешанная форма индивидуального обучения на дому; очно-заочной форме - индивидуальное обучение на дому.

Реализуются образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 7.1;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 7.2;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 5.1;

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 2.1;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 6.2.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным компьютерам и организации работы на них. Для реализации практической части образовательных программ в школе, в основном, укомплектованы кабинеты для преподавания предметов естественнонаучной образовательной области. Недостаточно оснащены кабинеты технологии, спортивный зал. Рабочие программы по предметам разработаны и реализованы в соответствии с материально-техническими возможностями школы.

## 6. Результаты образовательной деятельности

Мониторинг уровня и качества обученности за последние три года

Уровень образования	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
Начальное общее образование	99	51	94	46	99	46
Основное общее образование	98	18	97	18	100	22
Среднее общее образование	100	64	92	39	100	36
Итого:	99	32	95	31	99	33

На уровне начального общего образования намечилось повышение уровня обученности, качество обучения – стабильно. На уровне основного общего образования намечилось повышение уровня обученности и качество обучения. На уровне среднего общего образования намечилось повышение уровня обученности, но снижение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5».

### Всероссийские проверочные работы (осень 2020 г.)

#### 5 класс 2020 г. (за 4 класс 2020 г.)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	УО, %	КЗ, %
Русский язык	2	12	18	5	3,2	86	37
Математика	3	8	22	4	3,3	89	30
Окружающий мир	1	23	16	2	3,5	95	57

#### 6 класс 2020 г. (за 5 класс 2020 г.)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	УО, %	КЗ, %
Русский язык	2	8	20	5	3,2	86	29
Математика	4	7	20	4	3,3	89	31
Биология	3	6	27	0	3,3	100	25
История	7	14	15	3	3,6	92	54

#### 7 класс 2020 г. (за 6 класс 2020 г.)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	УО, %	КЗ, %
Русский язык	0	4	23	3	3,03	90	13
Математика	0	1	25	0	3,03	100	4
Биология	0	10	17	0	3,4	100	37
История	0	3	22	2	3,03	93	11
Обществознание	0	0	24	3	2,9	89	0
География	0	12	15	0	3,4	100	44

**8 класс 2020 г. (за 7 класс 2020 г.)**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	УО, %	КЗ, %
Русский язык	0	8	24	4	3,1	89	22
Математика	0	1	30	3	2,9	91	3
Биология	0	10	19	0	3,7	100	34
История	4	8	17	3	3,6	91	38
Физика	0	7	17	4	2,96	86	25
Обществознание	1	8	21	2	3,1	94	28
География	0	0	21	7	2,75	75	0
Английский язык	0	5	20	7	2,9	78	16

**Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года.**

Все 14 обучающихся 11-го класса писали итоговое сочинение и получили «зачёт». Две обучающиеся 11 класса, Комелькова Полина Олеговна и Степанова Анастасия Павловна, закончили уровень среднего общего образования с отличными отметками по всем предметам учебного плана и получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

**ЕГЭ - 2020**

Предмет	Минимальное количество баллов по предмету	Количество обучающихся, получивших тот или иной тестовый балл				Доля выпускников, выбравших предмет (%)	Средний школьный балл
		не преодолевшие минимальный порог	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов		
русский язык	36	0	0	9	5	100%	80
математика профильная	27	0	7	4	0	78%	56
информатика	40	0	0	2	1	21%	77
физика	36	0	3	0	0	21%	50
история	32	0	1	2	0	21%	67
химия	36	0	1	1	0	14%	65
обществознание	42	0	0	5	1	42%	71
биология	36	0	2	1	0	21%	61
иностраный язык (англ.)	22	0	0	0	2	14%	86

Все выпускники преодолели минимальный порог. По всем предметам школьный средний тестовый балл выше прошлогоднего по школе и выше районного 2020 г.

**Анализ результатов выпускников основной школы.**

Все 27 обучающихся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку и получили «зачёт». Одна обучающаяся 9 класса, Миронова Ульяна Владимировна, закончила обучение на уровне основного общего образования с отличными отметками по всем предметам учебного плана и получила аттестат с отличием.

В анализ достижения планируемых результатов не включены результаты ГИА, так как их проведение было невозможно в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Все выпускники получили положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году**

класс	ФИ обучающегося	предмет	результат	ФИО учителя
11	Белова Н.	английский язык	призер	Ерофеева Н. А.
		русский язык	призер	Булатова Т. В.
11	Зеленова К.	экология	призер	Хлобыстова Н. В.
10	Аношин А.	английский язык	призер	Калинина Р. Ю.
10	Карапузов В.	биология	призер	Хлобыстова Н. В.
		география	победитель	Немчина А.Н.

		химия	победитель	Савинова И.В.
10	Миронова У.	литература	призер	Батулина ВП
9	Афанасьева Ю.	русский язык	призер	Батулина В. П.
		экология	призер	Хлобыстова Н. В.
9	Синица И.	экология	победитель	Хлобыстова Н. В.
8	Виноградова Ю.	литература	призер	Булатова ТВ
		обществознание	призер	Иванова И.А.
8	Стёпочкин Т.	физкультура	призер	Макарова С.А.

Карапузов Владимир – победитель регионального этапа олимпиады по географии.

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение

**Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала  
МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»**

Административный состав

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данном ОУ
Директор	Андрюшина Светлана Валентиновна	Высшее	10 лет	10 лет
Заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования	Новикова Галина Михайловна	Высшее	20 лет	20 лет
Заместитель директора по ВР, Почётный работник общего образования	Козицына Галина Александровна	Высшее	15 лет	15 лет
Заместитель директора по АХР	Харченко Татьяна Вячеславовна	Среднее профессиональное	7 лет	7 лет

Педагогический состав

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	46	
Из них внешних совместителей всего	4	8,7%
в том числе: работников ВУЗов	0	0
студентов	2	4,4%
Наличие вакансий: Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель математики, педагог-психолог, логопед-дефектолог		

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	37	80,4%
	с незаконченным высшим образованием	2	4,4%
	со средним специальным образованием	7	15,2%
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		44	95,7%
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	60,9%
	Высшую	11	23,9%
	Первую	17	37%
	Вторую	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	39	84,8%
	Мастер производственного обучения	0	0
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	внутреннее совмещение	0
	Педагог-психолог	1	2,2%
	Педагог дополнительного образования	2	4,4%
	Педагог-организатор	1	2,2%
	Воспитатель	2	4,4%
	Педагог-библиотекарь	1	2,2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	7	15,2%
	5-10 лет	3	6,5%
	свыше 20 лет	23	50%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		11	23,9%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		13	28,3%

**В 2020 году педагогические работники прошли плановое повышение квалификации:**

Тема курсов	Количество часов
Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями (33 человека)	36

Антикоррупционное воспитание школьников средствами предметов «Обществознание» и «Право»	36
Всероссийские проверочные работы: формируем умения по математике, русскому языку с помощью сервиса Яндекс.Учебник	24
Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога (2 человека)	36
Цифровые образовательные ресурсы в основной школе на примере Яндекс.Учебника	24
Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению	36
Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности	36
ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания технологии (2 человека)	36
Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физкультуры	72
ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания физической культуры	36
Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	108
ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания математики (2 человека)	72
Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при ГИА по общеобразовательной программе основного общего образования. Русский язык (2 человека)	18
Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации (3 человека)	16

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены директором школы рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 5 компьютеров, 4 с выходом в сеть интернет для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Фонд учебников и художественной литературы постоянно обновляется при наличии финансирования. В течение года была дважды оформлена подписка на периодические издания (для администрации школы, педагогов и обучающихся) по 16 наименований.

Обеспеченность библиотеки:

- учебники – 8381 экземпляров (7168 учебников в 2-х частях);
- методическая литература – 368 экземпляров;
- художественная литература – 6859 экземпляров;
- справочная литература – 368 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## 7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной и антитеррористической безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» размещена в трехэтажном здании, построенном в 1979 году. Территория школы частично ограждена металлическим забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 1176 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует два спортивных зала, спортивная площадка, библиотека, общий книжный фонд которой на 31.12.2020 составляет 15976 экземпляров, столовая на 110 посадочных мест, актовый зал (на 99 посадочных мест), медицинский и процедурный кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки.

Материально-техническая база школы регулярно обновляется в рамках имеющегося финансирования. Учебные кабинеты оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС. Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. 50% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях. Имеющееся количество точек доступа Wi-Fi охватывает необходимую площадь.

На 85% обновлена ученическая и учительская мебель, в кабинетах проведен косметический ремонт. Практически все предметные кабинеты оснащены ПК и МФУ. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по рекомендациям Роспотребнадзора.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 3
- математики – 3
- иностранного языка – 3
- истории – 2
- географии – 1
- биологии – 1
- химии – 1
- физики – 1
- кабинет музыки и народоведения – 1
- изобразительного искусства – 1
- информатики – 1
- технологии – 2
- ОБЖ – 1
- классные комнаты для начальных классов – 12.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основной и средней школы должны учиться по классно-кабинетной системе, но в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2020 году за каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Все классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные парты, стулья).

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения и за пределами Заволжского сельского поселения.

Для реализации качественного обучения школа располагает хорошей материально-технической базой, наполненной информационными средствами обучения: компьютеры для обучения в каждом кабинете, имеется 12 интерактивных досок и 8 интерактивных систем, 36 кабинетов оборудованы проекторами, каждое рабочее место учителя автоматизировано, установлена система Интернета. Кабинет психологической разгрузки оснащён современным мультимедийным оборудованием. Для работы всех учителей-предметников созданы современные усло-

вия. В школе используются 50 стационарных компьютеров, 13 ноутбуков, 1 моноблок, 1 телевизор, 38 мультимедийных проекторов, 32 МФУ, 8 принтеров, 12 интерактивных досок, 8 интерактивных систем, 1 сплит система, 1 документ камера, 1 электронный стрелковый лазерный тир.

В кабинете информатики по периметру оборудовано 9 рабочих мест для обучающихся и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, сплит-система.

В школе имеется библиотека, которая работает в режиме информационного центра. В библиотеке установлены двухместные ученические столы для занятий, мультимедийный проектор, экран на штативе, 5 персональных компьютеров (4 с выходом в интернет), принтер двухсторонней печати.

В школе оборудована сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, установлен пандус и перилла на входной группе, закуплен инфракрасный динамик-усилитель для детей с нарушением слуха.

По мере поступления денежных средств в 2020 году были приобретены на замену устаревшей и вышедшей из строя компьютерной и оргтехники 7 компьютеров на сумму 280689 рублей, 3 интерактивные доски на общую сумму 108900 рублей, 3 проектора на общую сумму 88486 рублей, 3 принтера на общую сумму 28770 рублей.

В 2020 году для кабинета технологии были приобретены 3D принтер, стоимостью 17748 рублей и 3D ручки на сумму 51 300 рублей.

Для содержания кабинета технологии мальчиков в чистоте и для безопасной работы детей был приобретён хозяйственный пылесос KARCHER стоимостью 10990 рублей.

В 2020 году материальная база кабинета пополнилась оборудованием за счёт участия школы в президентском гранте «Скамья памяти» на сумму 105809 руб. Это ленточные шлифовальные машины - 5 штук, струбицы - 6 штук, шлифовальная машина угловая -1 штука, циркулярная пила с площадкой, сварочный аппарат, дрель, 2 шуруповёрта, станок сверлильно-вертикальный, рейсмусовый станок.

За счёт бюджетного финансирования в 2020 году была приобретена школьная мебель и оргтехника для вновь созданного кабинета начальной школы на общую сумму 231035 рублей. Для шахматного кружка Администрацией калининского района были переданы две магнитные шахматные доски на сумму 5600 рублей. В 2020 году обновлена школьная мебель в кабинете математики и в кабинете начальной школы на сумму 256064 рублей.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе в 2020 году мы вошли в программу по обеспечению комплекса мер по повышению антитеррористической защищённости. В рамках этой программы были осуществлены следующие виды работ на сумму 1204006 рублей: монтаж системы видеонаблюдения, монтаж системы контроля эвакуационных выходов с автоматическими запирающими устройствами, монтаж автоматики распашных ворот, монтаж речевого оповещения. В школе исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны.

Для детей и посетителей с ОВЗ в школе установлены тактильные таблички с указанием кабинетов, тактильная мнемосхема эвакуации, система вызова помощи СВП-001 на сумму 41243 рублей.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются. Приобретено дополнительно 10 порошковых огнетушителей на сумму 8500 руб.

Из бюджетных средств для пищеблока в 2020 году было закуплено оборудование: стеллажи с перфорированными полками – 13429 рублей, полка настенная металлическая для хлеба – 9984 рубля. Для обеденной зоны приобрели 6 столов и 6 скамеек на общую сумму 42372 рубля.

Закупка компьютерной техники – один из главных пунктов в бюджете школы в последние годы при наличии свободных денежных средств.

Необходимо приобрести: 5 МФУ, 4 проектора, оборудование для лингафонного кабинета, 3 интерактивных доски, акустические колонки, полностью обновить компьютерную технику в кабинете информатики.

Помимо бюджетного финансирования школа активно ищет иные источники финансирования. Так, за счёт спонсорской помощи были приобретены хоз. товары, обновлены стенды, библиотека пополнилась новыми изданиями художественной литературы, приобретён холодильник для школьной столовой.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности: школа находится на самостоятельном балансе, ведет собственный бухгалтер, проводит самостоятельную финансово-хозяйственную политику, помимо работы с бюджетными ресурсами, школа активно привлекает внебюджетные средства, финансовые и материальные. Наличие внебюджетного ресурса позволяет эффективно обеспечивать проектные и исследовательские действия, развивать образовательную и информационную среды.

## 8. Воспитательная работа

В 2020 году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой создания образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

*Целью воспитания* было личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В прошедшем учебном году школа решала следующие *воспитательные задачи*:

- Укрепление традиций школы, способствующих воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений в коллективе обучающихся;
- Развитие общей культуры личности обучающихся;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Совершенствование системы качества дополнительного образования;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. Все мероприятия, проводимые в школе, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности всего учебно-воспитательного процесса школы, одними из основных задач которого является:

- формирование гармонично развитой личности;
- воспитание гражданина.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В основе воспитывающей деятельности школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Традиции нашей школы - это то, чем сильна школа. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Январь	Колядки День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух!» Акция «Блокадный хлеб»
Февраль	Масленица (1-4 классы) Месячник военно-патриотической работы (22.01 – 23.02)
Март	Праздник «Весна и женщина – прекрасны!»
Апрель	Экологический субботник «Зеленая Весна»
Май	«Поклонимся великим тем годам...» Последний звонок (9, 11 классы) Последний звончок (4 классы) «Вот и стали мы на год взрослей» (1-8, 10 классы)
Июнь	День защиты детей День семьи, любви и верности Торжественное вручение аттестатов (9, 11 классы)
Сентябрь	Праздник «День знаний» (1-11 классы) День борьбы с терроризмом (Беслан) Акция «Звон мира, памяти и радости» Осенний день здоровья (1-4, 5-10 классы)
Октябрь	Праздник, посвященный Дню учителя Вахта Памяти (18 октября) «Осенние посиделки» (вечер старшеклассников)
Ноябрь	Праздник «Кузьминки» (1-4 классы) День рождения школы День матери
Декабрь	«Новогодний переполох» Вахта Памяти (16 декабря)

Запланированные мероприятия проведены практически все (в связи с пандемией часть мероприятий проводилась онлайн).

Задача по воспитанию гражданственности, патриотизма и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Педагогический коллектив стремится создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом.

За год в школе были подготовлены и проведены мероприятия, направленные на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Как всегда, интересно прошёл месячник военно-патриотической работы. В его рамках прошли классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, Дню юного героя-антифашиста, Дню защитника отечества; Уроки мужества, Вахты Памяти; акции «Блокадный хлеб», «Цветы у обелиска»; конкурсы рисунков, выпуск тематических газет-поздравлений; различные соревнования. В апреле-мае 2020 года ребята, особенно начальная школа и 5-7 классы, принимали активное участие в акции «Зелёная весна», помогая родителям убирать около домов, снимая об этом видео, фотографируя события. Приняли активное участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Голубь Победы», «Окна Победы», «Стихи о Победе». Приятно отметить, что нередко в этих акциях принимали участие семьи. 3 сентября была проведена линейка Памяти, посвященная памяти жертв Беслана, Волгодонска, Волгограда, Москвы. Всех погибших в террористических актах почтили минутой молчания. В память о них в небо взмыли белые шары. 21 сентября и учащиеся, и учителя, и родители стали участниками акции «Звон мира, памяти и радости» («Колокольчик мира»). Организация и проведение таких традиционных мероприятий, уроков мужества, тематических классных часов способствует формированию

гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического воспитания имеет эффективное использование экспозиции школьного музея 8ТБ им. П.А. Ротмистрова, организация и проведение экскурсий гражданско-патриотической направленности.

*Духовно-нравственное* направление воспитательной работы основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению.

В течение года проводились мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

- народные праздники «Кузьминки», «Святки», Колядки», «Широкая Масленица», и т.д.;
- празднование Дня Конституции РФ, Дня народного единства, Дня защиты детей, Дня России;
- беседы о трагедии в Беслане, ко дню толерантности и др.

Педагогами школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Культура поведения», «Учитесь дружить», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид»; «Я имею право на ...»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Что такое толерантность?»; «Культура внешнего вида ученика»; «Путь к профессии»; «Семья – это то, что всегда с тобой»; «Жизнь дана на добрые дела» и др.

Большая работа по нравственному воспитанию проводилась школьной библиотекой. Были оформлены выставки ко дню Конституции, Дню Победы, Году театра, Году памяти и скорби, и т.д. Следует отметить большую работу и хорошие результаты по созданию атмосферы доверия и взаимопонимания в классных коллективах 7а кл. (Макарова С.А.), 8а кл. (Хлобыстова Н.З.), 9б кл. (Калинина Р.Ю.). Большую работу в данном направлении проводят классные руководители начальных классов.

Духовно-нравственное воспитание необходимо проводить в системе, используя урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование.

*Спортивно-оздоровительное* направление - одно из самых любимых учащимися направлений. С целью укрепления здоровья школьников, формирования здорового образа жизни, в школе используются здоровьесберегающие педагогические технологии. Классными руководителями были спланированы и проведены классные часы и беседы, конкурсы плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, организованы просмотры видеофильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков. В течение 2020 года обучающиеся стали участниками профилактических бесед, которые проводили инспектора ОПДН Калининского района. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВШК и детям «группы риска». В 2020 году были проведены зимний и осенний день здоровья, осенний кросс. Все соревнования: пионербол, волейбол, мини-футбол, весёлые старты (начальная школа) проходили по параллелям, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. Творчески подходит к планированию, разработке и проведению соревнований учитель физической культуры Макарова С.А., большую работу по воспитанию ответственного отношения к своему здоровью, формированию здорового образа жизни, привитию любви к физкультуре и спорту проводит руководитель спортивного клуба «Искра» Мамедов Н.В.

- Учащиеся школы являются участниками школьной олимпиады по физкультуре. Олимпиадные задания разработаны учителями физической культуры с использованием рекомендаций районного отдела образования.
- Учащиеся школы – активные участники спортивных конкурсов и соревнований, как в школе, так и в районе.

В Спартакиаде школ Калининского района школа заняла почётное 2-е место.

Это результат работы учителей физкультуры, которые занимаются с ребятами не только на уроках, но и во внеурочное время.

Осень 2020 года, районные соревнования:

Лёгкоатлетический кросс - старшая группа 2003-2004 г.р. – 2 место.

Средняя группа 2005-2006 г.р. – 3 место.

Младшая группа 2007-2008 г.р. – 1 место.

В июне 2020 года во исполнение приказа управления образования, был организован онлайн-лагерь для обучающихся начальной школы, руководителем которого стал Лебедев И.О. Работа лагеря была четко спланирована. Больше время ребята проводили на воздухе, присылая потом небольшие отчёты, сделанные самостоятельно или с помощью родителей. Очень понравились детям виртуальные экскурсии по музеям; мастер-классы, которые проводили с ними учителя; онлайн-зарядки и танцевальные минутки.

В июле месяце в целях организации работы по оздоровлению детей, при школе была организована работа лагеря с дневным пребыванием. Оздоровление в нём получили 28 детей. Работа в лагере проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей. Жизнь в лагере была очень интересной, начальник лагеря – Журавлева О.С.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе – сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Развитию художественно-эстетического вкуса учащихся в большой степени способствует их участие в подготовке и проведении общешкольных праздников:

Новый Год, концерты-поздравления к 23 февраля, 8 Марта, «Этот День Победы», «Последний звонок» (проходил в онлайн-режиме), 1 сентября (участниками праздника в 2020 году стали обучающиеся 1-х классов и 11кл.), День Учителя, День пожилого человека. Реализации этого направления способствовали различные кружки, работающие в нашей школе («Волжаночка», «Ритмика», «Театральный») и кружки УДО ДДТ Калининского района (обучение игре на гитаре, фортепиано, вокальное пение). Занятия в танцевальных коллективах «Китеж», «Наваждение» - КДЦ «Заволжский».

Много интересных мероприятий было организовано и проведено фольклорным ансамблем «Волжаночка», кружком «Народоведение» (руководитель Шутко Е.В.)

Социализация учащихся. В школе проводилась большая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре.

В школе осуществлялся систематический контроль за посещением занятий обучающимися. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применялись меры психолого-педагогического воздействия, был установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации. Во время дистанционного обучения не допускались случаи невыполнения домашних заданий, отсутствия на онлайн-уроках. В начале 2020 года на учёте в ОПДН Калининского района состояло 11 обучающихся, на 28.12. 2020 года ребят, состоящих на учёте в ОПДН не было. Все выпускники-девятиклассники, которые состояли на учёте успешно закончили школу, поступили в СУЗы и в них обучаются. Учащиеся начальных классов и среднего звена были сняты с учёта, но остались под пристальным вниманием классных руководителей, педагога-психолога, администрации.

Воспитание социальной компетентности. В школе действует орган ученического самоуправления – Школьный ученический совет (ШУС). Он избирается в начале каждого учебного года. В его состав входят представители классных коллективов 8-11 классов, выбранные общим собранием старшеклассников. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах коллектива и организации. ШУС помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Совет старшеклассников помогает организовать различные соревнования, конкурсы, мероприятия. Органы ученического самоуправления имеются во всех классах с 1 по 11-ый. Доля учащихся, принимающих активное участие в работе органов ученического само-

управления и детских общественных объединениях (РДШ, Юнармия) – 34% от общего количества школьников.

Особое место в воспитательной работе школы занимает дополнительное образование. Оно имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задачи по организации занятости во внеурочное время и обеспечению доступной формы обучения с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Работа учителей в дополнительном образовании была направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему, как одарённых детей, так и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

В начале учебного года было составлено расписание работы кружков и секций. Кружковые занятия проводились согласно разработанным программам дополнительного образования детей. Руководителями кружков и секций велись журналы, где фиксировались темы занятий, количество учащихся, посетивших занятие. Занятия в кружках, секциях проводились в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В 2020 учебном году на базе школы функционировали 26 школьных кружков по следующим направлениям:

#### 1. Художественно-эстетическое направление:

Ансамбль фольклорный ансамбль «Волжаночка» (руководитель Шутко Е.В.); театраль- ный кружок, театр песни «Капель» и вокальный кружок «До-ми-соль-ка» (руководитель Мам- ченко Ю.С.), театральный кружок «Фантазия» (руководитель Пикалева Ю.В.).

Дети, которые посещали занятия ансамбля «Росинка», «Волжаночка», театр песни «Капель» и вокальный кружок «До-ми-соль-ка» формировали и развивали вокальные умения и навыки, музыкальные способности, музыкальное мышление. Участники фольклорного ансамбля «Волжаночка» с удовольствием знакомились с песенными традициями Тверского края, были участниками и организаторами народных праздников, проводимых в школе («Кузьминки», «Святки», «Масленица»). Ребята из фольклорного ансамбля «Волжаночка» принимали участие во всех онлайн-концертах, организованных УО Калининского района, УДО ДДТ. Интересными, яркими были выступления детей, занимавшихся в театре песни «Капель» и в вокальном кружке «До-ми-соль-ка».

Ребята, занимающие в театральном кружке «Фантазия», учились создавать выразительность образа в этюдах, в песенных и танцевальных импровизациях. Кружковцами были подготовлены интересные онлайн-выступления на День Учителя, День пожилого человека, выступление-поздравление к 8 Марта.

Через деятельность творческих коллективов обучающиеся получили дополнительные возможности социализации, приобрели первый опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

#### 2. Спортивно - оздоровительное направление:

Это направление включало работу и школьных, и районных спортивных секций. Главной задачей программ этих секций было укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового образа жизни. «Лёгкая атлетика», «Тхэквондо», «Дартс» (от УДО ДДТ Калининского района), «Музыкальная ритмика» (для детей с ОВЗ), «Спортивные игры» (руководитель Макарова С.А.), «Юный стрелок» (руководитель Коновалов С.А.); организация и проведение общешкольных соревнований. Интересно проходили занятия в кружке «Музыкальная ритмика» (руководитель Шутко Е.В.). Дети учились двигаться под музыку, маршировать, перестраиваться, делать зарядку, играть. Неплохие результаты показали ребята, посещавшие занятия в секции «Легкая атлетика» (руководитель Мамедов Н.В.). Особенно хочется отметить преподавателя физической культуры Макарову С.А., которая любит физкультуру и спорт и передает эту любовь детям, развивает у них ответственное отношение к своему здоровью, способствует формированию здорового образа жизни. С удовольствием занимались в секции «Баскетбол», которую вела она, обучающиеся 4-6 классов, хотя очень сложно было про-

водить занятия в малом спортзале. Очень нравятся обучающимся занятия в кружке «Юный Стрелок»: сборка и разборка АКМ, стрельба в электронном тире, участие в соревнованиях по стрельбе. Учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, участвовали как в школьных, так и районных соревнованиях. Достижению высоких спортивных результатов (2 место в Спартакиаде школьников Калининского района, 3 место в районных соревнованиях «Богатырь») способствовала систематическая работа в этом направлении в течение всего учебного года.

### 3. Естественнонаучное направление:

«Старт в химию»; «Основы учебно-исследовательской деятельности»; «Практическая биология», «Знатоки родного края». Данное направление предусматривало творческие работы, проектную деятельность и другие технологии, что способствовало поддержанию любознательности учащихся. Кроме этого занятия дали возможность расширить знания по предмету.

### 4. Культурологическое направление:

В этом году данное направление было представлено кружками: «Народоведение»; «Мир деятельности»; «Каллиграфия»; «Один+два», «Занимательный русский»; «Азбука тверского школьника»; «Православные святые Тверской земли»; «История русской культуры». Часть кружков носила предметный характер и была направлена на расширение знаний по литературному чтению, русскому языку и др., а также на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств детей. Очень интересными, познавательными, творческими были занятия кружков «Мир деятельности» в 2б (руководитель Кучина Е.В.) и 4а (руководитель Зотова Е.М.). Занятия кружка «Народоведение» (руководитель Шутко Е.В.) проходили не только в школе, но и в музее Козла, в музее Тверского быта, что очень нравилось детям. На всех занятиях широко использовались ТСО, возможности Интернета.

### Охват учащихся дополнительным образованием.

В системе дополнительного образования на базе школы были заняты 353 человека – 74 % от общего количества обучающихся.

Для проведения занятий в кружках, секциях, студиях использовалась материальная база школы: учебные кабинеты, малый спортзал, тренажерный зал, спортивная площадка, актовый зал. Руководители кружков в своей работе применяли активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования. Такой подход позволил не только сделать занятия интересными, но и учил детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживал стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формировал демократический стиль жизни.

Подводя итоги, можно сказать, что в 2020 году процент охвата обучающихся дополнительным образованием в школе стабильный. Это объясняется тем, что направленность кружков с каждым годом становится разнообразней, и тем, что многие классные руководители проводят целенаправленную работу по агитации детей и их родителей для занятий в кружках, секциях, студиях (Мамченко Ю.С., Феоктистовой Т.Ю., Моисеенковой З.И., Зотовой Е.М., Макаровой С.А. и др.)

Системная работа дополнительного образования школы позволяет прогнозировать вовлечение в занятия кружков, секций, студий до 85% учащихся в следующем учебном году. Творческий подход педагогов к разработке программ дополнительного образования позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы.

Работу кружков и секций в 2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

### **Выводы:**

1. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

2. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности, беспризорности, вредных привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

3. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для углубленного изучения многих предметов. Сеть кружков, секций, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую и

интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

4. Предметное консультирование учащихся с педагогами способствует обучению основам проектной и исследовательской деятельности учащихся по данным предметам.

5. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта. (Педагогам дополнительного образования необходимо проводить мастер-классы, открытые занятия с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе).

## 9. Инновационная деятельность

Продолжая работать над темой «Деятельностные технологии ФГОС-2 на основе автодидактического пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» в контексте качества образования младшего школьника», в сентябре 2018 года школа стала муниципальной опорной площадкой «Автодидактика: каллиграфия» управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район». Учителя начальных классов активно участвуют в работе площадки в соответствии с планом её работы. В целом опыт по внедрению подтвердил эффективность использования Технологии обучения каллиграфии Е.А. Сувориной для формирования у школьников навыков правильного каллиграфического письма. Анализ результатов диагностик убедительно доказывает целесообразность использования предложенной методики для организации учебного процесса на уроках русского языка в 1-х классах.

Более 30% учителей принимают активное участие в работе школьной педагогической мастерской по организации учебно-проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Более 10% обучающихся школы участвовали в работе секций школьной научно-практической конференции. Приняли участие в заочной научно-практической конференции 1-4 классов Калининского района «Первые шаги» 2020 года:

класс	ФИ обучающегося	Секция	результат	ФИО учителя
4	Юсупов Г.	«Окружающий мир» (экология, ЗОЖ)	3 место	Зотова Е.М.
4	Мионов В.	«Окружающий мир» (экология, ЗОЖ)	1 место	Зотова Е.М.
4	Бахтеев К.	«Окружающий мир» (экология, ЗОЖ)	2 место	Зотова Е.М.
4	Коротков И.	«Математика и художественный труд»	3 место	Вихрова В.А.

Новое поколение россиян гораздо лучше и охотнее общается в виртуальном мире, чем в реальности. В стране была разработана и принята Концепция усовершенствования качественных показателей в преподавании русского языка и литературы. Главной целью этого документа является формирование у учеников навыков красивой литературной речи. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, которое проводится в устной форме, позволяет выпускникам продемонстрировать коммуникативные навыки, нацеливает современных учеников уделять больше внимания развитию языковых навыков в устной речи, помогает оценить умение школьников вести диалог, пересказывать текст и рассуждать на заданную тему. Эту работу провели и с обучающимися, заканчивающих начальный общий уровень образования. Разработаны КИМы и критерии оценивания, апробирована демоверсия.

В школе продолжается работа муниципальной пилотной площадки Учи.ру. Использование онлайн-сервиса для школьников даёт реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогическом процессе с целью повышения образовательных результатов школьников. Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным

программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. С 2020 года в школе в рамках проекта «Успех каждого ребенка» работают 4 кружка: «Пешеходная тропа» (2 группы – младшая, старшая), «Юный турист-краевед», «Юный турист-краевед» (экологическое краеведение). В них занимаются 68 обучающихся. На занятиях этих кружков школьники углубляют, дополняют и расширяют знания по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, литературе и физической подготовке. Они приобретают умения и навыки в работе с картой, компасом, знакомятся и изучают конкретные экологические процессы, учатся исследовать и рационально использовать природные ресурсы. Эти занятия помогают развивать природные задатки обучающихся, их творческий потенциал, наблюдательность. Они формируют положительные качества: самостоятельность, трудолюбие, коллективизм, инициативность, ответственность и т.д.

В этом году ребята занимались в основном теорией, т.к. необходимое оборудование на сумму 250000 рублей находится в процессе оформления документов. Руководители туристических кружков «Пешеходная тропа» возили ребят на тренировку в областной туристический клуб.

## **10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В школе разработан паспорт комплексной безопасности обучающихся и персонала. В холле первого этажа оборудованы стенды на тему:

- правила безопасного поведения на дороге,
- уголок пожарной безопасности,
- действия при угрозе совершения террористического акта,
- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют:

- система пожарной безопасности,
- система внутреннего противопожарного водопровода,
- система охранной сигнализации,
- система информационной безопасности,
- кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны,
- наружное и внутреннее видеонаблюдение (всего 64 видеокамеры).

В школе организовано круглосуточное дежурство силами сторожей и ЧОП.

Сотрудники школы осуществляют:

- ежедневный осмотр территории и здания школы,
- пропускной режим,
- учет работников школы в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу,
- обязательная термометрия всех, входящих в здание школы.

Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных ситуациях. В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности школьников во внеклассных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности. Для учащихся школы регулярно проводятся профилактические мероприятия (беседы с приглашением специалистов: инспектора ОМД, инспекторов ПДН, инспектора ГИБДД и др.), напоминающие статьи Устава и законодательства РФ о нормах поведения, правах и обязанностях граждан, запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, так же перед каникулами классные руководители проводят дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на водных объектах, правилам безопасности на массовых мероприятиях.

В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза в год проводятся практические учения по эвакуации.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

## **11. Показатели деятельности МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	480
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	%	0

	численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	3,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	164/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	57/12%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	31/55%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/11%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20/34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%	0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/60%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/26%
1.29.2	Первая	человек/%	16/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	40/87%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществ-	человек/%	46/76,7%

	ляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/71%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	480/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3 кв. м