**ОРКСЭ — аннотация к рабочим программам**

Рабочие программы учебного курса по основам религиозных культур и светской этики составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования в 4 классе автор Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры; Студеникин М.Т ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. .

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

класс

Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. –М.: Просвещение, 2018.

Студеникин М.Т ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 кл.. Русское слово, 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

 ЦЕЛЬ:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ЗАДАЧИ:

* Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
* Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
* Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.
* Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человек

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
* объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
* самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
* опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
* чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* самостоятельно формулировать цели урока  и учебную задачу после предварительного обсуждения;
* совместно с учителем составлять план решения проблемы;
* ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
* отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
* добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок );
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
* доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
* слушать других людей, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
* договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям  
  (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
* излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
* знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
* устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
* проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
* осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях;
* строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
* осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;
* на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.

СОДЕРЖАНИЕ:

**4 класс**

**Основы светской этики:**

* Введение.
* Основы светской этики.
* Духовные традиции многонационального народа России.

**Основы православной культуры:**

* Введение в православную духовную традицию.
* Православие в России.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

* Формами текущего контроля являются тематические тестовые работы, проекты.
* Итоговый контроль проводится в виде контрольного тестирования.