МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована к использованию  Педагогическим советом  МОУ «Заволжская СОШ  им. П.П. Смирнова»  Протокол № 8 от 20.05.2020  . | УТВЕРЖДЕНО.  Приказ № 41/1 от 26.05.2020  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

**для обучающихся 2,3 классов**

**(базовый уровень)**

Составитель:

Кучина Е.В.., учитель начальных классов,

первая квалификационная категория

Тверская область, Калининский район, п. Заволжский

2020 год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном языке (русском)»:**

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**II. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

**2 класс**

**Любите книгу.**

Ценность книги, нравственный смысл стихотворения о книгах. Монологическое высказывание «Моё отношение к книгам». Информация о возникновении книг в научно-энциклопедических словарях, в специальных справочниках.

Работа в паре: поиск ответов на вопросы с опорой на текст.

Книги из далёкого прошлого. Н Кончаловская «В монастырской келье…». Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре.

**Краски осени.**

Красота родного края в произведениях русской литературы. Монологическое высказывание о красоте своей страны. Выразительное чтение стихотворения.

Осень в художественных произведениях А. Пушкина, С. Аксакова. Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Осенние загадки.

**Мир народной сказки.**

Известные русские собиратели сказок.

Монологическое высказывание «Моё отношение к сказке». Текст о лисе, на основе опорных слов, прочитанных в произведении. Выборочное и поисковое чтение.

Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Русская народная «Заячья избушка». Русская народная сказка «Лисичка - сестричка и серый волк». Русская народная сказка «Зимовье зверей». Русская народная сказка «У страха глаза велики». Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Русская народная сказка «Лиса и журавль». **Весёлый хоровод**

Произведения устного народного творчества для детей.

Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши. Б. Кустодиев. Масленица. Устное сочинение по картине.

**Здравствуй, матушка – зима**

Красота родного края в произведениях русской литературы. Монологическое высказывание о красоте своей страны. Выразительное чтение стихотворения.

Праздник рождества Христова. С. Черный. Рождественское. К. Фофанов. Еще те звезды не погасли… Рассказ о празднике. Загадки зимы.

**Весна, весна! И все ей радо!**

Красота родного края в произведениях русской литературы. Монологическое высказывание о красоте своей страны. Выразительное чтение стихотворения.

Весна в произведениях И. Никитина. Весна, А. Плещеева. Весна, И. Шмелева. Ах, весна! Т. Белозерова. Стихи русских поэтов о весне.

**3 класс**

**Раздел 1.**

**Родная литература - одна из основных национально-культурных ценностей народа**. -. **1 час** Введение. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

**Раздел 2.**

**Фольклор. – 2 часа**

Фольклор. Произведения устного народного творчества (по выбору учителя).

**Раздел 3.** **Литература Х1Х-ХХ1 вв. – 3 часа**

Литература Х1Х-ХХ1 вв. Произведения русских писателей и поэтов Тверского края (по выбору учителя).

**Раздел 4.** **Текст**. **– 7 часов**

Текст. Речевые жанры. Разнообразие текстов, реализуемых людьми в общении. Диалог и монолог как разновидности текста, их особенности. Типы текстов. Рассуждение, его структура, вывод в рассуждении. Правило в доказательстве (объяснении). Цитата в доказательстве (объяснении).

**Раздел 5.** **Чтение учебного текста – 4 часа**

Чтение учебного текста, особенности восприятия этого текста. Абзацные отступы, шрифтовые, цветовые и др. выделения. Постановка вопросов к отдельным частям текста; к непонятным словам; составление плана как приём чтения.

**III.Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

**2 класс (17 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Любите книгу – 3 часа.** |  |
|  | Книги из далекого прошлого. Книги из пергамента. Складная книга Древнего Востока. Книги из деревянных дощечек. Рукописные книги Древней Руси. |  |
|  | Н. Кончаловская. В монастырской келье… |  |
|  | Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре. |  |
|  | **Раздел 2. Краски осени – 2 часа** |  |
|  | Осень в художественных произведениях А. Пушкина, С. Аксакова. |  |
|  | Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Осенние загадки. |  |
|  | **Раздел 3.Мир народной сказки – 6 часов** |  |
|  | Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Русская народная сказка «Заячья избушка». Пересказ сказки по серии иллюстраций. |  |
|  | Русская народная сказка «Лисичка - сестричка и серый волк». Рассказывание сказки на основе картинного плана и рисунков. Восстановление сказки на основе рисунков. |  |
|  | Русская народная сказка «Зимовье зверей». Чтение по ролям. |  |
|  | Русская народная сказка «У страха глаза велики». Составление плана сказки. |  |
|  | Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Анализ сказки. |  |
|  | Русская народная сказка « Лиса и журавль». Инсценирование сказки. |  |
|  | **Радел 4. Веселый хоровод – 2 часа** |  |
|  | Б. Кустодиев. Масленица. Устное сочинение по картине. |  |
|  | Народные заклички, приговорки, потещки, перевёртыши. |  |
|  | **Радел 5. Здравствуй, матушка – зима! – 2 часа** |  |
|  | Праздник рождества Христова. С. Черный. Рождественское. К. Фофанов. Еще те звезды не погасли… Рассказ о празднике. |  |
|  | Загадки зимы. Соотнесение отгадки и загадки. |  |
|  | **Раздел 6. Весна, весна! И все ей радо!- 2 часа** |  |
|  | Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Русская народная сказка «Заячья избушка». Пересказ сказки по серии иллюстраций. |  |
|  | Стихи русских поэтов о весне. |  |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Родная литература - одна из основных национально-культурных ценностей народа**. -. **1 час** |  |
|  | Введение. Понимание как одной из основных национально-культурных ценностей народа. |  |
|  | **Раздел 2.** **Фольклор. – 2 часа** |  |
|  | Фольклор. |  |
|  | Произведения устного народного творчества. |  |
|  | **Раздел 3.** **Литература Х1Х-ХХ1 вв. – 3 часа** |  |
|  | Литература Х1Х-ХХ1 вв. |  |
|  | Произведения русских писателей Тверского края. |  |
|  | Произведения русских поэтов Тверского края. |  |
|  | **Раздел 4.** **Текст**. **– 7 часов** |  |
|  | Текст. Речевые жанры. |  |
|  | Разнообразие текстов, реализуемых людьми в общении. |  |
|  | Диалог и монолог как разновидности текста, их особенности. |  |
|  | Типы текстов. |  |
|  | Рассуждение, его структура, вывод в рассуждении. |  |
|  | Правило в доказательстве (объяснении). |  |
|  | Цитата в доказательстве (объяснении). |  |
|  | **Раздел 5.** **Чтение учебного текста – 4 часа** |  |
|  | Чтение учебного текста, особенности восприятия этого текста. |  |
|  | Итоговая проверочная работа. |  |
|  | Абзацные отступы, шрифтовые, цветовые и др. выделения. |  |
|  | Постановка вопросов к отдельным частям текста; к непонятным словам; составление плана как приём чтения. |  |