

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
МОУ «Заволжская СОШ
им. П.П. Смирнова»
Протокол № 8 от 20.05.2020



**Рабочая программа учебного предмета
«География»
для обучающихся 5-9 классов
(базовый уровень)**

Составитель:
Немчина А.Н..
учитель географии первой
квалификационной категории

Тверская область, Калининский район, п. Заволжский

2020 год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».

Рабочая программа учебного курса по географии составлена на основе примерной программы *основного* общего образования в 5 – 9 классах и программы по географии 5-9 автора Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.

Универсальные общеучебные умения и навыки

Регулятивные (учебно-организационные):

- Ставить учебные задачи;
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями. Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями
- Владеть различными способами самоконтроля.

2.Познавательные учебно-логические:

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- Сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию;
- Структурировать информацию
- Определять проблему и способы ее решения;
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации
- Владеть навыками анализа и синтеза;

3. Учебно-информационные:

- поиск и отбор необходимых источников информации;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и вне текстовыми компонентами:
- составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;
- перевод информации из одного вида в другой
- (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

4. Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные 5 класс

Умение объяснять:

- специфику географии как науки;
- специфику методов географических исследований.
- особенности формы и размеров Земли;
- свойства географической карты и плана местности;

- географические следствия вращения Земли.
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- влияние путешествий на развитие географических знаний.
- географические особенности природы и населения материков и океанов;
- особенности взаимодействия океаны и суши;
- значение Мирового океана.
- особенности оболочек Земли;
- специфику географической оболочки.

Умение определять:

- отличительные особенности географических методов исследования;
- рациональность использования источников географических знаний в конкретной учебной ситуации.
- отличительные особенности изображений земной поверхности;
- направления на карте и плане;
- стороны горизонта.
- причины и следствия географических путешествий и открытий;
- маршруты путешествий
- специфику природы и населения материков;
- характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга.
- отличия природных объектов;
- отличия оболочек Земли.

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор;
- части Мирового океана;
- виды движения воды в океане;
- материки и океаны Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой;
- маршруты географических исследований и путешествий.

2. Уметь:

- анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию.
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о географических явлениях в повседневной жизни.
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).
- описывать по картам взаимное расположение географических объектов.
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий.
- приводить примеры географических объектов.
- проводить простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений.
- различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления; географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации, формулировать закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).

Предметные 6 класс.

Умение объяснять:

- влияние космоса на жизнь на Земле;

- географические следствия движений Земли;
- особенности распределения света и тепла по поверхности Земли
- свойства географической карты и плана местности;
- специфику способов картографического изображения;
- отличия видов условных знаков;
- отличия видов масштаба;
- значение планов и карт в практической деятельности человека.
- особенности внутреннего строения Земли;
- причины и следствия движения земной коры;
- действие внутренних и внешних сил на формирование рельефа;
- особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах.
- закономерностей географической оболочки на примере атмосферы;
- вертикальное строение атмосферы, изменение давления и температуры воздуха с высотой, тепловых поясов, циркуляции атмосферы, климатических поясов и др.;
- причины возникновения природных явлений в атмосфере;
- зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря;
- особенности адаптации человека к климатическим условиям.
- закономерностей географической оболочки на примере гидросферы;
- выделение существенные признаки частей Мирового океана;
- особенности состава и строения гидросферы;
- условия залегания и использования подземных вод;
- условия образования рек, озер, природных льдов;
- характер взаимного влияния объектов гидросферы и человека друг на друга.
- закономерностей географической оболочки на примере биосферы;
- особенности приспособления организмов к среде обитания;
- роль царств природы;
- необходимость охраны органического мира.
- закономерностей образования почвы;
- особенности строения и состава географической оболочки;
- взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки;
- законы развития географической оболочки;
- сущность влияния человека на географическую оболочку.

Умение определять:

- географические координаты;
- особенности распределения света и тепла в дни равноденствий и солнцестояний;
- географические следствия движений Земли.
- существенные признаки плана, карты и глобуса;
- классифицировать по заданным признакам план, карту, глобус;
- расстояния по карте;
- азимут по карте и на местности;
- абсолютную и относительную высоты;
- читать условные знаки;

- масштаб карты.
- по заданным признакам горные породы и минералы;
- отличие видов земной коры;
- виды форм рельефа;
- районы землетрясений и вулканизма.
- основные показатели погоды;
- вид рек, озер, природных льдов;
- особенности размещения и образования объектов гидросферы.
- сущность экологических проблем;
- причины разнообразия растений и животных;
- характер взаимного влияния живого и неживого мира.
- условия образования почв;
- характер размещения природных зон Земли;

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части Мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой.

2. Уметь:

- анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию.
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий.
- описывать по карте взаимное расположение географических объектов.
- определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов.
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы.
- приводить примеры географических объектов и явлений и их взаимного влияния друг на друга; простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений; с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты; примеры, показывающие роль географической науки.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления;
- создавать простейшие географические карты различного содержания; письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях.

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации.
- сравнивать географические объекты, процессы и явления; качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.
- строить простые планы местности.
- формулировать закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты.

Предметные 7 класс.

Умение объяснять:

- географические явления и процессы в атмосфере: распределение поясов атмосферного давления и образование постоянных ветров;
 - формирование климатических поясов;
 - действие климатообразующих факторов.
 - географические явления и процессы в литосфере;
 - причины изменений рельефа, распространение крупных форм рельефа, зон землетрясений и вулканизма, осадочных, магматических и метаморфических полезных ископаемых.
 - географические явления и процессы в гидросфере;
 - формирование системы поверхностных океанических течений.
 - явления и процессы в географической оболочке: целостность, ритмичность, географическую зональность, аazonальность и поясность.
 - географические особенности населения: размещения, расового состава, национального состава, хозяйственной деятельности.
-
- географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;
 - географические особенности отдельных стран;
 - следствия выдающихся географических открытий и путешествий;
 - особенности взаимодействия природы и человека;
 - особенности влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли;
 - следствия влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли

Умение определять:

- географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: литосфера, литосферная плита, земная кора, рельеф, сейсмический пояс;
- местоположение географических объектов и явлений на карте: крупнейшие древние платформы, Тихоокеанский и Средиземноморско-Гималайский сейсмические пояса.
- географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: атмосфера, воздушная масса, климат, пассат, западный ветер, гидросфера;
- местоположение климатических поясов.
- географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: Мировой океан, морское течение;
- местоположение крупнейших морских течений.
- географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: зональность, природная зона, географическая оболочка, высотный пояс, природный комплекс;
- местоположение природных зон.
- географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: человеческая раса;
- местоположение территорий с самой большой плотностью населения, областей распространения основных человеческих рас и религий.
- географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;
- местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.
- центры происхождения культурных растений;
- местоположение территорий с наибольшей степенью концентрации хозяйственной деятельности человека.

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а так-же меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

2. Уметь:

- анализировать, воспринимать, обобщать и интерпретировать географическую информацию.
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, и явлений, происходящих в географической оболочке.
- выявлять в процессе работы с источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию.
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о географических закономерностях для объяснения свойств, условий протекания и географических различий объектов и явлений; знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; особенности адаптации человека к разным природным условиям; закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий.
- описывать по карте взаимное расположение географических объектов.
- определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.
- оценивать информацию географического содержания; особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; положительные и негативные последствия глобальных изменений природы для отдельных регионов и стран; особенности взаимодействия человека и компонентов природы.
- приводить примеры географических объектов и явлений и их взаимного влияния друг на друга; простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений; примеры, показывающие роль географической науки.
- проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением географических объектов и явлений.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления; географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран.
- создавать простейшие географические карты различного содержания; письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран;
- составлять существующие в науке гипотезы о причинах происходящих глобальных изменений природы.
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений.
- сравнивать географические объекты, процессы и явления; особенности природы и населения, культуры регионов и отдельных стран; качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания.
- формулировать зависимости и закономерности по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты.

Предметные 8 класс

1. Называть (показывать):

- численность населения и площадь страны; географические районы страны; субъекты РФ;
- морские и сухопутные границы РФ;
- крупнейшие города, исторические центры;
- морские порты;
- особенности тектонического и геологического строения территорий;
- основные формы рельефа и месторождения полезных ископаемых; крупнейшие реки и озера страны;
- распространение основных типов почв; природно-хозяйственные зоны;

- моря, омывающие РФ;
- климатообразующие факторы и типы климата;
- распространение многолетней мерзлоты.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов: местное и поясное время;
- коэффициент увлажнения ;
- необходимые источники географической информации;

3. Объяснять:

- сущность основных научных понятий и терминов;
- влияние хозяйственной деятельности населения на природу и природных условий на хозяйственную деятельность;
- причины и основные направления миграций населения РФ; значение внешних социально-экономических и политических связей для развития стран;
- причины возникновения опасных природных процессов и явлений.

4. Прогнозировать и оценивать:

- изменение состояния природной среды под воздействием хозяйственной деятельности населения;
- влияние природы на хозяйство, бытовые условия, образ жизни населения;
- изменение демографической ситуации в РФ в настоящее время и в будущем;
- влияние урбанизации на образ жизни населения и его здоровье;
- современное состояние и перспективы социально-экономического развития РФ;
- составлять географическое описание и характеристики территории на основе чтения карт и других источников информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства на основе географических карт с использованием разных источников информации.

Предметные 9 класс.

Умение объяснять:

- специфику предмета изучения экономической и социальной географии;
- отличия природного и хозяйственных комплексов.
- специфику поэтапного формирования территории России;
- особенности проведения государственной границы;
- достоинства и недостатки географического положения России;
- структуру административно-территориального устройства;
- принципы экономико-географического районирования;
- особенности отраслевого состава народного хозяйства.
- особенности природных условий и ресурсов;
- понятие адаптация;
- связь между различными видами адаптации;
- влияние природных условий на хозяйственную деятельность человека;
- специфику использования и размещения природных ресурсов России;
- принципы взаимодействия природы и человека;
- суть экологических проблем;
- особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.
- особенности динамики численности и воспроизводства населения;
- направления и типы миграции;
- особенности состава населения;
- специфику распространения религий;
- размещение населения;
- особенности сельского и городского населения;

- специфические черты рынка труда.
- особенности структуры хозяйства; особенности отраслей хозяйства;
- видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства;
- взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга;
- географию отраслей хозяйства;
- роль отраслей хозяйства в жизни государства.
- особенности природы, населения и хозяйства регионов России;
- особенности структуры хозяйства и специализации отдельных территорий России;
- особенности социально-экономической ситуации отдельных регионов России.
- место России в мире по отдельным социально-экономическим показателям;
- особенности России на современном этапе социально-экономического развития .

Умение определять:

- особенности географического положения России;
 - особенности границ России;
 - специфические черты видов субъектов Федерации;
 - виды субъектов Федерации;
 - отличительные черты видов отраслей хозяйства;
 - положение экономических регионов, районов, зон России.
 - особенности природных условий территории России в целом и отдельных ее регионов в частности;
 - территории с разной степенью комфортности природных условий;
 - особенности размещения различных видов природных ресурсов;
 - перспективы использования природных ресурсов;
 - ресурсообеспеченность территорий различными видами природных ресурсов;
 - зоны экологического бедствия;
 - пути решения экологических проблем.
 - параметры воспроизводства населения;
 - параметры миграционных процессов;
 - регионы с различными показателями миграции;
 - параметры, характеризующие состав населения;
 - регионы с преобладанием отдельных языков, религий;
 - параметры, характеризующие размещение населения;
 - районы концентрации сельского и городского населения;
 - размещение крупных городов;
 - перспективы изменения численности и состава населения, трудовых ресурсов.
 - регион России по краткому описанию;
-
- специфику геоэкологической ситуации в отдельных регионах и на всей территории России;
 - особенности социально-экономической ситуации отдельных регионов России;
 - место России в мире по отдельным социально-экономическим показателям;
 - перспективы социально-экономического развития России.

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;

- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; демографические показатели, предусмотренные программой; факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны.
- выдвигать на основе статистических данных гипотезы динамики численности населения России.
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации географических явлений и процессов на территории России; критерии для сравнения, сопоставления, места России в мире по отдельным социально-экономическим показателям.
- выявлять противоречивую информацию при работе с несколькими источниками географической информации; тенденции в изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны.
- делать прогнозы изменения географических систем и комплексов.
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о демографических показателях, характеризующих население России, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; знания о факторах и особенностях размещения предприятий отраслей хозяйства России для решения практико-ориентированных задач.
- моделировать географические объекты и протекание явлений с использованием компьютерной техники.
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).
- обосновывать гипотезы о динамике численности населения России и других демографических показателях; гипотезы об изменении структуры хозяйства страны; пути социально-экономического развития России.
- объяснять особенности компонентов природы России и ее отдельных частей; особенности населения России и ее отдельных регионов; особенности структуры хозяйства России и ее отдельных регионов; роль России в решении глобальных проблем человечества.
- описывать по карте взаимное расположение географических объектов.
- определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов.
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность человека; возможные изменения географического положения России; особенности взаимодействия природы и общества в пределах регионов России; природные
- условия и ресурсообеспеченность страны в целом и отдельных территорий в частности; возможные последствия изменений природы отдельных территорий страны; изменение ситуации на рынке труда; районы России по природным, социально-экономическим, экологическим показателям; социально-экономическое положение страны в целом и отдельных ее регионов; место и роль России в мире по социально-экономическим показателям; социально-экономические перспективы развития России.
- представлять в различных формах географическую информацию.
- проводить по разным источникам информации социально-экономические и физико-географические исследования, связанные с изучением России и ее регионов.
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и отдельных ее регионов; демографические процессы и явления населения России и ее отдельные регионы; показатели, характеризующие структуру хозяйства.
- сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны; социально-экономические показатели России с мировыми показателями и показателями других стран.
- создавать простейшие географические карты различного содержания; текстовые и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства России и ее регионов.
- сопровождать выступление об особенностях природы, населения и хозяйства России презентацией.
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений; комплексные географические характеристики районов разного ранга.
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты.

II. Содержание учебного предмета «География»..

5 класс

Тема 1. Наука география: География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Тема №2 Земля и её изображение: Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Тема №3 История географических открытий:

Тема №3 История географических открытий:

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавания финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь и деятельность Христофора Колумба.

Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Тема №4 Путешествие по планете Земля:

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Тема №5. Природа Земли:

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

6 класс.

Тема 1. Земля как планета:

Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Тема 2. Географическая карта:

Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Тема 3. Литосфера:

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора — верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Тема 4. Атмосфера:

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Тема 5. Гидросфера:

7 класс

РАЗДЕЛ 1 . Планета, на которой мы живем.

Тема 1. Литосфера — подвижная твердь.

Материки и океаны. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Тема 2. Атмосфера — мастерская климата

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

Тема 3. Мировой океан — синяя бездна.

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Тема 4. Географическая оболочка — живой механизм

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

Тема 5. Человек — хозяин планеты.

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность и её изменение на разных этапах развития общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная Красная книга. Особо охраняемые природные территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы её формирования. Страны современного мира.

РАЗДЕЛ 2 Материки планеты Земля

Тема 1. Африка — материк коротких теней.

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира — Сахара. Оазисы. Озёра тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон.

Саванны. Национальные парки Африки. Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский Север, Африка к югу от Сахары.

Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под её влиянием. Главные объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Тема 2. Австралия — маленький великан.

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под её влиянием. Австралийский Союз — страна-материк. Главные объекты Всемирного природного и культурного наследия. Океания — островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Тема 3. Антарктида — холодное сердце.

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса.

Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Тема 4. Южная Америка — материк чудес.

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка — самая полноводная река планеты. Реки — основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Население и регионы Южной Америки. Смешение трёх рас. Равнинный Восток и горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под её влиянием. Главные объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец.

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озёра. Широтное и меридиональное простираие природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под её влиянием. Главные объекты Всемирного природного и культурного наследия.

.

Тема 6. Евразия — музей природы.

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озёра: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населённый материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения.

Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия — древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия — самый населённый регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под её влиянием. Главные объекты Всемирного природного и культурного наследия.

РАЗДЕЛ 3

Взаимоотношения природы и человека

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

8 класс.

Раздел № 1. Природа России.

Тема №1. Географическая карта и источники географической информации:

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Тема №2 Россия на карте мира:

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Тема № 3. История изучения территории России:

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII—XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Тема №4. Геологическое строение и рельеф:

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Тема №5. Климат и погода:

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Тема № 6. Гидрография России:

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Тема № 7. Почвы и почвенные ресурсы:

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Тема № 8. Растительный и животный мир:

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы.

Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Раздел № 2 Крупные природные районы России.

Тема №1. Островная Арктика:

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема №2. Восточно-Европейская равнина:

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, Хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Тема №3. География родного края. Тверской области:

Особенности географического положения, их влияния на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Распределение рек области по бассейнам, зональные типы почв, их главные свойства, основные виды растительного и животного мира.

Тема №4. Кавказ:

Самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Тема №5. Урал:

Каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Тема №6. Западно-Сибирская равнина:

Край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Тема №7. Средняя Сибирь:

Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлехвойная тайга.

Тема №8. Северо-Восток Сибири:

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложденные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлехвойная тайга.

Тема №9. Горы Южной Сибири:

Рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневисотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Тема №10. Дальний Восток:

Край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

9 класс.

Тема 1. Россия на карте:

Формирование территории России. Исторические города Рос-сии. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Тема 2. Природа и человек:

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям.

Тема 3. Население России:

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Тема 4. Отрасли хозяйства России:

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы. Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии. Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс. Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы. Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения. Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы. Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России:

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района. Калининградская область — самая западная территория России.

Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

III. Тематическое планирование учебного предмета «География».

5 класс.

№ урока	Тема урока	примечание
Тема 1. Наука география. Количество часов 2		
1	Что такое география. Пр.№1 «Составление схемы наук о природе»	
2	Методы географических исследований.	
Тема №2 Земля и её изображение. Количество часов 6		
3	От плоской Земли к земному шару	
4-5	Форма, размеры и движения Земли	
6	Глобус и карта.	
7	Ориентирование на местности.	
8	Обобщение знаний по теме «Земля и ее изображение». ПР№1	
Тема №3История географических открытий. Количество часов 13		
9	По следам путешественников каменного века	
10	Путешественники древности	
11	Путешествия морских народов	
12	Первые европейцы на краю Азии	
13	Хождение за три моря.	
14	Морской путь в Индию	
15	Открытие Америки	

16	Первое кругосветное плавание.	
17	Открытие Южного материка	
18	Поиски Южной Земли	
19	Русские путешественники.	
20	Кругосветное плавание русских путешественников	
21	Обобщение знаний по разделу. ПР №2	
Тема №4 Путешествие по планете Земля. Количество часов 9		
22	Мировой океан и его части.	
23	Значение Мирового океана для природы и человека	
24	Материк Евразии	
25	Материк Африка	
26	Материк Африк	
26	Материк Северная Америка	
27	Материк Южная Америка	
28	Материк Австралия	
29	Материк Антарктида	
30	Обобщение знаний по разделу «Путешествие по планете Земля». ПРН№3	
31	Итоговый контроль. ПРН№4	
Тема № 5.Природа Земли. Количество часов 2		
32	Что такое природа	
33	Оболочки Земли	
34	Обобщение знаний за курс 5 класса	

6 класс.

№ п/п	Тема урока	примечание
	Тема №1 Земля как планета.	
1	Земля как планета. Вселенная	
2	Система географических координат. Пр№1 « Определение по карте географических координат различных географических объектов».	
3	Времена года	
4	Пояса освещенности.	
	Тема №2 Географическая карта	
5	Географическая карта и ее масштаб. Пр№2 « Определение расстояний по карте»	
6	Условные знаки.	
7	Ориентирование. Пр№3 « Определение азимута объектов по карте»	
8	Изображение рельефа на карте.	
9	Обобщение знаний по теме «Географическая карта» ПРН№1.	
	Тема №3 Литосфера	
10	Строение земного шара.	
11	Виды горных пород.	
12	Движение земной коры.	
13	Выветривание горных пород	
14	Рельеф суши и дна Мирового океана. Пр№4 « Определение по карте географического положения гор и равнин».	

15	Обобщение знаний по теме «Литосфера». ПРН№2.	
	Тема №4 Атмосфера	
16	Строение атмосферы.	
17	Температура воздуха. Пр№5. «Построение графика изменения температур за указанный период»	
18	Атмосферное давление.	
19	Движение воздуха. Пр№6 « Построение розы ветров».	
20	Вода в атмосфере	
21	Погода	
22	Климат	
23	Обобщение знаний по теме « Атмосфера». ПРН№3	
	Тема №5 Гидросфера	
24	Гидросфера Земли	
25	Воды суши: реки и озера.Пр№7 « Описание реки по плану»	
26	Воды суши: подземные воды и природные льды.	
	Тема №6 Биосфера	
27	Царства живой природы.	
28	Биосфера и охрана природы	
29	Обобщение знаний по темам «Гидросфера и Биосфера Земли». ПРН№4	
	Тема №7 Почва и географическая оболочка.	
30	Почва.	
31	Природные зоны	
32	Итоговый контроль. ПРН№ 5	
33	Природный комплекс.	
34	Обобщение знаний за курс 6 класса.	

7 класс

№ урока	Тема урока	примечание
	РАЗДЕЛ 1 . Планета, на которой мы живем.	
1	Входной контроль	
	Тема 1. Литосфера — подвижная твердь	
2	Суша в океане	
3.	Геологическое время	
4	Строение земной коры	
5	Литосферные плиты и современный рельеф	
6	ПРН№ 1 «Составление картосхемы «Литосферные плиты»»	
7	Платформы и равнины	
8	Складчатые пояса и горы	
	Тема 2. Атмосфера — мастерская климата	
9	Пояса планеты	
10	Воздушные массы и климатические пояса	
11	ПРН№ 2 « Определение типа климата по климатограммам»	
12	Климатообразующие факторы	
13	Пр№1 «Литосфера и Атмосфера Земли»	

	Тема 3. Мировой океан — синяя бездна.	
14	Мировой океан и его части	
15	Движение вод Мирового океана	
16	Жизнь в океане	
17	Особенности отдельных океанов	
	Тема 4. Географическая оболочка — живой механизм	
18	Географическая оболочка	
19	Зональность географической оболочки	
	Тема 5. Человек — хозяин планеты.	
20	Освоение Земли человеком	
21	Охрана природы	
22	Население Земли	
23	Страны мира	
	Африка – материк коротких теней.	
24	ФГП и история исследования. ПР№3 «Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.»	
25	Геологическое строение и рельеф	
26	Климат Африки	
27	Гидрография Африки	
28	Разнообразие природы Африки	
29	Население Африки	
30	Регионы Африки	
31	Регионы Африки. ПР№4 «Составление туристического план-проспекта путешествия по Африке.»	
32	Обобщение знаний по теме Африка. Пр.№2	
	Австралия – маленький великан.	
33	ФГП и история исследования	
34	ПР№5 «Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.	
35	Компоненты природы Австралии	
36	Особенности природы Австралии	
37	Австралийский Союз	
38	Океания	
	Антарктида – холодное сердце.	
39	ФГП и история исследования	
40	Особенности природы Антарктиды	
41	Особенности природы Антарктиды	
42	Обобщение знаний по теме «Австралия и Антарктида»	
	Южная Америка – материк чудес	
43	ФГП и история исследования.	
44	Геологическое строение и рельеф.	
45	Климат Ю. Америки	
46	Гидрография Ю. Америки	
47	Разнообразие природы Ю. Америки. ПР№6 «Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов	

	материка с использованием карт атласа.»	
48	Население Ю. Америки. ПР№7 «Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.»	
49	Регионы Ю. Америки	
50	Обобщение знаний по теме «Южная Америка»	
	Северная Америка – знакомый незнакомец.	
51	ФГП и история исследования.	
52	Геологическое строение и рельеф.	
53	Климат С. Америки. ПР№8 «Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.»	
54	Гидрография С. Америки	
55	Разнообразие природы С. Америки	
56	Население С. Америки.	
57	Регионы С. Америки	
	Обобщение знаний по теме «Северная Америка»	
	Евразия – музей природы	
58	ФГП и история исследования.	
59	Геологическое строение и рельеф.	
60	Климат Евразии. ПР№9 «Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам»	
61	Гидрография Евразии	
62	Разнообразие природы Евразии	
63	ПР№10 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели.»	
64	Население Евразии	
65	Регионы Евразии	
66	Итоговый контроль	
67	ПР№11 «Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.»	
68	Природа и человек.	

8 класс

№ урока	Тема урока	
Раздел № 1. Природа России.		
Тема №1.Географическая карта и источникигеографической информации.		
1	Входной контроль.	
2	Географическая карта и её математическая основаКартографические проекций и их виды. Пр.№1.«Чтение топографической карты. Построение профиля местности.»	
Тема №2 Россия на карте мира. Количество часов на раздел 3		
3	Пр.№1.«Чтение топографической карты.»Россия на карте мира	
4	Россия на карте мира. Пр.р. №2. «Характеристика географического положения России». Работа в контурной карте.	
5	Часовые пояса страны	
Тема № 3. История изучения территории России. Количество часов		
6	Пр.р. №3. «Определение поясного времени для разных пунктов России».Русские землепроходцы XI-XVIIвв	
7	Географические открытия в России XVIII-XIXвв	

8	Географические исследования XXвв	
Тема №4. Геологическое строение и рельеф.		
9	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	
10	Тектоническое строение Пр.р.№4. « Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий»	
11	Общие черты рельефа	
12	Человек и литосфера. ПР№1	
Тема №5. Климат и погода.		
13	Факторы, определяющие климат России.	
14	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Пр№5 «Определение по картам закономерностей распределения тепла и влаги по территории России.»	
15	Типы климатов России.	
16	Погода.Пр №6 «Определение типа климатов по климатограммам»	
17	Атмосферные вихри. Циклоны и антициклоны.	
18	Атмосфера и человек. Пр.№7.. «Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте»	
19	Климат и климатические ресурсы. ПР№2	
Тема № 6. Гидрография России. Количество часов 7		
20	Моря России Пр.№7. «Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России»	
21	Характеристики реки.	
22	Реки России. Пр.р.№8. «Составление характеристики реки с использованием тематических карт, определение возможностей ее хоз. использования»	
23	Озера и болота	
24	Природные льды	
25	Великое оледенение	
26	Гидросфера и человек. ПР№3	
Тема № 7. Почвы и почвенные ресурсы.		
27	Формирование и свойства почвы	
28	Зональные типы почв	
Тема № 8. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.		
29	Природные комплексы России	
30	Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики	
31	Леса умеренного пояса	
32	Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность.	
33	Ресурсы животного и растительного мира России	
34	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.ПР№4	
Раздел № 2Крупные природные районы России.		
Тема №1.Островная Арктика 1час		
35	Природа арктических островов	
Тема №2. Восточно-Европейская равнина		
36	Рельеф и геологическое строение	
37	Климат, внутренние воды и природные зоны	

38	Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины	
39	Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины	
Тема№3. География родного края. Тверской области.		
40	Особенности физико-географического положения Тверской области.	
41	Геологическая история и геологическое строение территории. Полезные ископаемые.	
42	Разнообразие внутренних вод. Реки.	
43	Особенности рельефа Тверской области.	
44	Озера, болота, подземные воды	
45	Закономерности распространения почв	
46	Природные комплексы	
47	Охрана и преобразование природы родного края	
48	География родного края	
Тема №4. Кавказ.		
49	Геологическая история и рельеф	
50	Климат, внутренние воды и высотная поясность	
Тема №5.Урал.		
51	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	
52	Климат и гидрография	
53	Природно-территориальные комплексы	
Тема №6. Западно-Сибирская равнина. 3 часа		
54	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	
55	Климат, внутренние воды.	
56	Природно-территориальные комплексы	
Тема №7. Средняя Сибирь. 2 часа.		
57	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	
58	Климат, внутренние воды и природные зоны.	
Тема №8.Северо-Восток Сибири. 2 часа.		
59	Геологическое строение, рельеф и климат.	
60	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы.	
Тема №9. Горы Южной Сибири. 3 часа		
61	Геологическое строение и рельеф	
62	Климат и внутренние воды	
63	Высотная поясность	
Тема №10. Дальний Восток. 4 часа.		
64	Геологическое строение и рельеф	
65	Климат, внутренние воды и природные зоны	
66	Итоговый контроль.ПР№5	
67	Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная часть.	
68	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье.	

9 класс

№	Тема урока	примечание
---	------------	------------

урока		
Тема 1. Россия на карте (6 часов)		
1	Входной контроль. ПР№1	
2	Экономико- и политико-географическое положение России.	
3	ЭГП России. Пр.№1 «Описание ЭГП России по типовому плану».	
4	Формирование территории России	
5	Административно-территориальное устройство России.	
6	Административно-территориальное устройство России.	
7	Районирование территории	
Тема 2. Природа и человек (3 часа)		
8	Природные условия России.	
9	Природные ресурсы России.	
10	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.Пр.№2 «Оценка экологической ситуации в отдельных регионах России».	
11	Обобщение знаний по темам «Россия на карте», «Природа и человек». ПР№2	
Тема 3. Население России (9 часов)		
12	Численность населения России	
13	Размещение населения России	
14	Миграции населения	
15	Пр.№3 «Расчет параметров естественного движения населения, прироста населения»	
16	Сельская форма расселения	
17	Городская форма расселения	
18	Этнический и религиозный состав населения. Пр.№4 «Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения»	
19	Трудовые ресурсы и рынок труда	
20	Обобщение знаний по теме «Население России». ПР№3	
Тема 4. Отрасли хозяйства России (18 часов)		
21	Национальная экономика.	
22	Факторы размещения производства	
23	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.	
24	ТЭК. Угольная промышленность. Пр.р.№5 «Описание угольного бассейна по типовому плану»	
25	ТЭК. Электроэнергетика	
26	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Пр.р.№6«Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»	
27	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	
28	Машиностроительный комплекс	
29	Машиностроительный комплекс	
30	Химическая промышленность	
31	Лесная промышленность	
32	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	

33	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	
34	Зональная специализация сельского хозяйства.	
35	Пищевая и легкая промышленность	
36	Транспортный комплекс	
37	Нематериальная сфера хозяйства	
38	Обобщение знаний по теме «Отрасли хозяйства России». ПР№4	
Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 час)		
39	Европейский Север. Общие сведения.	
40	Европейский Север. Население, природные ресурсы, хозяйство.	
41	Европейский Север. Хозяйство.	
42	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.	
43	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.	
44	Центральная Россия. Общие сведения.	
45	Центральная Россия. Население и природные ресурсы.	
46	Центральная Россия. Хозяйство.Пр№7. «Сравнение 2-х экономических районов»	
47	Тверская область. Общие сведения.	
48	Тверская область. Население и природные ресурсы. Пр№8. «Изучение и оценка природно-ресурсного потенциала Тверской области»	
49	Тверская область. Хозяйство. Пр№9. «Описание местного предприятия.»	
50	Европейский Юг. Общие сведения.	
51	Европейский Юг. Население, природные ресурсы.	
52	Европейский Юг. Хозяйство	
53	Поволжье. Общие сведения.	
54	Поволжье. Население, природные ресурсы.	
55	Поволжье. Хозяйство.	
56	Урал. Общие сведения.	
57	Урал. Население, природные ресурсы.	
58	Урал. Хозяйство.	
59	Западная Сибирь. Общие сведения.	
60	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы.	
61	Западная Сибирь. Хозяйство.	
62	Восточная Сибирь. Общие сведения.	
63	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы, хозяйство.	
64	Дальний Восток. Общие сведения, природа , ресурсы.	
65	Повторение тем: «Россия на карте мира», «Население России».	
66	Итоговый контроль.ПР№5.	
67	Место России в мировой экономике	
68	Обобщение знаний за курс 9 класса	

